

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

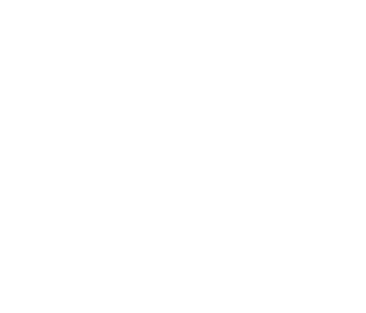
Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология и техноферная безопасность

Форма обучения: очная



1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	Понятие, методы и источники экологического права	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Подготовка вопросов для обсуждения Тестовые задания
2	Понятие и виды природопользования	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Подготовка доклада Выполнение упражнений Подготовка реферата Подготовка презентации
3	Управление в сфере регулирования природоохранных отношений	ОК – 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Выполнение упражнений на практических занятиях и дома Решение задач Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка доклада
4	Экологический контроль и экологическая экспертиза	ОК – 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Выполнение упражнений на практических занятиях и дома Решение задач Подготовка реферата Подготовка доклада Выполнение контрольной работы
5	Охрана окружающей среды: правовой и организационный аспект	ОК – 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Выполнение практических занятий и дома. Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка доклада
6	Понятие и виды экологического вреда	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Работа со справочниками Выполнение упражнений на практических занятиях и дома. Подготовка реферата Подготовка доклада
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОК – 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Выполнение упражнений на практических занятиях и дома. Подготовка реферата Подготовка презентации Деловая игра
8	Правовая охрана атмосферного воздуха	ОК – 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Работа со словарями и справочниками Тестирование
9	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	ОК – 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Выполнение упражнений на практических занятиях и дома. Подготовка реферата Подготовка презентации Деловая игра

			Тестирование
10	Международно-правой механизм охраны окружающей среды	ОК – 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Подготовка доклада Выполнение упражнений Подготовка реферата Подготовка презентации

2. Виды и характеристика оценочных средств

Коллоквиум

Коллоквиум средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Выполнение упражнений на практических занятиях

На практических занятиях обучающиеся должны показать результаты самостоятельной работы с учебниками, с научной и справочной литературой. На практических занятиях вырабатывается и шлифуется умение обучающихся изложить то или иное теоретическое положение.

Основное средство формирования умений и навыков, обучающихся – выполнение упражнений. В зависимости от особенностей изучаемого материала используются разные виды упражнений: пропедевтические, иллюстративные упражнения, основные, закрепительные, повторительно-обобщающие, творческие упражнения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – средство контроля, позволяющее оценить умения обучающихся самостоятельно структурировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Оценивание выполнения данного средства контроля осуществляется по материалам, предоставленным обучающимся в письменной форме.

Выполнение самостоятельной работы предполагает осмысление студентом определённого аспекта языковых единиц, языковых фактов; изучение и освоение научных работ по этой теме. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной лингвистической проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) структурирование материала,
- 6) составление плана,
- 7) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 8) оформление работы.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, самостоятельность анализа.

Тест

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Контрольная работа

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по контрольным вопросам и по темам изучаемой дисциплины, целью которой является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., проводится в устной форме.

Деловая игра

Деловая игра - совместная деятельность группы обучающихся под управление преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Реферат

Реферат имеет информационное назначение. В основе классификации рефератов лежат следующие признаки: 1) по степени обобщенности и полноты информации; 2) по количеству используемых источников.

По степени обобщенности рефераты делятся на информативные – рефераты-конспекты и индикативные – рефераты-резюме, в которых выносятся некоторые положения в зависимости от темы. По количеству используемых источников различаются рефераты монографические и обзорные.

По характеру содержания и объему информации выделяют три типа учебных рефератов:

1. Реферат-обзор представляет собой рассуждение на определенную тему на основе анализа нескольких источников информации в виде доказательства или опровержения какого-то положения. Причем информация источников используется именно в качестве аргументации или иллюстрации и. Объем – 10-15 страниц.
2. Реферат-резюме – это краткое изложение содержания научной статьи, книги, ее части, которое включает основные положения, аргументацию, сведения о методе исследования и выводы. Такие рефераты носят профессиональный характер, расцениваются как научная работа и публикуются в реферативных журналах. Объем – 1-2 страницы. Этот тип реферата используется студентами-старшекурсниками, магистрами и аспирантами в ходе их научно-исследовательской деятельности.
3. Реферат-аннотация представляет собой сжатое описание содержания курсовой работы, выпускной работы бакалавра или дипломной работы магистра, является их составной частью, предваряющей весь текст работы. Объем – не более 10-12 строк.

