

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Шитов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Психологическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности	ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по зачетным вопросам (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка и защита доклада по теме практического занятия (0-10 баллов) служит для текущего контроля самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Форма доклада устная с представлением презентации. Время для представления материала до 5 минут. Учитывается логичность материала, полнота раскрываемого вопроса, связь с научными доказательствами и материалом. Количество слайдов 5-8. Учитывается информативность материала, связь с изложением материала. Темы докладов представлены планом практических занятий.

Экзамен. При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям:

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
промежуточная	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также обучающиеся не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 1 вопрос.

3. Оценочные средства

Подготовка и защите доклада

Занятие 3. Практическое занятие.

1. Обучающие программы при обучении спортивным движениям.

2. Факторы, определяющие индивидуализацию обучения движениям.
3. Теоретические представления Н.А. Бернштейна при обучении движениям.
4. Положения П.К. Анохина относительно управления движениями.
5. Роль представления в овладении движениями.
6. Возрастные границы проявления психомоторики человека.
7. Проявление психомоторных способностей в разные возрастные периоды.
8. Характеристика двигательных реакций.
9. Средства и методы развития психомоторных способностей.
10. Методы исследования психомоторики.

Занятие 4. Практическое занятие.

1. Факторы, обуславливающие характер предстартового состояния.
2. Компоненты психической готовности спортсмена к соревнованиям.
3. Эмоции в спортивной деятельности.
4. Формирование мобилизационной готовности спортсмена к предстоящему действию.
5. Причины возникновения психических состояний.
6. Психологическая характеристика психических состояний.
7. Факторы, влияющие на функциональное состояние спортсмена.
8. Влияние свойств личности спортсмена на проявление психического состояния.
9. Неадекватные мотивационные установки, нереалистичное самоотношение, как источник психических нагрузок.
10. Психологические особенности экстремальных видов спорта.

Занятие 5. Практическое занятие.

1. Психотехнические упражнения для развития свойств внимания.
2. Психотехнические упражнения для развития представлений и воображения.
3. Психотехнические упражнения для развития ощущений и способности к управлению мышечным напряжением.
4. Психотехнические упражнения для развития умений релаксации.
5. Лидерство в спортивной команде. Влияние лидера на развитие коллектива.
6. Влияние личностных качеств на процесс общения.
7. Работа тренера с лидерами команды.
8. Работа тренера с ведомыми спортсменами в команде.
9. Непосредственное и опосредованное управление общением в команде.

Вопросы к экзамену

1. Задачи психологического обеспечения спортивной деятельности.
2. Экстремальные ситуации соревновательного характера, их классификация.
3. Психологические особенности управления двигательными действиями.
4. Стиль деятельности и авторитет тренера.
5. Психология личности тренера.
6. Мотивы занятий спортом.
7. Структура личности спортсмена как субъекта спортивной деятельности.
8. Методики психологического изучения личности спортсмена.
9. Социально-психологические особенности спортивной группы.
10. Лидерство в спортивной группе.
11. Понятие социально-психологического климата.
12. Общение в спортивной деятельности.
13. Особенности взаимоотношений в системе «тренер – спортсмен».
14. Особенности взаимоотношений в системе «спортсмен – спортсмен».
15. Понятие психологического обеспечения спортивной деятельности.
16. Роль мотивации в психологическом обеспечении.
17. Спортивная психодиагностика.

18. Психологическое обеспечение тренировок и соревнований (по В.М. Мельникову).
19. Процесс воспитания в структуре общей психологической подготовки спортсменов.
20. Процесс самовоспитания в структуре общей психологической подготовки спортсменов.
21. Элементы готовности спортсмена к соревнованиям (по А.Ц. Пуни).
22. Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований.
23. Основы психорегуляции в спорте.
24. Методы психорегуляции (по В.Н. Смоленцевой).
25. Основы психогигиены в спорте.