

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; менеджмент в образовании

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Преддипломная практика»

№	Темы дисциплины (модуля)/Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
Подготовительный этап			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установочная конференция по практике.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> </ul>	ОПК 6	Собеседование с преподавателем Журнал по технике безопасности
Основной (исследовательский) этап			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование работы в соответствии с имеющимся материалом по теме ВКР.</li> <li>– Работа с научной и методической литературой, оформление библиографического списка для ВКР в соответствии с ГОСТ.</li> <li>– Составление плана проведения педагогического эксперимента и (или) разработка методических рекомендаций для проведения занятий в соответствии с проблемой ВКР (если работа не предполагает проведение эксперимента).</li> <li>– Отбор, адаптация и разработка диагностического инструментария для выявления эффективности предлагаемых методических рекомендаций.</li> <li>- Разработка и проведение занятий по внедрению методических рекомендаций (не менее 5 уроков, мероприятий, занятий и пр.)</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1–7, 11-14	Дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика (при наличии)
Заключительный этап			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка отчетных документов по практике.</li> <li>- Подготовка доклада и публичная защита отчета на итоговой конференции (в соответствии с графиком учебного процесса).</li> </ul>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика (при наличии). Доклад с презентацией

4.	Экзамен 10 семестр	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1–7, 11-14	Дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика (при наличии). Доклад с презентацией
----	--------------------	---	---

## 2. Виды и характеристика оценочных средства

1. Характеристика на студента с места прохождения практики (шаблон в приложении 2) (при ее наличии);
2. Дневник практики.  
Дневник прохождения преддипломной практики необходим для описания выполненных работ студентом при прохождении преддипломной практики.
3. Схема управления образовательной организацией.
4. Методические разработки или описание этапов педагогического эксперимента и его результатов (при его проведении) (проект методической части главы 2).
5. Конспекты уроков конспекты уроков (2 по истории и 1 по менеджменту (если изучение такого предмета входит в программу обучения)).
6. разработка внеурочного (воспитательного мероприятия) мероприятия;
7. Библиографический список.
8. Портфолио.

Все документы и материалы по преддипломной практике, оформленные студентом и представленные в электронном виде.

9. Защита отчета по практике.

В ходе защиты отчета студент должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя практики и других присутствующих на защите лиц.

## 3. Оценочные средства

*Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен в виде публичной защиты отчета.*

Отчет по практике сдается студентом на кафедру в срок окончания практики, указанный в графике учебного процесса.

Оценка за учебную практику выставляется руководителем практики по результатам проверки представленных документов и выступления на итоговой конференции.

Устанавливается следующий порядок публичной защиты:

- отчет студента с использованием мультимедийной презентации;
- ответы студента на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам;
- свободная дискуссия;
- оглашение оценки педагогом.

Результаты прохождения практики определяются степенью достижения целей и задач педагогического исследования, выраженного в апробации методических разработок в учебно-воспитательном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся в образовательной организации.

На оценку влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Оценка за практику, выставленная в характеристике (при ее наличии).

- Качество защиты отчета.

**Оценка «отлично»** (повышенный уровень): готовность самостоятельно выполнять работы в учебном процессе с обучающимися.

- эффективно использует методы и приемы обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, навыком организации процесса обучения и воспитания в различных социокультурных условиях;
- использует нормативные документы в планировании учебно-воспитательного процесса. Ссылки на источники соответствуют содержанию текста. Текст содержит анализ документа;
- уверенно, сознательно и правильно использует профессиональную терминологию (устойчивые навыки профессиональной речи);
- демонстрирует полностью решенные воспитательные задачи, поставленные перед уроком (мероприятием);
- использует различные приемы, методы, технологии обучения для достижения поставленных образовательных и развивающих целей;
- использует элементы педагогического социального сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- владеет навыками и технологиями организации эффективного общения и взаимодействия в рамках образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- использует приемы и средства активизации учебной деятельности и развития творческих способностей при проведении занятий;
- составляет рекомендации (инструкцию) для школьников по проведению учебно-исследовательской работы по предмету, включая список рекомендуемых источников и конференций для участия;
- письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции;
- свободно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию отчета.
- Защита сопровождается мультимедийной презентацией, стилистически и орфографически правильно оформленной в соответствии с требованиями к учебной презентации.

**Оценка «хорошо»** (базовый уровень): может в основном работать самостоятельно:

- использует методы и приемы обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, навыком организации процесса обучения и воспитания в различных социокультурных условиях (есть незначительные замечания);
- использует нормативные документы в планировании учебно-воспитательного процесса, есть ссылки на источники;
- сознательно и чаще всего правильно использует профессиональную терминологию (основные навыки профессиональной речи);
- демонстрирует в основном решенные воспитательные задачи, поставленные перед уроком (мероприятием);
- использует различные приемы, методы, технологии обучения для достижения поставленных образовательных и развивающих целей занятий (есть несущественные замечания);
- использует элементы педагогического социального сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе (есть несущественные замечания);
- владеет навыками и технологиями организации общения и взаимодействия в рамках образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности (есть несущественные замечания);

- использует приемы и средства активизации учебной деятельности и развития творческих способностей при проведении занятий (есть несущественные замечания);
- составляет рекомендации (инструкцию) для школьников по проведению учебно-исследовательской работы по предмету, включая список рекомендуемых источников;
- письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции, с небольшими замечаниями.
- частично отвечает на дополнительные вопросы по содержанию отчета.
- Защита сопровождается мультимедийной презентацией, стилистически и орфографически оформленной с замечаниями.

**Оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень): может работать под контролем наставника:

- использует методы и приемы обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (есть замечания);
- использует нормативные документы в планировании учебно-воспитательного процесса, ссылки на источники отсутствуют или неточны;
- неуверенно использует профессиональную терминологию, допускает ошибки в использовании терминов (отдельные навыки профессиональной речи);
- слабо демонстрирует решение поставленных перед уроком (мероприятием) воспитательных задач;
- использует различные приемы, методы, технологии обучения для достижения поставленных образовательных и развивающих целей занятий (есть существенные замечания);
- использует элементы педагогического социального сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе (есть существенные замечания);
- владеет навыками и технологиями организации общения и взаимодействия в рамках образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности (есть существенные замечания);
- использует приемы и средства активизации учебной деятельности и развития творческих способностей при проведении занятий (есть существенные замечания);
- оценка в характеристике с места прохождения практики «удовлетворительно»;
- письменный отчет оформлен с нарушением требований к стилю и редакции;
- затрудняется отвечать на дополнительные вопросы по содержанию отчета.
- защита не сопровождается мультимедийной презентацией, или ее качество стилистически и орфографически не отвечает требованиям учебной презентации.