Творческое задание – это такая форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание учащимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта.

Виды творческих заданий:

1. когнитивные задания направлены на формирование и развитие познавательных умений учащихся: умение задавать вопросы, умение чувствовать окружающий мир, проводить опыты и эксперименты, отыскивать причины возникновения явлений;
2. креативные задания обеспечивают формирование креативных свойств личности: умение делать прогноз, чуткость к противоречиям, гибкость, фантазию, умение придумать новое;
3. организационно-деятельностные задания формируют способность осознавать и формулировать цели своей учебной деятельности, организовывать свой учебный рост, осознавать результаты своего обучения и давать оценку.

3. Оценочные средства

3. Оценочные средства

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Вопросы к зачету

Проблемы взаимодействия общества и природы

Понятие экологического права.

Предмет и методы экологического права.

Система экологического права.

Понятие источников экологического права.

Система источников экологического права.

Конституционные основы экологического права.

Общая характеристика Федерального закона от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды».

Закон как источник экологического права.

Подзаконные акты как источники экологического права.

Понятие и структура экологических правоотношений.

Понятие и виды экологических прав.

Способы защиты экологических прав.

Обязанности в области охраны природы и природопользования.
Формы собственности на природные ресурсы в Российской Федерации.
Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
Понятие и виды права природопользования.
Принципы права природопользования.
Общее природопользование.
Специальное природопользование.
Понятие, виды и принципы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
Виды органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
Понятие и значение экологически значимой информации.
Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
Источники экологически значимой информации.
Понятие и содержание ОВОС.
Понятие и виды экологической экспертизы.

Темы рефератов

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Развитие природоохранного и природоресурсного законодательства России.
3. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны.
4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.
5. Правовые формы использования природных ресурсов.
6. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и загрязнения окружающей среды.
7. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
8. Проблемы формирования экологической культуры населения.
9. Референдумы по вопросам охраны окружающей среды.
10. Особенности правового режима государственных природных заповедников.
11. Особенности правового режима национальных парков.
12. Особенности правового режима природных парков.
13. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
14. Космос как объект международно-правовой охраны.
15. Животный мир как объект международно-правовой охраны.
16. Охрана диких птиц.
17. Охрана растительного мира.
18. Охрана биологического разнообразия.
19. Организация Объединенных Наций как субъект международного права окружающей среды.
20. Международные неправительственные организации как субъекты международного - правового сотрудничества в области охраны окружающей среды.
21. Международный Союз охраны природы (МСОП) как субъект международного права окружающей среды.
22. Всемирный фонд охраны дикой природы как субъект международного права окружающей среды
23. ГРИНПИС как субъект международного права окружающей среды.
24. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
25. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РД.
26. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
27. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.
28. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
29. Правовой режим государственных природных заповедников.
30. Правовой режим национальных парков.
31. Лес как объект использования и охраны.
32. Международно-правовая охрана природы.
33. Экологический мониторинг.

Контрольные работы

Тест 1.

- 1) Выполнение заданий в тестовой форме
1. Экологическое право относится к числу:
 - а) институтов административного права
 - б) неосновных отраслей
 - в) самостоятельных отраслей российского права
 - г) подотрасли конституционного права

2. Предметом экологического права являются отношения по:

- а) природопользованию
- б) охране окружающей среды
- в) использованию земельных участков различных категорий
- г) взаимодействию общества и государства

3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) охрану земель и недр
- б) правовой режим лесопользования
- в) правовой режим особо охраняемых природных территорий
- г) экологический контроль
- д) экологическую экспертизу

4. Методы эколого-правового регулирования

- а) сравнительно - правовые методы
- б) формально - юридические методы
- в) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
- г) убеждение и принуждение
- д) гипотеза, диспозиция, санкция

5. Основным конституционным правом человека является право ...

- а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование.

6. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
- б) законность;
- в) гласность;
- г) принцип комплексного подхода;
- д) платность.

2) Решение ситуационных задач.

Задача 1

Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды. Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству.

Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.

