

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Шитов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОДИАГНОСТИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Ведение в спортивную психодиагностику.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен.
2	Характеристика методов психодиагностики	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Конспект, подготовка и защита доклада, экзамен.

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по экзаменационным вопросам (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка и защита доклада по практическому занятию (0-10 баллов) служит для текущего контроля самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Форма доклада устная с представлением презентации. Время для представления материала до 5 минут. Учитывается логичность материала, полнота раскрываемого вопроса, связь с научными доказательствами и материалом. Количество слайдов 5-8. Учитывается информативность материала, связь с изложением материала. Темы докладов представлены планом практических занятий.

Экзамен. При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям:

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Промежуточная	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также обучающие не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 1 вопроса.

3.Оценочные средства

Подготовка и защита доклада

Занятие 2. Практическое занятие.

- 1.Принципы психодиагностики.
- 2.Причины возникновения психодиагностики.
- 3.Российские ученые в области психодиагностики.
- 4.Предмет психодиагностики в тренировочной деятельности.
- 5.Предмет психодиагностики перед соревнованием.
- 6.Стандартизация тестов.

Занятие 4. Практическое занятие.

- 1.Диагностика типологических свойств темперамента спортсмена.
- 2.Диагностика характерологических свойств.
- 3.Диагностика качеств. Определяющих эффективность и стабильность спортивной деятельности.
- 4.Психодиагностика психических процессов.
- 5.Методики исследования мотивации к занятиям спортом.

Занятие 5. Практическое занятие.

- 1.Диагностика психического уровня состояния ситуативной тревожности.
- 2.Диагностика предстартового состояния.
- 3.диагностика психологической подготовленности спортсмена к соревнованию.
- 4.Методики диагностики взаимоотношений.
- 5.Система комплексной психодиагностики в спорте.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, объект, задачи, принципы психодиагностики.
2. Основные сферы использования психодиагностических данных.
3. Основные истоки психологической диагностики. Этапы развития психодиагностики.
4. Возникновение и развитие научной психологической диагностики.
5. История развития отечественной психодиагностики.
6. Классификация психодиагностических методов.
7. Тесты, критерии их классификации, отличие от остальных методов.
8. Опросники, проективные техники, психодиагностические методы, их отличительные особенности, виды, трудности разработки и интерпретации.
9. Основные психометрические требования к построению и проверке психодиагностических методик.
10. Диагностика внимания.
11. Диагностика типологических свойств темперамента спортсмена.
12. Диагностика характерологических свойств.
13. Психодиагностика психических процессов.
14. Диагностика качеств, определяющих эффективность и стабильность спортивной деятельности.

15. Диагностика предстартового состояния.
16. Диагностика психологической подготовленности спортсмена к соревнованию.
17. Диагностика психического уровня состояния ситуативной тревожности.
18. Диагностика черт личности.
19. Диагностика мотивации.
20. Диагностика межличностных отношений в малых группах.
21. Диагностика внутрисемейных межличностных отношений.
22. Диагностика психических состояний.
23. Диагностика тревожности.
24. Диагностика агрессивности.
25. Морально-этические проблемы в психодиагностике.