

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология и техносферная безопасность
Форма обучения: очная

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
Модуль 1			
1	Подготовительный этап	ПК-7 – владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования ПК-13 – владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Беседа, контактная работа Опрос, консультации,
2	Основной этап	ПК-1– способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике ПК-2 – владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия ПК-3 – владением навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных	Графический и статистический анализ результатов и таблицы

		<p>комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-4 – способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p> <p>ПК-12 – владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	
3	Заключительный этап	<p>ПК-6 способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии</p>	<p>Отчет, дневник-отчет, тестовая контрольная работа</p>

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1– способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Знает методы расчета параметров (ПДВ, ПДС, ИЗА, ИЗВ, СЗЗ, и т.д.), необходимых для применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Дневник прохождения, опрос	1. Знает виды воздействия различных технических систем на природную среду; 2. Умеет оценивать состояние окружающей среды, местности, своего здоровья;
2.	ПК-2 – владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду,	Знает методы составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации,	Дневник прохождения, опрос	1. Понимание основных методов защиты ОС и использования малоотходных технологий в производстве

	<p>геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия</p>	<p>формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду Умеет использовать методы составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду.</p>		
3	<p>ПК-3 – владением навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p>	<p>Знает технологический регламент очистных установок, очистных сооружений и полигонов, и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности Умеет применять навыки эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения, опрос, тестовая работа, характеристик а на студента от предприятия</p>	<p>1. Ориентируется в применении ресурсосберегающих технологий 2. Владеет знаниями о технологиях защиты ОС</p>
4	<p>ПК-3 – владением навыками эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и</p>	<p>Знает основы технологии установок по утилизации отходов производства и потребления, их</p>		<p>1. Аргументирует точку зрения по ходу обсуждения конкретных экологических</p>

	полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	экологические особенности. Умеет работать с современным оборудованием при осуществлении контроля за эксплуатацией очистных установок, полигонов и других производственных комплексов в области охраны и снижения негативного воздействия на базовом уровне.	ситуаций. методы наблюдений и наземного обеспечения в природоохранной деятельности.
5	ПК-4 – способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Знает меры обеспечения промышленной безопасности по предотвращению и ликвидации экологически опасных ситуаций или катастроф на производственных объектах. Умеет аргументировать свою точку зрения при планировке мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф.	Демонстрирует знания методов оценки возникающего экологического риска; меры по предотвращению и ликвидации экологически опасных ситуаций или катастроф;
6	ПК-5 – способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	Знает, как реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов Умеет реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов	Демонстрирует знание основ технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов;
7	ПК-6 – способностью осуществлять мониторинг и контроль	Знает, как осуществлять формирование	Демонстрирует теоретические знания по контролю входных

	входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	программы контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах Умеет осуществлять формирование программы контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах		и выходных потоков для технологических процессов на производствах
8	ПК-7 – владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Знает виды и типовые формы экологической отчетности на предприятии. Умеет проявлять грамотность заполнения типовых форм отчетной экологической документации на производстве.		Демонстрирует знания по методам и приемам организации производственного экологического контроля, природоохранной документацией и экологического аудита.
9	ПК-12 – владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Знает базовые принципы работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций Умеет планировать и организовывать работу в области охраны труда и промышленной безопасности		Ориентируется в вопросах управления техносферной безопасностью
10	ПК-13 – владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знает основы планирования и организации полевых и камеральных работ Умеет идентифицировать основные опасности на производственном объекте, оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, рассчитывать на основе типовых методик и		Ориентируется в методах минимизации реализации основных опасностей на производственных объектах

		действующей нормативно-правовой базы заданные показатели безопасности		
--	--	---	--	--

Критерии оценивания обучающихся: аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Рекомендации по организации индивидуальной работы студента:

Студент выполняет индивидуальное задание, на основе которого составляется программа практики. Выполнение задания следует начинать с определения целей и постановки задач практики. Совместно с руководителем практики определяется алгоритм выполнения индивидуального задания. Исходя из приоритетов выполнения задания, подбирается методика решения поставленных задач, определяется механизм их выполнения, выбираются источники информации (специальная литература, нормативно-правовые источники, учебные пособия и т.д.). Отчет проверяется и оценивается руководителями практики.

Методические рекомендации по подготовке отчета по производственной практике.

Отчётность по итогам практики

По итогам производственной практики студент составляет отчет в объеме 10-15 страниц.