Задача 2.

Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы.

Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений объектов окружающей среды?

Задача 3

Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Правомерны ли действия администрации?

Задача 4.

Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?

Задача 5

Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил. Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?

Тест 2

1. Биосфера это:

- а. Сообщества растений;
- б. Сообщества животных;
- в. Сообщество всего живого и минеральных элементов;
- г. Сообщества людей;
- д. Сообщества микроорганизмов.

2. Ноосфера это:
 - а. Сообщество растений;
 - б. Сообщество животных;
 - в. Сообщество живых организмов;
 - г. Сфера разумной жизни.
3. Атмосфера это:
 - а. Внешняя газовая оболочка Земли;
 - б. Водная оболочка Земли;
 - в. Внешняя твердая оболочка Земли;
 - г. Биосфера;
 - д. Ноосфера.
4. Литосфера это:
 - а. Внешняя газовая оболочка Земли;
 - б. Водная оболочка Земли;
 - в. Внешняя твердая оболочка Земли;
 - г. Биосфера;
 - д. Ноосфера.
5. Гидросфера это:
 - а. Внешняя газовая оболочка Земли;
 - б. Водная оболочка Земли;
 - в. Внешняя твердая оболочка Земли;
 - г. Биосфера;
 - д. Ноосфера.
6. Причины разрушения озонового слоя Земли:
 - а. Углекислый газ;
 - б. Сероводород;
 - в. Угарный газ;
 - г. Оксиды азота;
 - д. Фреоны.
7. Разрушение озонового слоя Земли влияет в первую очередь на:
 - а. Состав водной среды;
 - б. зрение человека;
 - в. Микроорганизмы;
 - г. Состав почвы;
 - д. Другое.
- 8.Основной причиной глобального потепления считают:
 - а. Выбросы пищевых отходов;
 - б. Свалки бытовой техники;
 - в. Пестициды;
 - г. Парниковые газы.
 - д. Землетрясения.
- 9.Следствия глобального потепления:
 - а. Рост численности народонаселения;
 - б. Рост численности животных;
 - в. Изменение климата;
 - г. Загрязнение биосферы;
10. Физические загрязнители окружающей среды:
 - а. Шум;
 - б. Пестициды;
 - в. Углекислый газ;
 - г. Угарный газ;
 - д. Нефтепродукты.
- 11.Химические загрязнители:
 - а. Солнечная радиация;
 - б. Атомные взрывы химические загрязнители окружающей среды;
 - в. Микроорганизмы;
 - г. Выхлопные газы автомобилей;
 - д. Цунами.
- 12.Биологические загрязнители окружающей среды:
 - а. Гербициды;
 - б. Фунгициды;

- в. Парниковые газы;
- г. Солнечная радиация;
- д. Амброзия.

13. В составе атмосферы преобладает:

- а. Кислород;
- б. Водород;
- в. Азот;
- г. Углерод;
- д. Озон.

14. Границы биосферы определяются в основном:

- а. Деятельностью человека;
- б. Присутствием живых организмов;
- в. Изменением климата;
- г. Уровнем мирового океана;
- д. Присутствием кислорода.

15. Глобальные экологические проблемы это:

- а. Высокая смертность населения Африки;
- б. Нашествие саранчи;
- в. Парниковый эффект;
- г. Цунами;
- д. Смерчи.

16. Озоновый слой –необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

- а. образуется в результате космических излучений;
- б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- в. препятствует загрязнению атмосферы

Кроссворд:

По вертикали:

1. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью
2. создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.
3. Запасы и источники природной среды.
4. Практика использования природной среды и ресурсов.
5. Количество органического вещества, имеющегося в данный момент на единице площади.
6. Полное израсходование природных ресурсов.

По горизонтали

7. Распределение ресурсов по зонам страны.
8. Использование природных ресурсов, не приводящее к резким их изменениям и не ведущее к изменениям, наносящим урон здоровью человека.
9. Изменение экосистемы.
10. Жители определенного места (села, города, страны и т. д.).
11. Все что находится под земной поверхностью.
12. Сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования

Тест 3.

1. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- а. разумное их освоение;
- б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- в. изучение законов природы.

2. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды:

- а. технических;
- б. экологических;
- в. экономических;
- г. социологических;
- д. культурных.

