

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	Теоретические основы регионального развития	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный опрос на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус
2	Подходы и методы региональных исследований	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный опрос на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус
3	Проблема государственного единства российских республик	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный опрос на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус

		ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	
4	Территориальная организация хозяйства России в условиях становления рыночных отношений. Формирование федеральных округов.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный опрос на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус
5	Проблемы и стратегия социально-экономического развития Тюменской области	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный опрос на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус
6	Современная политико-экономическая характеристика России и мировой политической системы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный опрос на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус
7	Глобальные проблемы современности и пути их решения	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Устный опрос на практическом занятии,

		<p>подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус</p>
8	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии, выполнение заданий по темам, реферат, контрольная работа, тезаурус</p>
	Экзамен 10 семестр	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Устный опрос, собеседование по вопросам</p>

1. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Реферат (доклад)

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области политического знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

4. Тезаурус.

5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается

составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Реферат

Темы рефератов.

Геополитическое положение России.

Макроэкономическое районирование России: принципы деления

Этническая и культурная характеристика регионов России

Уральский федеральный округ (общая характеристика)

Географический фактор регионального развития.

Антропологический фактор регионального развития.

Этнический фактор регионального развития..

Демографический фактор регионализма.

Конфессиональный фактор регионализма.

Экономический фактор регионального развития.

Политико-географические факторы регионального развития.

Общая характеристика территориальных макрорегионов.

Макроэкономическое районирование России.

Конфессиональные особенности современной России.

Современное демографическое, этническое, конфессиональное состояние региона

Современная территориально-экономическая и административная структура РФ.

Сохранение объектов культурного наследия в регионах РФ.

Стратегические перспективы развития административных образований (субъекты РФ, административные образования (городские, окружные, районные муниципальные образования) - по выбору).

Стратегия развития региона (субъекты - по выбору): экономико-географические особенности формирования.

Экономико-географическое положение (регион РФ по выбору) как фактор регионального развития.

Экономическое сотрудничество Тюменской области и Казахстана

Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в УрФО (или регион РФ по выбору).

Внешние связи регионов РФ (или региона РФ по выбору). Стратегии развития.

Демографические проблемы регионов РФ (или регион РФ по выбору).

Диагностический анализ развития (республик, краев и областей - по выбору): выявление природных, социально-экономических предпосылок и особенностей развития.

Конкурентоспособность региона (субъекты УрФО - по выбору).

3. Контрольная работа

Темы контрольных работ

Сохранение объектов культурного наследия в регионах РФ.

Стратегические перспективы развития административных образований (субъекты РФ, административные образования (городские, окружные, районные муниципальные образования) - по выбору).

Стратегия развития региона (субъекты - по выбору): экономико-географические особенности формирования.

Экономико-географическое положение (регион РФ по выбору) как фактор регионального развития.

Экономическое сотрудничество Тюменской области и Казахстана

Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в УрФО (или регион РФ по выбору).

Внешние связи регионов РФ (или региона РФ по выбору). Стратегии развития.

Демографические проблемы регионов РФ (или регион РФ по выбору).

4.Тезаурус.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Геополитические теории.
2. Социальные теории.
3. Экономические и географические теории.
4. Теория Больших многомерных пространств.
5. Органы регионального управления Россией в межреволюционный период 1917 г.
6. Становление и развитие организации государственного единства РСФСР и СССР в период диктатуры пролетариата.
7. Эволюция советского федерализма в эпоху социалистического государства рабочих и крестьян.
8. Региональная политика социалистического общенародного государства
9. Содержание категории «экономический район».
10. Характеристика территориальной структуры экономики России.
11. Организация регионального управления.
12. История формирования и функционирование федеральных округов
13. Федерализация и региональный протекционизм.
14. Политико-экономическая характеристика федеральных округов России.
15. «Социальное государство» и основные направления социальной политики на субрегиональном уровне.
16. Современные социальные проблемы Тюменской области и пути их решения.
17. Место и роль Тюменской области в экономическом развитии РФ.
18. Современные экономические проблемы ТО и пути их решения
19. Общая характеристика содержания «Стратегии социально-экономического развития»
20. Реализация основных направлений развития экономики Тюменской области
21. Механизмы и этапы реализации Стратегии социально-экономического развития.
22. Глобализация как решающий фактор мировой политики.
23. Дифференциация и интеграция регионов России
24. Приоритеты глобальных проблем современности.
25. Направления и формы решения глобальных проблем.
26. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: общие положения.
27. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.

28. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
29. Макроэкономическое районирование России: принципы деления
30. Этническая и культурная характеристика регионов России
31. Уральский федеральный округ (общая характеристика)
32. Географический фактор регионального развития.
33. Антропологический фактор регионального развития.
34. Этнический фактор регионального развития..
35. Демографический фактор регионализма.
36. Конфессиональный фактор регионализма.
37. Экономический фактор регионального развития.
38. Политико-географические факторы регионального развития.
39. Общая характеристика территориальных макрорегионов.
40. Макроэкономическое районирование России.
41. Конфессиональные особенности современной России.
42. Современное демографическое, этническое, конфессиональное состояние региона
43. Современная территориально-экономическая и административная структура РФ.
44. Сохранение объектов культурного наследия в регионах РФ.
45. Стратегия развития региона: экономико-географические особенности формирования.
46. Экономико-географическое положение УрФО как фактор регионального развития.
47. Экономическое сотрудничество Тюменской области и Казахстана
48. Экономическое сотрудничество УрФО со странами дальнего зарубежья.
49. Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в УрФО.
50. Внешние связи регионов УрФО. Конкурентоспособность региона.
51. Демографические проблемы УрФО.