

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Правоведение и правоохранительная деятельность

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Англоязычные Интернет-ресурсы: нормы цитирования и оформления библиографии.	ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Реферат
2.	Научные статьи и английском языке: нормы цитирования и оформления библиографии.	ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Реферат
3.	Научная литература на английском языке: нормы цитирования и оформления библиографии.	ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Реферат
4.	Научное эссе на английском языке.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реферат
5.	Деловая переписка на английском языке: типы писем и нормы оформления.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реферат
6	Стилистические особенности перевода научного текста с английского языка.	ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Реферат
7	Профессиональная терминология на английском языке: нормы перевода, использование словарей, аббревиатуры.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реферат

8	Презентация научного исследования на английском языке: структура научного исследования, ключевые элементы, логика и нормы оформления.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реферат
9	Экзамен 13 модуль	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

2. Промежуточная аттестация (экзамен)

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный

			контроль
1.	Посещение аудиторных занятий	0-14	-
2.	Конспектирование лекций	0-18	-
3.	Ответ на семинаре	0-15	-
4.	Выполнение упражнений	0-8	-
5.	Составление глоссария	0-5	-
6.	Выполнение заданий	0-10	-
7.	Подготовка доклада с презентацией	0-10	-
8.	Выполнение контрольной работы	-	0-10
9.	Устный ответ	-	0-10

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3.	76-90	хорошо
4.	91-100	отлично

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

– оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Обучающемуся, получившему в ходе экзамена задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Форма проведения экзамена: экзамен проводится в форме устного ответа по вопросам из списка вопросов к зачету. Предварительная подготовка к ответу – 30 минут.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Реферат

1. Англоязычные Интернет-ресурсы: характерные особенности размещения информации, интуитивность и доступность сайтов.
2. Научные статьи и английском языке: базы данных научных статей, особенности построения и стилистика статьи.
3. Научная литература на английском языке: базы данных научных исследований, авторские права и нормы цитирования.

4. Научное эссе на английском языке как определенный жанр: особенность содержания, структура и нормы оформления.
5. Деловая переписка на английском языке: типы писем и нормы оформления.
6. Стилистические особенности перевода научного текста с английского языка.
7. Профессиональная терминология на английском языке: нормы перевода, использование словарей, аббревиатуры.
8. Презентация научного исследования на английском языке: структура научного исследования, ключевые элементы, логика и нормы оформления.

Вопросы к экзамену

1. Работа с англоязычными Интернет-ресурсами по профилю обучения (Википедия, официальные сайты международных организаций и их официальные отчеты без выходных данных, библиографическое описание Интернет-ресурсов).
2. Работа с научными статьями на английском языке по профилю обучения (поиск статей, этапы конспектирования, правила цитирования, расшифровка аббревиатур, библиографическое описание научной статьи с DOI и без него).
3. Работа с научной литературой на английском языке по профилю обучения (поиск книг, этапы конспектирования, правила цитирования, составление аннотации, библиографическое описание монографий, коллективных работ, энциклопедий).
4. Написание научного эссе на английском языке по профилю обучения (особенность эссе как жанра, структура эссе, формулировка темы, аргументация, ПОПС-метод (PRES-formula: Position-Reason-Explanation or Example-Summary)).
5. Деловая переписка на английском языке по профилю обучения (нормы корреспонденции, виды деловых писем (report, email, memo), структура письма, правила редактирования).
6. Стилистические особенности перевода научного текста по профилю обучения (научный стиль, грамматические и лексические особенности научного стиля).
7. Профессиональная терминология на английском языке по профилю обучения (поиск нормы перевода профессиональных терминов, буквальный перевод, поиск соответствующих понятий, описательный перевод).
8. Презентация научного исследования на английском языке по профилю обучения (структура научного исследования, творческое ядро исследования: актуальность, противоречие и проблема).
9. Презентация научного исследования на английском языке по профилю обучения (технические элементы исследования: цель, задачи и гипотеза).
10. Презентация научного исследования на английском языке по профилю обучения (структура глав и параграфов, ИМРАД-метод (IMRaD-formula: Introduction - Methods - Results – Discussion), оформление Заключения).