3. Выберите правильные ответы видов и форм природопользования

- а. экономические;
- б. социальные;
- в. специфические;
- г. специальные.

4. По Н. Ф. Реймеру (1992) природопользование включает в себя:
- охрану и эксплуатацию природных ресурсов;
 - использование и охрану природных условий среды жизни человека;
 - сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем;
 - регуляцию воспроизводства человека и численности людей.
5. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой -либо территории или мира в целом, называется:
- природопользованием;
 - охраной окружающей природной среды;
 - экологической стабилизацией;
 - экологической политикой.
6. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, -это:
- рациональное;
 - нерациональное;
 - общее;
 - нецелевое.
7. Общие принципы природопользования:
- системного подхода;
 - оптимизации природопользования;
 - реструктуризации природопользования;
 - гармонизации отношений природы и производства

Практическое занятие:

Задача 1.

Главному санитарному врачу Брестского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья от жителей д. Оберовщина Брестского района поступила жалоба, в которой было указано, что на территории их населенного пункта с разрешения местных исполнительных органов разместилось ООО «Агропродукт», специализирующееся на первичной переработке рапса. Это решение обернулось для местных жителей трагедией, так как в результате работы ООО воздух населенного пункта стал наполнен специфическим запахом, который агрессивен и небезопасен для здоровья. Его постоянное присутствие создает риск не только аллергических реакций, но и хронические нарушения со стороны дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта, а также значительно ухудшает самочувствие тех, кто страдает сердечно-сосудистыми заболеваниями. Какие меры должны быть приняты к ООО в случае подтверждения обстоятельств, изложенных в жалобе?

Задача 2.

Решением Брестского горисполкома от 13 июля 2010 г. № 1333 в связи с подготовкой к чемпионату мира и созданию необходимых условий для организации учебно-тренировочного процесса, обеспечения безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом было запрещено любительское рыболовство в пределах акватории Гребного и обводного каналов с 1 марта по 1 декабря 2010 года, чем ограничивалось право жителей города на осуществление права общего водопользования и общего пользования животным миром. Правомерно ли решение брестского горисполкома?

Задача 3.

В пригороде г. Пинска в полосе отвода автомобильной дороги Пинск – Столин за пределами территории своей дачи О. 50 лет назад посадил несколько деревьев. В 2010 году земельный участок, на котором была произведена посадка зеленых насаждений, предоставили в установленном порядке для строительства автозаправочной станции. Деревья спилили, Он выдвинул требования к застройщику о выплате ему компенсации за снос деревьев. Подлежат ли удовлетворению требования дачника?

Задача 4.

Ночью в ноябре 2008 г. в г. Бобруйске на 20-летнюю Т., вышедшую встречать подругу, набросилась стая бродячих собак. В результате чего девушку доставили в местную больницу скорой помощи с тяжелыми ранами. Позже ей пришлось ампутировать руку. Долгое время Т. находилась в реанимации бобруйской больницы в бессознательном состоянии, затем ее перевели в могилевскую областную больницу где ей предстояло долгое лечение. К какому виду юридической ответственности могут быть привлечены работники коммунальной службы г. Бобруйска в обязанности которых входит регулирование численности бродячих животных?

Задача 5.

На гродненском автовокзале между водителем микроавтобуса, отправляющегося на Брест и владельцем собаки крупной породы терьер произошел спор. В частности, водитель не хотел впускать в автобус собаку, хотя ее хозяин имел на нее билет. В конечном итоге было найдено компромиссное решение –собака по обоюдному согласию шофера и владельца поехала в багажнике. Поездка прошла без происшествий. 46Определите, кто был прав, водитель или владелец собаки. Как надо перевозить собак автомобильным транспортом, чтобы это не создавало угрозы для жизни и здоровья пассажиров?

Ситуационные задачи:

Задача 1

От жительницы сельского населенного пункта поступил вопрос: Можно ли переоформить земельный участок без постройки (форма собственности частная, назначение для строительства и обслуживания жилого дома) на человека, не являющегося родственником для последующего строительства? Куда лучше обращаться и какие нужно собрать бумаги? Дайте ответ.

