

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
49.03.01 Физическая культура  
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

## 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Основы права и законодательства в профессиональной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Конспект, контрольные вопросы, ситуационное задание
2.	Правовое регулирование и управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-24 - способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Конспект, контрольные вопросы, ситуационное задание
3.	Нормативная правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Конспект, контрольные вопросы, ситуационное задание
4.	Формирование законодательной базы Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Конспект, контрольные вопросы, ситуационное задание
5.	Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Конспект, контрольные вопросы, ситуационное задание
6.	Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Конспект, контрольные вопросы,

	спорта	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ситуационное задание
7.	Правовые основы массового спорта, спорта высших достижений и в международном спортивном движении	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Конспект, контрольные вопросы, ситуационное задание

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

При проведении текущего контроля используются: собеседование, ситуационные задания, деловая игра и конспект.

**Собеседование (устный ответ)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу (модулю).

**Критерии оценивания при проведении текущего контроля – 0-3 балла.**

**Ситуационное задание**– задание, выполняемое студентами по результатам пройденной теории, включающие в себя применение данных теоретических знаний на практике.

**Критерии оценивания при проведении текущего контроля – 0-3 баллов:**

- соответствие выполненного задания поставленным задачам;
- соответствие требованиям к объёму и полноте выполненного задания;
- уровень владения материалом задания при ответах на вопросы.

## 3. Оценочные средства

**Перечень ситуационных заданий:**

1. Анализ научных источников по темам, предложенных преподавателем.
2. Оформление представления на присвоение звания Мастер спорта России, оформление необходимых документов для Департамента по спорту и Министерства спорта Российской Федерации.
3. Сравнительный анализ закона Тюменской области «О физической культуре и спорта» с другим субъектами Российской Федерации (самостоятельный выбор региона).
4. Проанализировать статистическую отчетность по формам 1ФК и 5ФК Тюменской области сделать выводы по разделам.

**Конспект** (лекции, прочитанного при подготовке к семинару источника) представляет собой вид аудиторной или внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

Конспект должен отражать основные идеи заслушанного или прочитанного сообщения. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить. Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин).

### **Критерии оценивания при проведении текущего контроля – 0-5 баллов:**

- -содержательность конспекта, соответствие плану;
- -отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- -ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- -умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов;
- -графическое выделение особо значимой информации;
- -соответствие оформления требованиям;
- -грамотность изложения;
- -конспект сдан в срок.

### **Критерии оценивания при проведении текущего контроля:**

- 1) посещение практических занятий (1 балл);
- 2) выполнение на практических занятиях заданий (0-5 баллов);
- 3) подготовка презентации по предлагаемым темам (0-3 балла);
- 4) качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них (0-3 балла);
- 5) устный ответ в ходе практического занятия (0-3 баллов);
- 6) конспект (0-5 баллов);
- 7) посещения лекций (0-3 баллов).

### **Критерии выставления оценки в промежуточной аттестации:**

#### **Экзамен**

«Отлично» (91-100 баллов) получает студент, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала дисциплины, основной и дополнительной литературы, интернет-источников; умение успешно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи, формулируя выводы на основе анализа и интерпретации полученных данных; знание нормативных правовых документов в сфере физической культуры и спорта, законов и кодексов РФ.

«Хорошо» (76-90 баллов). получает студент, обнаруживший прочные знания теоретического материала в законодательной базе, успешно выполняющий практические задания, имеющий способность к самообразованию в процессе профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» (61-75 баллов) получает студент, обнаруживший знание теоретического материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, знакомый с основной литературой и основными законами РФ, рекомендованными программой дисциплины.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) ставится студенту, обнаружившему пробелы в теоретических знаниях основного учебно-программного материала (не ответившего на вопросы или допустившему принципиальные ошибки в ответах на вопросы и не выполнении предусмотренных программой практических заданий).

При подготовке к устному ответу на контрольные вопросы к экзамену студенту необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу.

#### **Оцениваемые показатели устного ответа студентов:**

1. Полнота изложения материала.
2. Последовательность изложения.
3. Владение речью и терминологией.
4. Умение иллюстрировать материал конкретными примерами.
5. Умение делать обобщение, выводы, сравнение.
6. Степень самостоятельности изложения, без наводящих вопросов.
7. Лаконичность изложения.

Студенты, успешно освоившие учебный материал дисциплины, и получившие по итогам текущего контроля (собеседования, выполнения ситуационных заданий и деловой игры) положительные оценки (3, 4, 5), получают допуск к экзамену и оценку за экзамен (в 5 семестре). При условии, что у них отсутствуют пропуски занятий без уважительных причин.

Студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин и не сдавшие хотя бы один задание, сдают экзамен в форме собеседования по контрольным вопросам учебной дисциплины.

#### **Перечень контрольных вопросов к экзамену**

1. Органы управления физической культурой в период 1917-1929 гг., их структура, полномочия.
2. Определение понятия нормативного правового акта.
3. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере ФКиС в период 1917-1929 гг.
4. Международное сотрудничество РФ в области ФКиС.
5. Основные положения законов № 384-ФЗ от 03.12.2011 г. (школьный, студенческий спорт) № 412-ФЗ от 06.12.2011 г., (этапы спортивной подготовки).
6. Определение понятия подзаконный акт.
7. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере ФКиС в период 1930-1940 гг.
8. Перечислить государственные и отраслевые звания, отраслевые знаки, краткое содержание и значимость.
9. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность сферы ФКиС период 1940-1960 гг.
10. Документы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
11. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере ФКиС в период 1960-1990 гг.
12. Цели, задачи, принципы деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
13. Основные нормативные правовые акты в период 1991 года и по настоящее время.
14. Нормативные правовые акты Тюменской области в сфере ФКиС.
15. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами.
16. Должностные обязанности работников учреждений образования физкультурно-спортивной направленности.
17. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.
18. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам, тренерам.
19. Основные статьи Федерального закона «О ФКиС», затрагиваемые подготовку спортивного резерва.
20. Требования по оплате труда в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.
21. Основные социальные нормы и нормативы в сфере физической культуры и спорта (Распоряжение правительства РФ от 13.07.2007 № 923-р).
22. Права и обязанности спортсменов.
23. Требования к результатам работы тренеров – преподавателей для присвоения квалификационных категорий.
24. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации.
25. Основное содержание единой всероссийской спортивной классификации.
26. Правила видов спорта (основные положения законодательства).

27. Основные положения ЕВСК (единой всероссийской спортивной классификации).
28. Порядок присвоения государственных и отраслевых званий и награждения отраслевыми знаками.
29. Основные положения спортивного паспорта.
30. Ранг соревнований – основное содержание.
31. Основные обязанности и виды осуществляемой деятельности органов муниципальной власти (разграничения с субъектами РФ).
32. Компетенция общественных органов управления в сфере ФКиС (Федерации, союзы, ассоциации).
33. Основные главы Федерального закона РФ о ФКиС №329 от 04.12.2007г.
34. Компетенция общественных органов управления в сфере ФКиС (на примере Олимпийского комитета России).
35. Основные вопросы, по которым осуществляется взаимодействие между государственными и общественными органами управления.
36. Закон о ФКиС в Тюменской области, общие положения (поправки).
37. Основные виды общественных физкультурно-спортивных объединений в РФ, порядок образования, регистрация, ликвидация.
38. Основные статьи Федерального закона о паралимпийском и сурдлимпийском движении России.