

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: заочная

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
Модуль 1			
1	Право окружающей среды как комплексная отрасль российского права	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Опрос по планам практических занятий Контрольная работа №1 Подготовка рефератов Вопросы к экзамену
2	Правовые основы и органы управления техносферной безопасностью	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
3	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны земель.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Модуль 2			
4	Правовое регулирование и органы управления и использования и охраны вод и континентального шельфа.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Опрос по планам практических работ Контрольная работа №2 Конспектирование лекций Подготовка рефератов Вопросы к экзамену
5	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны недр.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
6	Правовое регулирование и органы управления использования и охраны лесов и животного мира.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	

		имеющихся ресурсов и ограничений	
Модуль 3			
7	Правовое регулирования и органы управления нормирования в техносфере	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защита реферата, подготовка докладов Опрос по планам практических занятий Контрольная работа № 3. Подготовка рефератов
8	Правовое регулирования природоохранной механизмов управления и контроля техносферной безопасностью	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы к экзамену
9	Экологическая ответственность и экологические правонарушения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя практические занятия, тесты, рефераты, доклады, контрольные работы. На семинарских занятиях, преподаватель обсуждает с обучающимся поставленные вопросы и выставляет оценку. Практическое занятие также могут проводиться в форме тестирования по тестам разделов дисциплины. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Изучение тем и вопросов, выделенных на самостоятельное изучение. Обучающийся должен ознакомиться с вопросами по основной литературе и законспектировать этот материал. Конспект может быть полный, в виде опорного конспекта и т.п.

- Выполнение рефератов, докладов, сообщений. Обучающийся может по желанию выбрать тему реферата и выступить с докладом на практическом занятии. Материалы реферата могут быть изложены также на лекции как фрагментарно, так и в виде презентации, если преподаватель сочтет это важным и нужным.

- Подготовка к практическому занятию. На каждом занятии рассматриваются теоретические вопросы. Обучающийся должен подготовиться к ним и принять участие в обсуждении теоретических вопросов. При подготовке к практическому занятию студент в тетради для практических работ записывает название работы, чертит необходимые графики, таблицы, схемы, рисунки и оставляет место для выводов.

- Изучение дополнительной литературы. Некоторые вопросы практического и теоретического характера можно найти в дополнительной литературе по данной дисциплине, вносит их в текст лекции. Презентации составляются в зависимости от специфики и фантазии студента.

- Подготовка к контрольной работе, тестированию. Один раз в семестр проводится контрольная работа, она может быть в виде теста или в виде вопросов по вариантам. Преподаватель назначает дату проведения работы и обговаривает тематику. Обучающийся повторяет теоретические вопросы, готовится к контрольной работе.

Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;

- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публично выступать с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная

сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Форма аттестации – экзамен. К экзамену обучающийся должен посетить лекции, практических занятия, успешно сдать все практические работы. Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам, которые составляются на основе примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену, в билет, как правило, включаются два вопроса. На подготовку устного ответа отводится 30 минут. Ответ оценивается по пяти бальной системе.

Критерии оценки ответов экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с незначительными замечаниями; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, обучающийся частично оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с замечаниями, но исправляет их; в ответе прослеживается отрывистая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены ошибки в определении понятий или др., исправить которые обучающимся в процессе ответа может, но при помощи дополнительной информации;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг	УК.2.1. Демонстрирует умение определять круг	Защита реферата	1. Знает способы формирования активной

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	задач в рамках поставленной цели	Опрос по планам практических занятий	позиции у обучающихся по вопросам охраны окружающей среды 2. Демонстрирует умение организации работы в коллективе по охране окружающей среды
	ресурсов и ограничений	УК.2.2. Соблюдает требования имеющихся ресурсов и ограничений при выборе оптимальных способов решения задач	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование, вопросы к экзамену	1. Демонстрирует готовность соблюдения требований ресурсосбережения и ограничений при выборе оптимальных способов решения задач природопользования 2. Умеет организовать деятельность по защите окружающей среды при выборе оптимальных способов решения задач
		УК.2.3. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм	Защита реферата Опрос по планам практических занятий	1. Анализирует различные подходы к взаимодействию окружающей средой исходя из действующих правовых норм
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки (или учебные занятия) по предмету в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Вопросы к экзамену	1. Объясняет природоохранное законодательство на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп; 2. Анализирует различные подходы осуществления внеурочной деятельности по охране окружающей среды. Умеет применять знания по формированию социокультурной среды по решению проблем региона по правовому регулированию и обеспечению экологической безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

Контрольная работа № 1

1. Предмет и объект экологического права.
2. Развитие экологического законодательства.
3. Источники экологического права.

4. Основные положения стратегии РФ по охране окружающей природной среды.
5. Правовые проблемы размещения отходов.
6. Правовые оценки воздействия на окружающую среду.
7. 13. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
8. Лес как охраняемый природный объект.
9. Земля как охраняемый природный объект.
10. Недра как охраняемый природный объект.
11. Основные критерии и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
12. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
13. Государственные кадастры природных ресурсов.
14. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
15. Лимиты в области охраны окружающей природной среды.
16. Договор и лицензии в области природопользования.
17. Правовой режим национальных и природных парков.
18. Методы правового регулирования в экологическом праве.