Задача 2

Районный исполнительный комитет заключил с ООО сроком на 5 лет договор аренды рыболовных угодий, в котором помимо прочих условий было указано право арендатора при надлежащем исполнении им условий договора аренды приобрести арендуемые угодья в частную собственность. Определите юридическую силу всех условий договора аренды рыболовных угодий

Задача 3

Землепользователь, оборудовал во дворе жилого дома летнюю кухню с печью. При ее эксплуатации он сильно задымлял соседние земельные участки, на которых были расположены индивидуальные жилые дома соседних землепользователей, чем причинял им значительные неудобства. На замечания соседей не реагировал, заявляя, что он собственник земли и может делать все, что хочет в пределах своего земельного надела. Могут ли, и каким образом защитить свои права пользователи соседних земельных участков?

Задача 4.

Имеет ли право на возмещение убытков землепользователь при изъятии у него участка лесного фонда для государственных нужд?

Задача 5

Индивидуальный предприниматель, не имея соответствующего разрешения, проявив коммерческую инициативу в заброшенном карьере занялся добычей строительного песка, который реализовывал гражданам. Его деятельность была прекращена органами, осуществляющими государственный экологический контроль. По мнению ИП он понес издержки на оборудование подъездных путей к карьере и подал в суд иск о возмещении ему затрат, произведенных на освоение месторождения песка. Какое решение должен принять суд?

Задача 6

Житель г. Барановичи С. на весенне-летний период времени сроком на 6 месяцев передал часть земельного участка, принадлежащего ему на праве частной собственности и предназначенного для занятия садоводством в аренду гражданину В. с целью выращивания овощей. Другую часть земельного участка, с находящимися на ней садовым домиком и плодово-ягодными древесно-кустарниковыми насаждениями он оставил за собой. Определите, правомерна ли совершенная сделка?

Задача 7

Какую ответственность будет нести субъект хозяйствования, осуществляющий негативное природопользование, если он осуществит сброс сточных вод в водный объект сверх установленных ему лимитов, что повлечет загрязнение поверхностных вод? К какому виду ответственности могут быть привлечены его должностные лица?

Задача 8

Пешеходная, всегда многолюдная, расположенная в центре Бреста улица Советская была озеленена бобовником. Как выяснилось в последствие этот вид декоративных насаждений является ядовитым и представляет угрозу жизни и здоровью граждан. Вследствие чего для обеспечения безопасности жителей областного центра городские власти снабдили растения табличками: «Вид: бобовник. Осторожно, все части растения ядовиты!» Укажите наиболее оптимальный вариант озеленения земель общего пользования населенных пунктов: а) посадка привычных, безопасных культур; б) размещение ядовитых насаждений с предупреждающими об опасности надписями.

Задача 9

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путем из соседнего лесного массива. Он, как владелец земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала сельскохозяйственному использованию земли. Райлесхоз на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по штрафным таксам исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на ст. 20 Лесного кодекса, по которой деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чем особенность правового режима древесно-кустарниковой растительности в отличие от леса?

Практическая работа № 1.

Тема: Толковать и применять нормы экологического права.

Решение задач

Задача 1. Статьей 6 Закона РСФСР от 19 декабря 1991 г. «Об охране окружающей природной среды» Правительству РФ было предоставлено полномочие устанавливать порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия. Во исполнение указанного полномочия Правительство РФ приняло постановление от 28 августа 1992 г. №632 «Об утверждении Порядка

определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия». Данное постановление Правительства РФ (в ред. от 14 июня 2001 г.) решением Верховного Суда РФ от 28 марта 2002 г. №ГКПИ 2002–178 по гражданскому делу по заявлению ОАО «Кольская горно–металлургическая компания» признано незаконным (недействительным). В связи с этим Правительство РФ направило в Конституционный Суд РФ запрос о проверке конституционности постановления. Конституционный Суд РФ определил, что данное постановление сохраняет силу и подлежит применению судами, другими органами и должностными лицами как не противоречащее Конституции РФ (определение от 10 декабря 2002 г. №284–0). Возможно ли иное истолкование данного постановления правоприменителем, в том числе судами общей юрисдикции? Является ли названное постановление источником экологического права? Является ли источником экологического права названное определение Конституционного Суда РФ? Найдите действующие аналоги указанных в задаче НПА.

