

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль Правоведение и правоохранительная деятельность

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам, реферат
3.	Конституционный Суд Российской Федерации	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат, задания по темам

		этики	
4.	Арбитражные суды в Российской Федерации	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам, реферат
5.	Зачет (5 семестр)	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Собеседование по вопросам
6.	Органы прокуратуры Российской Федерации	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
7.	Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам

		с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
8.	Органы внутренних дел Российской Федерации	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
9.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
10.	Адвокатура в Российской Федерации	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
11.	Зачет (6 семестр)	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен	Собеседование по вопросам

		осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
--	--	--	--

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

### **2. Реферат (доклад)**

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«9-10 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«7-8 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

«4-6 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-3 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания (схемы, таблицы, задачи, эссе) выполняются в письменном виде. Мультимедийные презентации выполняются в электронном виде. При решении задач, студент может обращаться к нормативным актам. При оценивании учитывается правильность ответа.

#### 4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету (5-6 семестр) применяется система оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без зачета и сдать его.

При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **Задания для текущего контроля**

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели.
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций.
5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды.
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ.
7. Понятие правосудия и его признаки.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
10. Принцип национального языка судопроизводства.
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
13. Принцип состязательности судопроизводства.
14. Принцип гласности судопроизводства.
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.
17. Материальное и социальное обеспечение судей.
18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.
19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи.
20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ.
21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.
22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура.

23. Районный суд: состав и компетенция.
24. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность.
25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов.
26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
27. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
29. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, структура и компетенция.
30. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов.
31. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования.
32. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция.
33. Присяжные и арбитражные заседатели.
34. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности.
35. Основные направления деятельности прокуратуры.
36. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
37. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.
38. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников.
39. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников.
40. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины.
41. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
42. Следственный комитет РФ: структура, компетенция.
43. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
44. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ.
45. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.
46. Полиция: виды и компетенция.
47. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции.
48. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура. Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств.
49. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.
50. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.
51. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды.
52. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
53. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
54. Формы адвокатских образований.
55. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов.
56. Нотариат: задачи, органы, полномочия.

### 3. Задания по темам

**Тема: Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины  
«Правоохранительные органы»**

Задание: Составить словарь терминов по теме. Глоссарий составляется на основе опорного конспекта, а также словарей юридических терминов.

**Тема: Судебная власть и правосудие в Российской Федерации**

Задание: Используя Конституцию РФ, показать взаимодействие органов судебной власти с органами других ветвей власти и составить таблицу «Принципы осуществления правосудия».

**Тема: Конституционный Суд Российской Федерации**

Задание: Создать мультимедийную презентацию на тему «Конституционный Суд РФ».

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Требования к структуре презентации:

Введение (план презентации): очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

Основная часть: формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

Заключение (выводы): в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников: список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

**Тема: Арбитражные суды в Российской Федерации**

Задание: Составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика». Схема составляется на основе опорного конспекта, а также в результате подбора учебной литературы.

**Тема: Органы прокуратуры Российской Федерации**

Задание: Решить задачи:

*Задача № 1*

Прокурор района принес протест на приказ директора агрофирмы о формировании бригады из числа рабочих фирмы и направлении ее для заготовки лесоматериалов в соседнюю область. Протест обосновывался нецелесообразностью и убыточностью этого предприятия.

Каково ваше мнение о законности протеста? Аргументируйте свой ответ.

*Задача № 2*

Прокурор района в одном из надзорных протестов поставил вопрос об отмене четырех незаконных решений местной администрации, принятых по разным вопросам, но в одном заседании.

Правильно ли поступил прокурор?



## **Тема: Органы, осуществляющие предварительное расследование преступлений**

Задание: Решить задачи:

### *Задача № 1*

Ранее судимый Аверьянов вовлёл в преступную деятельность пятнадцатилетнего Козлова, вместе с которым совершил три квартирные кражи.

В какой форме должно вестись расследование по данному уголовному делу?

### *Задача № 2*

Терехов и Перлов, желая «разобраться» с Орловым, насильно привезли его в пустую квартиру, избили, связали, а затем отвезли на песчаный карьер, где Терехов нанес Орлову несколько ударов в грудь и живот, от которых потерпевший скончался на месте.

Кто будет проводить предварительное следствие по данному делу?

Назовите виды подследственности.

### *Задача № 3*

Прокурор района, ознакомившись с уголовным делом по обвинению Сизова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство при отягчающих обстоятельствах), дал органу дознания указание исключить из обвинения один из вменяемых в вину обвиняемому эпизодов хулиганских действий. Считая действия прокурора неправильными, орган дознания в отдельном документе изложил свои возражения, и, не исполняя указания прокурора, направил его вместе со всеми материалами дела прокурору области.

Оцените действия органа дознания.

## **Тема: Органы внутренних дел Российской Федерации**

Задание: Составить схему, отражающую функции административной деятельности ОВД (полиции), выбрав произвольный критерий.

## **Тема: Органы обеспечения безопасности Российской Федерации**

Задание: Написать эссе по любой из предложенных тем.