Контрольная работа №2

1. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.
2. Животный мир как охраняемый природный объект.
3. Право собственности на природные ресурсы.
4. Правовой режим государственных природных заповедников.
5. Экологический контроль.
6. Правовые основы охраны вод.

Вопросы к коллоквиуму

1. Правовые основы экологической экспертизы.
2. Экологические фонды.
3. Экологические функции правоохранительных органов.
4. Права и обязанности граждан по охране окружающей среды.
5. Общественные экологические объединения и их полномочия.
6. Правовой режим государственных природных заказников.
7. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
8. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
9. Правовая охрана континентального шельфа Российской Федерации.

Контрольная работа №3 (итоговый тест)

1. Право окружающей среды (экологическое право) является:
 - а) самостоятельной отраслью российского права;
 - б) институтом административного права;
 - в) подотраслью права.
2. В предмет экологического права входят отношения
 - а) по взаимодействию общества и государства;
 - б) по природопользованию;
 - в) по использованию земельных участков различных категорий.
3. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:
 - а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;
 - б) регулирование и защита прав человека и гражданина;
 - в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.
4. К основным конституционным правам человека относится:
 - а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
 - б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;

в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

5. В объективном смысле право собственности представляет собой:

а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности;

б) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности;

в) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности, и по возложению на него бремени ответственности за них.

6. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

а) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;

б) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;

в) физические и юридические лица, Российская Федерация, муниципальные образования.

7. В собственности граждан и юридических лиц могут находиться:

а) любые водные объекты;

б) проточные искусственные водоемы и их части;

в) обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

8. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены:

а) к федеральной собственности;

б) к собственности Федерации и субъектов РФ;

в) к государственной и муниципальной собственности.

9. Особо охраняемые природные территории местного значения:

а) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти;

б) являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;

в) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.

10. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Правительство РФ;

в) Президент РФ.

11. Изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущества в интересах общества по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества, называется

а) реквизицией;

б) конфискацией;

в) национализацией.

12. Обращение взыскания на земельный участок по обязательствам его собственника допускается

а) на основании решения налогового органа;

б) на основании решения судебного пристава-исполнителя;

в) на основании решения суда.

13. О предстоящем изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд собственник участка должен быть предупрежден:

а) не позднее, чем за шесть месяцев;

б) не позднее, чем за три года;

в) не позднее, чем за один год.

14. Земельный участок может быть изъят у собственника в случаях, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующей цели в течение

а) одного года;

б) двух лет;

в) трех лет.

15. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено

- а) безвозмездно;
 - б) при условии предварительного и равноценного возмещения;
 - в) при условии возмещения в пределах лимитов, установленных Правительством РФ.
16. Убытки, причиненные нарушением прав собственников, а равным образом землепользователей,
- а) подлежат возмещению в полном объеме;
 - б) подлежат возмещению в ограниченных пределах;
 - в) возмещению не подлежат.
17. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется
- а) правом собственности на природные ресурсы;
 - б) правом природопользования;
 - в) сервитутом.
18. Принадлежащее природопользователю субъективное право, содержание которого включает право владения, пользования и распоряжения предоставленным в пользование природным ресурсом, представляет собой
- а) правовой институт;
 - б) правоотношение;
 - в) конкретное правомочие природопользователя.
19. Право граждан свободно пребывать в лесном фонде и в лесах, не входящих в лесной фонд, если иное не предусмотрено законодательством основывается
- а) на сервитутном праве;
 - б) на праве собственности;
 - в) на праве постоянного (бессрочного) пользования.
20. Для общего пользования водным объектом предоставляется
- а) весь водоем;
 - б) только полоса суши вдоль берегов водного объекта (бечевник)
 - в) весь водоем и полоса суши вдоль берегов водного объекта (бечевник).
21. Частный водный сервитут может быть установлен
- а) в силу договора или на основании судебного решения;
 - б) в силу закона или на основании судебного решения;
 - в) в силу договора или закона.
22. Комплексное природопользование является формой
- а) специального природопользования;
 - б) общего природопользования;
 - в) особого водопользования.
23. Природоресурсная лицензия в зависимости от срока действия делится на :
- а. разовые, краткосрочные, долгосрочные;
 - б. одинаковые, разные
 - в. прямые, кривые
 - г. не делятся.
- 1) Минприроды могут выдавать лицензии на:
- а. комплексное природопользования
 - б. рациональное природопользования
 - в. Региональное природопользования
 - г. Речные природопользования
24. Комплексные природопользования позволяют одновременно использовать разные виды:
- а. горные породы
 - б. природные ресурсы
 - в. речные стоки
 - г. горные минералы
25. В соответствии с водным законом РФ различают следующие виды пользования:
- а. общие, специальное, обособленное
 - б. нужные, относительные
 - в. применяющие
 - г. фильтрованные, очищенные
- 27) Цель нормативов заключается в сочетании:
- а. экологических и экономических интересов общества;