Задача 2. В 2012 г. Законодательное собрание области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного Закона нецелесообразно по следующим основаниям: – согласно ст. 72 Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации; ~ исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом; – разрабатывается новый федеральный закон об охране окружающей среды; – в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать принятия нового закона. Дайте правовую оценку позиции эксперта. Дайте толкование норм ст. 76 Конституции РФ применительно к законодательству об охране окружающей природной среды. Составьте заключение эксперта–юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.

Задача 3. При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды Т–ской области постоянно испытывали затруднения с решением следующих вопросов: – по каким статьям УК следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха? – что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха? – каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение? – что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха? Где можно найти разъяснения по данным вопросам: в Федеральном законе «Об охране окружающей среды», подзаконных нормативных правовых актах, судебной практике? Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источником экологического права? Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

Задача 4. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела в открытом судебном заседании гражданское дело по заявлению граждан об отмене Указа Президента РФ от 25 января 1995 г. №72 с изменениями, внесенными Указом от 20 апреля 1995 г. №389 «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в городе Железногорске Красноярского края» (далее – Указ), в части, касающейся разрешения Горно–химическому комбинату (далее – ГХХ) приема с целью последующей переработки отработавшего ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций, построенных по проектам других стран, и предоставления ему возможности использования остающихся в его распоряжении средств, полученных за предоставление услуг по временной выдержке с целью последующей переработки отработавшего ядерного топлива, поступающего с указанных электростанций, на финансирование строительства завода РТ–2. Свои требования они обосновали следующим. Во–первых, в соответствии с Указом переработка ввозимого из других стран отработавшего ядерного топлива должна осуществляться на строящемся заводе РТ–2 ГХХ. Однако в настоящее время на комбинате нет производства для его переработки, в связи с чем разрешение на ввоз указанного топлива с зарубежных атомных электростанций они рассматривают как ввоз на длительное хранение радиоактивных материалов, что запрещено законом. Во–вторых, государственная экологическая экспертиза проекта строительства завода РТ–2 не проводилась, а поэтому решение о финансировании его строительства, как это предусматривается в абз. 2 п. 3 Указа, до получения положительного заключения экспертизы является неправомерным. Подлежат ли требования заявителей удовлетворению? Каким нормам Федерального закона «Об экологической экспертизе» противоречит Указ? Может ли Указ Президента РФ противоречить Федеральному закону «Об экологической экспертизе»?

Задача 5. В заключении по вопросам применения Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Иркутской области и входящего в ее состав Усть–Ордынского Бурятского автономного округа, согласно п. «ж» ст. 2 которого сохранение и рациональное использование природных ресурсов озера Байкал и прилегающей к нему территории относится к совместному ведению Российской Федерации, Иркутской области и Усть–Ордынского Бурятского автономного округа. Является ли названный договор источником экологического права? Каково соотношение

между такого рода договорами и федеральными экологическими законами? Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними? Вопросы для самоконтроля: 1. Перечислить основные направления экологической политики РФ 2. Раскрыть структуру ФЗ «Об охране окружающей природной среды» 3. Дать краткий анализ региональных НПА в сфере экологического права.

Практическая работа № 2. Тема: Применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Решение задач:

Задача 1. Областной комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена. Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы. Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение областной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд. Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка под строительство до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте оценку действиям арбитражного суда.

Задача 2. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилося проведения научной экспертизы группой научно– исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 3. На территории национального заповедника «Пасвик» по решению администрации Мурманской области была начата разработка полезных ископаемых. Решение администрации было принято без проведения государственной экологической экспертизы. По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным заповедником. Решите дело.

Задача 4. Три городских комбината по производству апатитовой руды договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и городским комитетом по охране окружающей среды была назначена государственная экологическая экспертиза проекта. Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта. Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии. Решите дело.

Задача 5. Областной комитет по охране природы отказал в приеме на государственную экологическую экспертизу проекта расширения предприятия по добыче природного газа. Отказ мотивировался тем, что в материалах, обосновывающих проект, отсутствуют результаты общественных обсуждений (включая общественные слушания), которые должны быть проведены заказчиком в соответствии с п. 4,1–4.3 и п. 4.9 разд– 4 Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации. Заказчик обратился в Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов с жалобой на неправомерные действия областного комитета. В ней он указал, что в Положении, на которое ссылается областной комитет, нет требования об обязательности представления материалов общественных слушаний на экспертизу. Кроме того, проводить обсуждение проекта нет смысла, так как планируемое к расширению предприятие действует уже в течение 15 лет и население города достаточно хорошо осведомлено о характере его деятельности. Ваше мнение по данным вопросам. Вопросы для самоконтроля: 1. Сформулировать понятие экологического контроля и экспертизы 2. Раскрыть значение экологического контроля и экспертизы. 3. Охарактеризовать особенности общественной экспертизы.

