

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения заочная

### 1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Психологические основы безопасности»

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	Психологические проблемы безопасности больших групп. Массовое поведение	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	выступления на практических занятиях с докладами по темам курса - самостоятельный подбор информации, соответствующей заданной теме устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам, участие в дискуссиях защита реферата, экзамен
2	Психологическая безопасность организаций и фирм	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	выступления на практических занятиях с докладами по темам курса - самостоятельный подбор информации, соответствующей заданной теме устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам, участие в дискуссиях защита реферата, экзамен
3	Психологические проблемы безопасности в образовательных учреждениях	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	выступления на практических занятиях с докладами по темам курса - самостоятельный подбор информации, соответствующей заданной теме устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам, участие в дискуссиях защита реферата, экзамен
4	Психологические проблемы безопасности в современной семье	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	выступления на практических занятиях с докладами по темам курса - самостоятельный подбор информации, соответствующей заданной теме устные ответы на занятиях, монологические высказывания студентов по изучаемым темам, участие в дискуссиях защита реферата, экзамен
5	Экзамен (7 семестр)	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с	Ответ на экзамене

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
		учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	

## 2. Оценочные средства

Текущий контроль – защита реферата, тесты, практическая работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки распределяются следующим образом: реферат - 0-10 баллов; ответ на практическом занятии – 0-5 баллов; практическая работа – 0-5 баллов; решение ситуационных задач – 0-5 баллов, контрольная работа – 0-5 баллов.

При наборе студентом более 61 баллов зачет за промежуточную аттестацию может быть выставлен автоматически.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 баллов, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса из различных разделов дисциплины

## 3. Оценочные средства

### Практические занятия

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение по теме 1

1. Актуальность курса «Психология безопасности»
2. Предмет курса «Психологические основы безопасности».
3. Основные методы психологии безопасности.
4. Социально-психологические проблемы становления культуры постмодерна.
5. Предпосылки становления культуры постмодерна.
6. Социально- психологические аспекты культуры постмодерна.

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение по теме 2

1. Общая характеристика массового сознания
2. Мифологическое в массовом сознании
3. Общественное мнение как социально- психологическое явление
4. Социально-психологические механизмы формирования общественного мнения
5. Информационные способы психологического воздействия на массовое сознание

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение по теме 3

1. Массовое поведение: масса, элита, мафия, клика, толпа, публика, аудитория.
2. Поведение индивида в толпе. Вождь (лидер) и толпа.
3. Условия возникновения массовых явлений долговременного и ситуативного характера.
4. Флеш-моб - мгновенное столпотворение (Говард).

5. Социально-психологические проблемы безопасности в деятельности менеджмента.
6. Роль и место кадровой безопасности в системе безопасности компании.
7. Методы работы специалиста по психологии безопасности с рисками и угрозами в организациях и фирмах.

#### Перечень вопросов, выносимых на обсуждение по теме 4

1. Психосоциальные задачи современной школы.
2. Конфликты в семье и способы их разрешения.
3. Проектирование семьи и профилактика семейных деструктивных конфликтов.
4. Проблема насилия в семье.
5. Социокультурные проблемы существования современного человека.
6. Социально-психологические проблемы существования современного человека.
7. Кризис идентичности- современная проблема или вечный вопрос существования человека.
8. Причины аддитивного поведения.

#### Тематика рефератов

1. Социально- психологические аспекты культуры постмодерна
2. Социально-психологические проблемы массового общества
3. Социально-психологическая характеристика массового сознания
4. Мифологическое в массовом сознании
5. Информационные способы психологического воздействия на массовое сознание
6. Социально-психологические проблемы толпы.
7. Психологические угрозы поведения человека в толпе
8. Слухи как социально-психологический феномен.
9. Коллективное бессознательное как социально-психологический феномен
10. Психологические характеристики внушающего воздействия
11. Психологические угрозы обществу в условиях информационных войн
12. Аудитория СМИ как объект воздействия в информационной войне
13. Социально-психологические аспекты психологических войн
14. Информационные методы психологического воздействия
15. Комплексная гуманитарная экспертиза информационных материалов
16. Контент-анализ информационных материалов.
17. Социально-психологическое консультирование
18. Социально-психологические характеристики массового поведения
19. Психологические угрозы безопасности организации
20. Психологические угрозы в образовательных учреждениях
21. Деструктивные конфликты в современной семье
22. Социально-психологические проблемы существования современного человека

#### Вопросы для экзамена

1. Ключевые социально-психологические характеристики учителя.
2. Локусы организационной безопасности.

3. Источники угрозы безопасности.
4. Психологическая опасность (определения, подходы).
5. Ущерб и виды ущерба.
6. Угроза, виды угроз
7. Мишень, типы мишени.
8. Объекты безопасности предпринимательства.
9. Роль персонала как субъекта организационной безопасности.
10. Наблюдение.
11. Эксперимент.
12. Тестирование.
13. Анкетирование.
14. Анализ материальных следов деятельности.
15. Биографический метод.
16. Стратегии личности.
17. Тайм-менеджмент.
18. Управление функциональным состоянием предпринимателя
19. Основы стресс – менеджмента.
20. Предпринимательский риск.
21. Концепции жизненного цикла организации (на выбор студента).
22. Нестабильность.
23. Кризис организации.
24. Риски в поведении персонала.
25. Мошенничество.
26. Саботаж.
27. Моббинг.
28. Троллинг.
29. Задачи социально-психологической безопасности организации.
30. Служба персонала – субъект в кадровой безопасности.
31. Социально-психологический климат.
32. Психические свойства человека, влияющие на безопасность в организации.
33. Личностная предрасположенность к опасному поведению.
34. Современные методы изучения причин производственного травматизма.
35. Современные методы работы по профилактике опасного поведения персонала.
36. Безопасный труд.
37. Установка.
38. Безопасное поведение персонала.

