

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 10:07:50

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

_____ Шитиков П.М.

_____ Г.

РАЗРАБОТЧИК

Клименко Е. В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование

форма обучения *очная / заочная*

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Отчетные документы. Вопросы к зачету.
2	Основной этап.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Отчетные документы. Ответы студентов на защите отчета по практике. Вопросы к зачету.
3	Заключительный этап.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Отчетные документы. Ответы студентов на защите отчета по практике. Вопросы к зачету.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Форма промежуточной аттестации – собеседование на зачете. Итоговая оценка за социальную практику складывается из оценки, выставленной студенту за оформление

отчетных документов, их соответствие предъявляемым требованиям и ответов студента в ходе защиты отчёта по практике.

Индивидуальный план прохождения практики.

При оценивании Плана учитываются его соответствие предложенной форме и соответствие включенных видов деятельности целям, задачам и требованиям Программы практики.

Отчет по практике

Оценивание Отчета по практике производится по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания Отчета предъявляемым требованиям;
- последовательность и логичность описания всех видов деятельности, произведенных в ходе практики;
- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Дневник практики

Оценивание Дневника практики производится по следующим критериям:

- соответствие Дневника предложенной форме;
- соответствие содержания предъявляемым требованиям;
- последовательность, логичность, подробность описания всех видов деятельности, произведенных в ходе практики;
- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Социальный проект

Оценивание социального проекта производится по следующим критериям:

- Грамотность формулировки цели и задач;
- Разнообразие используемых средств;
- Разнообразие выбранных методов и приемов обучения;
- Соответствие выбранных методов, приемов и средств возрастным особенностям детям.
- грамотность изложения, отсутствие грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам и по направлениям деятельности в ходе практики.

Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по дифференцированному зачету применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При проведении зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки приступает к публичной защите отчёта о проделанной в ходе практики деятельности. Важным этапом представления отчёта является презентация разработанного в ходе практики социального проекта. На представление проекта отводится 3 минуты. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.

3. Оценочные средства

Образцы вопросов для собеседования на зачёте

1. В подготовке и организации каких мероприятий вы приняли активное участие?
2. Что вы «приобрели» в ходе практики, чему научились, в чем разобрались, что поняли?
3. Какие формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями вы использовали в ходе прохождения практики?
4. Произошли ли с вами в ходе практики педагогические «казусы»? Если да, расскажите о них. Как вы думаете, чем они обусловлены?
5. Организация и участие в каких видах деятельности вызвало у вас особое затруднение? Как вы думаете, почему?
6. Какие интересные формы мотивации познавательной и творческой деятельности детей вы использовали в ходе практики?
7. Каким элементам социального проектирования вы научились за время своей практики?
8. Проектирование каких этапов вызвали у вас затруднение? Как вы думаете, почему?
9. Расскажите о ваших личных «находках» в организации социального проекта для детей.
10. В каких формах работы с родителями вы приняли участие за время прохождения практики?
11. Какие «находки» вы отметили в ходе наблюдения и анализа деятельности по проекту?

Образцы практических заданий к составлению отчетных документов

Задание №1

- Изучите цель и задачи практики, составьте Индивидуальный план прохождения практики по предложенной форме:

№	Основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
...			

ФИО

_____ М.П.

Образцы практических заданий к составлению отчетных документов

Задание №1

- Изучите цель и задачи практики, составьте Индивидуальный план прохождения практики по предложенной форме:

№	Основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
...			

ФИО

Задание №2

- Оформите Дневник практики в соответствии с предложенной формой:
Перечень проектов, в которых студент участвовал:

1.

- 2.
3.

№	Дата	Место	Название мероприятия	Продолжительность (в часах)	Характеристика собственного вклада в его реализацию	Рефлексия деятельности

Задание № 3

- Составьте Отчет по практике в соответствии с требованиями:

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет входят:

- описание места практики,
- описание всех видов деятельности, выполненных в ходе практики,
- описание трудностей и проблем, возникших в ходе практики,
- предложения по совершенствованию организации практики,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

- **Введение.** Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.
- **Отчет** о выполнении конкретных заданий. На основе программы практики, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителя практики.
- **Заключение.** В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

Задание № 4

- Составьте презентацию социального проекта по предложенному плану:

Тема
Краткое описание
Цель
Задачи
Обоснование социальной значимости
География проекта
Целевые группы
Планируемый бюджет

4. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в ходе установочной конференции, прохождения инструктажа, составления индивидуального плана, итоговой конференции.

При проведении текущего контроля для оценки заданий применяется следующая система оценивания:

Оценка «**Полное соответствие**» выставляется при выполнении требований:

— Задание выполнено на качественном уровне, обучающийся точно использовал терминологию, продемонстрировал грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, продемонстрировал способности самостоятельно и творчески решать сложные проблемы, навыки критического мышления.

Оценка **«В целом соответствует»** выставляется при выполнении требований:

— Задание в целом выполнено качественно, обучающийся в целом верно использует терминологию, умеет делать обоснованные выводы, ориентируется в теоретических вопросах, способен применять знания при решении проблем в широком круге ситуаций.

Оценка **«Частично соответствует»** выставляется при выполнении требований:

— Задание в основном соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал использование терминологии, умение ориентироваться в теоретических вопросах, навыки применения знаний для решения отдельных проблемных ситуаций.

Оценка **«Не соответствует»** выставляется, если обучающийся:

— Задание выполнено на низком уровне, студент не владеет терминологией, не ориентируется в теоретических вопросах и не способен использовать знания для решения проблемных ситуаций.

Аттестация проходит в форме устного собеседования (дифференцированного зачёта).

При проведении промежуточной аттестации учитываются оценки, полученные студентом по результатам работы в ходе этапов практики.

«Отлично» выставляется, если по итогам работы выполнены 100 процентов заданий с оценкой «полное соответствие», дан полный ответ при проведении собеседования (дифференцированный зачёт).

«Хорошо» выставляется, если по итогам работы выполнены не менее 80 процентов заданий с оценкой «полное соответствие» и «в целом соответствует», дан ответ при проведении собеседования (дифференцированный зачёт).

«Удовлетворительно» выставляется, если по итогам работы выполнены не менее 60 процентов заданий с оценкой «полное соответствие» и «в целом соответствует», ответ при проведении собеседования (дифференцированный зачёт) вызвал небольшие затруднения.

«Неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если выполнены менее 60 процентов заданий с оценкой «полное соответствие», «в целом соответствует», «частично соответствует», не ответил на собеседовании (дифференцированный зачёт).