Практическая работа № 3 Тема: Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.

Решение задач:

Задача 1. Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

Задача 2. Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Арбитражный суд, куда обратился заместитель

директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Решите дело.

Задача 3. Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан. Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 246 УК. При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 246 УК? В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 246 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП?

Задача 4. Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Вдруг мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления. Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях и ст. 55 Федерального закона «О животном мире» за совершение действий, которые привели к гибели красного волка. Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка, который относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России, в размере утвержденной в соответствии со ст. 77 Федерального закона «Об охране окружающей среды» таксы, в 50-кратном размере минимальной месячной оплаты труда. Какую ответственность будет нести гражданин Н. ?

Задача 5. При разработке раздела «Экологические преступления» Уголовного кодекса РФ одним из научных учреждений Москвы были предложены следующие составы преступлений: нарушение правил экологической безопасности, повлекшее тяжкие последствия; загрязнение атмосферы и водоемов, загрязнение земель; самовольный захват и использование земель; незаконный лов рыбы и незаконная охота; нарушение ветеринарных правил, повлекшее заболевание животных; самовольная разработка недр и недача золота государству; нарушение правил содержания животных; жестокое обращение с животными, повлекшее тяжкие последствия; нарушение законодательства об использовании и охране природных ресурсов континентального шельфа. Какие из составов преступлений не относятся к числу экологических? Каков критерий разграничения экологических преступлений и смежных преступлений?

Задача 6. По приговору суда Белобородов осужден по ст. 246 УК с лишением права занимать руководящие должности сроком на 3 года. Согласно приговору Белобородов признан виновным в загрязнении реки и озера неочищенными и необезвреженными сточными водами и отходами предприятия, повлекшем массовую гибель рыбы и совершенном при следующих обстоятельствах. Белобородов работал директором бройлерной птицефабрики «Казанская». При реконструкции фабрики он не разработал эффективных мероприятий по утилизации отходов производства. В нарушение проектно-сметной документации на территории фабрики была построена промежуточная емкость 200 м³ для сбора отходов производства, ответственный за состояние которой назначен не был. Емкость систематически переполнялась, отходы выливались из нее и стекали в овраг, расположенный за территорией фабрики. На неоднократные требования органов госконтроля о выполнении норм водного законодательства Белобородов не реагировал. С его ведома, без согласования с органами госконтроля, был произведен залповый сброс смеси промышленных и хозяйственных сточных вод фабрики в овраг, где уже скопилось значительное количество отходов. Вследствие размыва дождями и сточными водами отходы попали в реку Сербулак и озеро Линево, что вызвало экстремально высокое загрязнение этих водоемов на территории Волжско-Камского государственного заповедника. В результате был причинен крупный ущерб водным объектам и рыбным запасам. Однако на предварительном следствии и в судебном заседании Белобородов утверждал, что основными причинами загрязнения местности отходами птицефабрики являются неправильное расположение фабрики, построенной с грубым нарушением проекта (без второй нитки трубопровода для сброса сточных и промышленных вод), вследствие чего поломка трубопровода неизбежно влекла аварийные сбросы неочищенных вод за территорию фабрики. Из приобщенного к материалам дела заключения можно сделать вывод, что аварийные сбросы неочищенных вод были предусмотрены проектом строительства. Фабрика была принята в эксплуатацию, несмотря на возражения члена государственной. Из материалов дела видно, что до 1986 г. технологический процесс оставался неизменным, при этом часть отходов стекала в овраг, но со стороны руководства Волжско-Камского заповедника претензий к птицефабрике не предъявлялось. Предписаний об утилизации отходов и недопущении их сбросов в р. Сербулак и озеро Линево не давалось. Согласно справке инспекции сигналы о загрязнении водоемов отходами птицефабрики «Казанская» к ним не поступали и фабрика за период реконструкции инспекцией не проверялась. Имеется ли состав преступления в действиях Белобородова ?

