

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	<p>ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>Отчет по преддипломной практике</p> <p>Схема отчета</p> <p>– Полные реквизиты образовательного учреждения, ее местонахождение, режим работы;</p>
2.	Собственно-практический	<p>ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> <p>ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>– Список группы (класса), расписание занятий;</p> <p>– Индивидуальный план работы.</p> <p>– Документы педагогического исследования.</p>
3.	Рефлексивно-аналитический	<p>ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ОПК-9 – Способен осуществлять контроль</p>	<p>– Самоотчет по прохождению практики.</p> <p>– Зачет (устный отчет о проделанной работе с проверкой всех документов).</p>

		<p>с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>К-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.</p> <p>ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Отчет по прохождению преддипломной практики

Отчет по преддипломной практике включает в себя следующие документы:

– Характеристика

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

– Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

Документы педагогического исследования.

- Полные реквизиты образовательного учреждения, ее местонахождение, режим работы. Список класса (группы).
- Тематическое планирование.
- Методика комплексного контроля, согласованная с тренером (учителем).
- Разработка проведения комплексного контроля в исследуемой группе (классе) в соответствии с задачами исследования.
- Разработка проведения социологические исследования.
- Протоколы результатов исследуемых показателей.

Самоотчет по прохождению практики

Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

- Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.
- Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

Зачет с оценкой проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по профилю подготовки. На оценку влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Характеристика с места практики.

Оценка «отлично»:

- Письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции.
- Полное наличие всех параметров отчета.
- Характеристика с места практики «отлично».

Оценка «хорошо»:

- Письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции с небольшими замечаниями.
- Полное наличие всех параметров отчета.

- Характеристика с места практики «хорошо».
- Оценка «удовлетворительно»:
- Письменный отчет оформлен с нарушением требований к стилю и редакции.
 - Представлены не все параметры отчета.
 - Характеристика с места практики «удовлетворительно».
- Оценка «неудовлетворительно»
- Обучающий не прошел педагогическую практику.
 - Обучающийся не представил отчет.
 - Характеристика с места практики «неудовлетворительно».

3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

Титульный лист
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
 Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

49.03.01 Физическая культура,
 Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
 студент(ка) 5 курса
 заочной формы обучения

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 организации:
должность

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 института:
должность

Фамилия
 Имя
 Отчество

оценка *подпись*

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику «Преддипломная практика» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20__ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта направлены на формирование профессиональных компетенций:

- ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
- ОПК-2 – Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
- ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
- ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.
- ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.
- ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
- ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
- ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
- ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
- ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.
- ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
- ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
- ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.
- ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
- ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
- ПК-3 – Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.
- ПК-4 – Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
- Способность к самоорганизации и самообразованию.

- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Качество освоения компетенций: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Директор
ФИО

МП (подпись)

Тренер (Учитель физической культуры)
ФИО

(подпись)

Примерная форма индивидуального плана практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку тренеру (учителю), который могут внести комментарии и должен поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

1. Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы.
2. Список группы (класса), расписание занятий.
3. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

4. Документы педагогического исследования.

- Изучить тематическое планирование.
- Согласовать методику комплексного контроля с тренером (учителем).
- Разработать и провести комплексный контроль в исследуемой группе (классе) в соответствии с задачами исследования.
- Разработать и провести социологические исследования.
- Составить протоколы результатов исследуемых показателей.

5. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

- Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.
- Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

6. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.