Темы эссе:

1. Роль России в системе обеспечения международной и региональной безопасности.
2. Государственная политика предупреждения и локализации угроз внутренней безопасности Российской Федерации.
3. Основные угрозы и опасности жизненно важным интересам личности, общества и государства.
4. Характеристика среды безопасности России в XXI веке.
5. Угрозы терроризма и борьба с международным терроризмом.

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Требования к структуре эссе:

1. Введение. Содержит краткое обоснование актуальности и важности выбранной для исследования проблемы.
2. Содержание основной части эссе. Данная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений педагогической теории и практики, фактологического материала. При цитировании необходимо брать текст в кавычки и давать точную отсылку к источнику (включая номер страницы).

3. Заключительная часть эссе должна содержать обобщение результатов исследования в форме краткого изложения основных аргументов автора. При этом следует помнить, что заключение должно быть очень кратким.

Соотношение структурных элементов эссе к общему объему работы:

- вступление (актуализация заявленной темы эссе) 20%;
- основная часть (три аргументированных доказательства тезиса, выражающих личное мнение, позицию автора и имеющих в своей основе научный подход) 60%;
- заключение (вывод, резюмированное изложение главной идеи основной части) 20%.

### **Тема: Адвокатура в Российской Федерации**

**Задание:** Создать мультимедийную презентацию на тему «Адвокатура в Российской Федерации».

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Требования к структуре презентации:

**Введение (план презентации):** очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

**Основная часть:** формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

**Заключение (выводы):** в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

**Список использованных источников:** список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

### **Задания для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету (5 семестр)**

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Её значение для изучения других правовых дисциплин.
2. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы: их понятие и общая характеристика, место и роль в системе органов государства.
4. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
5. Судебная власть, ее понятие, признаки и соотношение с другими ветвями государственной власти.
6. Принципы правосудия: понятие и краткая характеристика.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и основы построения.
8. Звенья судебной системы: понятие и краткая характеристика.
9. Судебные инстанции: понятие, виды и краткая характеристика.
10. Суды общей юрисдикции, их задачи и место в судебной системе РФ.
11. Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности.
12. Районный суд, его место в судебной системе РФ, состав и полномочия.
13. Организация работы в районном суде.

14. Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов: их место в судебной системе РФ, состав, структура и полномочия.
15. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена системы общих (гражданских) судов: состав, порядок образования и компетенция.
16. Председатель суда, его права и обязанности.
17. Система военных судов РФ, пределы их компетенции.
18. Верховный Суд РФ, его состав, структура и полномочия.
19. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
20. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и полномочия.
21. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок их формирования и полномочия.
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: организация и основные направления его деятельности.
23. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе РФ.
24. Структура и компетенция арбитражного суда субъекта РФ.
25. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
26. Федеральные арбитражные суды округов: состав, порядок образования и полномочия.
27. Высший Арбитражный Суд РФ: его состав, структура и полномочия.
28. Судебные коллегии, судебные составы, Президиум и Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ: состав, порядок их образования и полномочия.
29. Третейские суды, их виды и полномочия.
30. Конституционный Суд РФ, его состав, структура и организация деятельности.
31. Полномочия Конституционного Суда РФ.
32. Решения Конституционного Суда РФ: виды и юридическое значение.
33. Органы конституционного контроля в субъектах РФ.

#### Вопросы к зачету (6 семестр)

1. Понятие и содержание статуса судьи.
2. Гарантии независимости судей.
3. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
4. Отставка судьи.
5. Ответственность судей.
6. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
7. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Органы, его осуществляющие.
8. Федеральная служба судебных приставов: структура, основные задачи и полномочия.
9. Судебные приставы: виды, основные права и обязанности.
10. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, полномочия и организация деятельности.
11. Система органов Прокуратуры РФ.
12. Специализированные прокуратуры, их виды и основные направления деятельности.
13. Цели, задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры.
14. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
15. Следственный комитет РФ: структура и полномочия.
16. Кадры органов и учреждений прокуратуры РФ.
17. Понятие и отрасли прокурорского надзора.
18. Прокуратура города, района, их состав и организация деятельности.
19. Прокуратура субъекта РФ: состав и организация деятельности.

20. Генеральная прокуратура РФ: состав, порядок организации и деятельности.
21. Органы внутренних дел: система, основные задачи и полномочия.
22. Полиция в структуре МВД РФ: виды и основные направления деятельности.
23. Органы федеральной службы безопасности: система и основные направления деятельности.
24. Порядок и условия прохождения службы в органах внутренних дел, органах ФСБ, органах наркоконтроля, таможенных органах.
25. Понятие и общая характеристика деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
26. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, пределы их компетенции. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
27. Органы дознания, их система и компетенция.
28. Органы предварительного следствия, их система, задачи и компетенция.
29. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.
30. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
31. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
32. Формы адвокатских образований.
33. Правовой статус адвоката: понятие и порядок приобретения.
34. Органы самоуправления адвокатуры: порядок их организации, состав и функции.