Задача 7. Красноярская краевая администрация приняла решение об образовании краевого внебюджетного фонда социального развития, куда были включены все средства краевого экологического фонда. Прокурор заявил протест о нарушении закона. Какой закон нарушила областная администрация и в чем состояло это нарушение? Каковы меры ответственности за подобное нарушение закона ? Вопросы для самоконтроля: 1. Сформулировать определение экологического правонарушения. 2. Классифицировать юридическую ответственность за экологические правонарушения.

Практическая работа № 4. Тема: Проведение мониторинга использования земель Мурманской области.

Решение задач:

Задача 1. В пределах охранной зоны расположенного на территории Мурманской области памятника природы был произведен ряд землеотводов под дачное строительство и сады. Представители общественных природоохранных организаций области, обеспокоенные дальнейшей судьбой этого уникального природного комплекса, обратились в областную прокуратуру, а также в Генеральную прокуратуру РФ с требованием о проверке законности подобных землеотводов. Каким образом устанавливаются охранные зоны памятников природы? Какого рода ограничения устанавливаются в пределах территорий, отведенных под охранные зоны памятников природы?

Задача 2. Орган местного самоуправления обратился в районный комитет по охране природы с просьбой дать заключение по вопросу об образовании природного парка. Согласно проекту Положения о данном природном парке включенная в его состав природная территория: а) создается по решению данного органа местного самоуправления и находится в его ведении; б) отнесена к особо охраняемым природным территориям регионального значения; в) является муниципальной собственностью; г) разбита на функциональные зоны (природоохранную и рекреационную) с различными режимами охраны и использования; д) полностью исключена из гражданского оборота, на ней запрещается любая хозяйственная деятельность. Соответствуют ли названные положения требованиям действующего законодательства, устанавливающего порядок образования и режим природных парков? Составьте проект Положения о природном парке.

Задача 3. В связи с созданием государственного природного заказника (ландшафтного) был поставлен вопрос об изъятии у фермера К. части земельного участка – Возражения К. сводились к следующему: а) по действующему законодательству объявление территории государственным природным заказником допускается как с изъятием, так и без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков; б) предназначенные к изъятию угодья испокон веков использовались местными жителями и используются ими только для сенокосения и пастбы скота, что не противоречит задаче сохранения ландшафта и поддержания экологического баланса; в) не соблюдена процедура, насколько ему известно – обязательная, резервирования земельных участков, которые предполагается объявить особо охраняемыми природными территориями. Каким должен быть ответ на возражения К. ? Каков порядок образования государственных природных заказников по действующему законодательству? Вопросы для самоконтроля: 1. Сформулировать понятие экологического мониторинга 2. Перечислить объекты, находящиеся на территории Мурманской области попадающие под мониторинг использования земель МО?

Практическая работа № 5. Тема: Проведение мониторинга животного мира мурманской области.

Решение задач:

Задача 1. Дума Мурманской области обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности постановления Правительства РФ «О квотах на вылов (добычу) водных биологических ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации» от 27 декабря 2000 г. №1010. По мнению заявителя, денежные средства, полученные от предусмотренной данным постановлением продажи на аукционе квот на вылов (добычу) водных биологических ресурсов, относятся к платежам за пользование природными ресурсами, являющимся в соответствии со ст. 19 (п. «и») Закона РФ «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» разновидностью федеральных налогов. Введя продажу квот, Правительство РФ превысило свои полномочия, вторглось в сферу регулирования налоговых отношений, поскольку размер платы за пользование водными биологическими ресурсами устанавливается на подзаконном уровне и определяется в зависимости от результатов продажи промышленных квот на аукционах. Тем самым, по мнению заявителя, постановление противоречит ст. 57 Конституции РФ, согласно которой налоги и сборы должны устанавливаться законами, а не подзаконными актами. Кроме того, указанное постановление противоречит также п. 2 ст. 3 Налогового кодекса РФ о недопустимости установления дифференцированных ставок налогов и сборов, поскольку ставка платежа, определяющаяся на основе аукционных торгов, не является стабильной. Что представляют собой квоты на вылов водных биологических ресурсов и каковы цели их установления ? Какова правовая природа платы за квоту на добычу водных биологических ресурсов?

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулировать понятие экологического мониторинга 2. Перечислить объекты, находящиеся на территории Мурманской области попадающие под мониторинг использования земель МО?