- б. среды обитания животных;
 - в. вулканических выбросов;
 - г. углекислых отходов в городах;
- 28) ПДК металлов при сбросе сточных вод в городскую канализацию многократно превышают ПДК в:
- а. дождевой воде
 - б. выбросе
 - в. питьевой воде
 - г. не фильтрованной воде
- 30) По разным оценкам в окружающую среду выбрасывается до сколько % используемого производстве исходного сырья:
- а. 60%
 - б. 50%
 - в. 30%
 - г. 25%
- 31) Основным объектом природопользования на предприятии является:
- а. вода, воздух и земля
 - б. техническое обслуживание
 - в. производственная сфера
 - г. электро снабжение
- 32) Важным аспектом деятельности предприятия является заключение договоров на:
- а. употребление энергии
 - б. природопользования
 - в. загрязнение атмосферы
 - г. выбросы в сточные воды
- 33) Природопользование – это :
- а. использование человеком (предприятием) полезных свойств природной среды
 - б. неисчерпаемые природные факторы
 - в. среда обитания человека
 - г. извергающие вулканические лавы
- 34) Право на осуществление производственной деятельности регламентируется:
- а. справка о действительности
 - б. личный договор
 - в. природоресурсной лицензией
 - г. подпись страховщика
- 35) В зависимости от срока действия лицензии делятся на:
- а. одинаковые
 - б. различные виды действия
 - в. разовые, краткосрочные, долгосрочные
 - г. меж лицевых
- а. ухудшение производственных отходов
 - б. промышленных субъектов организации

Темы рефератов

1. Общая характеристика состояния окружающей природной среды в Российской Федерации.
2. Правовые основы экологического мониторинга.
3. Предмет и объект экологического права.
4. Развитие экологического законодательства.
5. Источники экологического права.
6. Основные положения стратегии РФ по охране окружающей природной среды.
7. Правовые проблемы размещения отходов.
8. Правовые оценки воздействия на окружающую среду.
9. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
10. Лес как охраняемый природный объект.
11. Земля как охраняемый природный объект.
12. Недр как охраняемый природный объект.
13. Основные критерии и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
14. Особенности правового режима зон экологического бедствия.

15. Государственные кадастры природных ресурсов.
16. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
17. Лимиты в области охраны окружающей природной среды.
18. Договор и лицензии в области природопользования.
19. Правовой режим национальных и природных парков.
20. Методы правового регулирования в экологическом праве.
21. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.
22. Животный мир как охраняемый природный объект.
23. Право собственности на природные ресурсы.
24. Правовой режим государственных природных заповедников.
25. Правовые основы охраны вод.
26. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
27. Уголовная ответственность за экологические преступления.
28. Правовые основы экологического нормирования.
29. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.
30. Правовые основы возмещения вреда природной среде.
31. Понятие и состав экологического правонарушения.
32. Плата за природопользование.
33. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
34. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
35. Правовые основы экологической экспертизы.
36. Экологические фонды.
37. Экологические функции правоохранительных органов.
38. Права и обязанности граждан по охране окружающей среды.
39. Общественные экологические объединения и их полномочия.
40. Правовой режим государственных природных заказников.
41. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
42. Правовая охрана континентального шельфа Российской Федерации.

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общая характеристика состояния окружающей природной среды в Российской Федерации.
2. Правовые основы экологического мониторинга.
3. Предмет и объект экологического права.
4. Развитие экологического законодательства.
5. Источники экологического права.
6. Основные положения стратегии РФ по охране окружающей природной среды.
7. Правовые проблемы размещения отходов.
8. Правовые оценки воздействия на окружающую среду.
 1. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
9. Лес как охраняемый природный объект.
10. Земля как охраняемый природный объект.
11. Недра как охраняемый природный объект.
12. Основные критерии и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
13. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
14. Государственные кадастры природных ресурсов.
15. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
16. Лимиты в области охраны окружающей природной среды.
17. Договор и лицензии в области природопользования.
18. Правовой режим национальных и природных парков.
19. Методы правового регулирования в экологическом праве.
20. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.
21. Животный мир как охраняемый природный объект.

22. Право собственности на природные ресурсы.
23. Правовой режим государственных природных заповедников.
24. Экологический контроль.
25. Правовые основы охраны вод.
26. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
27. Уголовная ответственность за экологические преступления.
28. Правовые основы экологического нормирования.
29. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.
30. Правовые основы возмещения вреда природной среде.
31. Понятие и состав экологического правонарушения.
32. Плата за природопользование.
33. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.
34. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
35. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
36. Правовые основы экологической экспертизы.
37. Экологические фонды.
38. Экологические функции правоохранительных органов.
39. Права и обязанности граждан по охране окружающей среды.
40. Общественные экологические объединения и их полномочия.
41. Правовой режим государственных природных заказников.
42. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
43. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
44. Правовая охрана континентального шельфа Российской Федерации.