

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№	Темы дисциплины (модуля)/Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
Подготовительный этап			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Установочная конференция по практике. - Инструктаж по технике безопасности. 	УК-2.	Собеседование с преподавателем Журнал по технике безопасности
Основной (исследовательский) этап			
2	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы в соответствии с имеющимся материалом по теме ВКР. - Работа с научной и методической литературой, оформление библиографического списка для ВКР в соответствии с ГОСТ. - Составление плана проведения педагогического эксперимента и (или) разработка методических рекомендаций для проведения занятий в соответствии с проблемой ВКР (если работа не предполагает проведение эксперимента). - Отбор, адаптация и разработка диагностического инструментария для выявления эффективности предлагаемых методических рекомендаций. - Разработка и проведение занятий по внедрению методических рекомендаций (не менее 5 уроков, мероприятий, занятий и пр.) 	УК-3. ПК-1. ПК-2.	Дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика (при наличии)
Заключительный этап			
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка отчетных документов по практике. - Подготовка доклада и публичная защита отчета на итоговой конференции (в соответствии с графиком учебного процесса). 	УК-3. УК-4. ПК-2.	Дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика (при наличии). Доклад с презентацией

4.	Зачет с оценкой 12 семестр	УК-2. УК-3. УК-4. ПК-1 ПК-2	Дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика (при наличии). Доклад с презентацией
----	----------------------------	---	---

2. Виды и характеристика оценочных средства

1. Характеристика на студента с места прохождения практики (шаблон в приложении 2) (при ее наличии);
2. Дневник практики.
Дневник прохождения преддипломной практики необходим для описания выполненных работ студентом при прохождении преддипломной практики.
3. Схема управления образовательной организацией.
4. Методические разработки или описание этапов педагогического эксперимента и его результатов (при его проведении) (проект методической части главы 2).
5. Конспекты уроков конспекты уроков (2 по истории и 1 по менеджменту (если изучение такого предмета входит в программу обучения)).
6. разработка внеурочного (воспитательного мероприятия) мероприятия;
7. Библиографический список.
8. Портфолио.

Все документы и материалы по преддипломной практике, оформленные студентом и представленные в электронном виде.

9. Защита отчета по практике.

В ходе защиты отчета студент должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя практики и других присутствующих на защите лиц.

3. Оценочные средства

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в виде публичной защиты отчета.

Отчет по практике сдается студентом на кафедру в срок окончания практики, указанный в графике учебного процесса.

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов и выступления на итоговой конференции.

Устанавливается следующий порядок публичной защиты:

- отчет студента с использованием мультимедийной презентации;
- ответы студента на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам;
- свободная дискуссия;
- оглашение оценки педагогом.

Результаты прохождения практики определяются степенью достижения целей и задач педагогического исследования, выраженного в апробации методических разработок в учебно-воспитательном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся в образовательной организации.

На оценку влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Оценка за практику, выставленная в характеристике (при ее наличии).

– Качество защиты отчета.

Оценка «зачтено»: готовность самостоятельно выполнять работы в учебном процессе с обучающимися.

- эффективно использует методы и приемы обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, обладает навыком организации процесса обучения и воспитания в различных социокультурных условиях;
- использует нормативные документы в планировании учебно-воспитательного процесса. Ссылки на источники соответствуют содержанию текста. Текст содержит анализ документа;
- уверенно, сознательно и правильно использует профессиональную терминологию (устойчивые навыки профессиональной речи);
- демонстрирует полностью решенные воспитательные задачи, поставленные перед уроком (мероприятием);
- использует различные приемы, методы, технологии обучения для достижения поставленных образовательных и развивающих целей;
- использует элементы педагогического социального сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- владеет навыками и технологиями организации эффективного общения и взаимодействия в рамках образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- использует приемы и средства активизации учебной деятельности и развития творческих способностей при проведении занятий;
- составляет рекомендации (инструкцию) для школьников по проведению учебно-исследовательской работы по предмету, включая список рекомендуемых источников и конференций для участия;
- письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции;
- свободно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию отчета;
- защита сопровождается мультимедийной презентацией, стилистически и орфографически правильно оформленной в соответствии с требованиями к учебной презентации.

Оценка «незачтено»: может работать под контролем наставника:

- использует методы и приемы обучения без учета особых образовательных потребностей обучающихся, не обладает навыком организации процесса обучения и воспитания в различных социокультурных условиях;
- использует нормативные документы в планировании учебно-воспитательного процесса, ссылки на источники отсутствуют или неточны;
- неуверенно использует профессиональную терминологию, допускает существенные ошибки в использовании терминов (отдельные навыки профессиональной речи);
- слабо демонстрирует решение поставленных перед уроком (мероприятием) воспитательных задач;
- есть существенные замечания при использовании различных приемов, методов, технологий обучения для достижения поставленных образовательных и развивающих целей занятий;
- не использует элементы педагогического социального сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- не владеет навыками и технологиями организации общения и взаимодействия в рамках образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- не использует приемы и средства активизации учебной деятельности и развития творческих способностей при проведении занятий;
- оценка в характеристики с места прохождения практики «неудовлетворительно»;

- письменный отчет оформлен с нарушением требований к стилю и редакции;
- затрудняется отвечать на дополнительные вопросы по содержанию отчета.
- защита не сопровождается мультимедийной презентацией, или ее качество стилистически и орфографически не отвечает требованиям учебной презентации.