Обязательными элементами структуры отчета являются:

- Введение, в котором отмечаются:
 1. Цель и задачи практики, а также личное участие студента в производственной работе подразделения
 2. Краткая история развития предприятия.
 3. Характеристика основных направлений деятельности предприятия.
- Содержание работы предприятия и его организационная структура;
- Состояние объекта управления природопользованием в Тюменской области. В этом разделе речь идет о таком объекте, с которым имеет дело данное предприятие или подразделение, где проходила практика студента (ресурсы воды, лесов, земель, рекреации или техногенное воздействие на окружающую среду).
- Основные этапы управления природопользованием (или состоянием окружающей среды) на предприятии: лицензирование, сертификация, экологическое проектирование, экологическая экспертиза, аудит, мониторинг окружающей среды.

К отчету о производственной практике прилагаются карты и схемы ресурсов и состояния окружающей среды, графики, таблицы, результаты расчетов, а также разного рода нормативные документы (законы, рекомендации, предписания, нормативы и т.п.)

К отчету также прилагается характеристика работы студента, подписанная руководителем от предприятия и заверенная печатью.

Основной документ выполняется на листе формат А4; шрифт Times New Roman размер 12, стиль - обычный; выравнивание по ширине; отступ красная строка -1,25 см; межстрочный интервал - 1,5. Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Также на протяжении всего времени прохождения практики ведётся дневник, в котором должны быть отражены: дата и время присутствия, характер выполненных работ в течение дня, задания, которые было дано специалистом предприятия (организации).

2.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Средством регулирования состояния геосистем и экосистем является
 - а) геоэкологический мониторинг;
 - б) ОВОС;
 - в) экологическая экспертиза;
 - г) экологический контроль.
2. Жесткое (командное) управление состоянием геосистем и экосистем подразумевает воздействие на управляемые системы
 - а) с помощью технических средств;
 - б) с использованием естественных механизмов саморегуляции;
 - в) с использованием экономических рычагов.
3. Нормативы качества окружающей среды должны быть рассчитаны исходя из последствий их

воздействия

- а) на человека;
- б) на самые чувствительные организмы экосистемы;
- в) на функционирование экосистемы.

4. Мягкое управление состоянием геосистем и экосистем подразумевает воздействие на управляемые системы

- а) с помощью технических средств;
- б) с использованием естественных механизмов саморегуляции;
- в) с использованием экономических рычагов.

5. Непосредственное воздействие на геосистемы и экосистемы с помощью технических средств называется:

- а) командно-административное управление;
- б) мягкое управление;
- в) жесткое управление;
- г) экономическое управление.

6. Косвенное воздействие на природу с использованием естественных механизмов саморегуляции называется

- а) командно-административное управление;
- б) мягкое управление;
- в) жесткое управление;
- г) экономическое управление.

7. Проектирование крупных геотехнических систем осуществляется в

- а) два этапа;
- б) три этапа;
- в) четыре этапа.

8. К территориальным кадастрам относится:

- а) водный кадастр
- б) кадастр охотничьих животных
- в) кадастр особо охраняемых территорий
- г) лесной кадастр

9. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов содержит данные о:

- а) влияние природных комплексов на здоровье человека
- б) особо охраняемых природных территориях
- в) деградации, ухудшение земель
- г) природно-ресурсном потенциале определённого региона

10. Требование «сопровождать использование ресурсов их воспроизводством» относится к использованию

- а) руд чёрных металлов
- б) почвенного плодородия
- в) энергия ветра

11. Требование «сопровождать использование ресурсов их воспроизводством» относится к использованию

- а) лесных ресурсов
- б) руд цветных металлов
- в) геотермальных вод

12. Разработка и внедрение технологий, наносящих минимальный ущерб ОПС называется

- а) интенсификацией технологических процессов
- б) экологизацией технологических процессов
- в) реутилизацией

13. Свод данных включающий количественную и качественную опись природных ресурсов, содержащий экономическую, экологосоциальную оценку ресурсов называется:

- а) бонитет
- б) земельный фонд
- в) природно-ресурсный потенциал
- г) кадастр

14. К отраслевым кадастрам относится

- а) ландшафтный кадастр

- б) лесной кадастр
 - в) детериорационный кадастр
 - г) медико- географический кадастр
15. Государственный учёт природных ресурсов является частью
- а) экономического механизма охраны природы
 - б) правовой базы охраны природы
 - в) инженерной охраны природы
16. Для ресурсных циклов характерно:
- а) образование большого количества отходов на каждом этапе
 - б) влияние на естественные циклы и нарушение их функционирования
 - в) функционирование по принципу замкнутости
17. Неверным является определение «Ресурсные циклы характеризуются»
- а) высокой степенью замкнутости
 - б) образование большого количества отходов
 - в) высокий уровень утилизации отходов
18. Часть территории, обладающая свойствами экологического барьера, разделяющие источники и объекты неблагоприятных экологических воздействий называется:
- а) зона экологического бедствия
 - б) зона экологического риска
 - в) зона чрезвычайной экологической ситуации
 - г) санитарно-защитная зона
19. Деградация растительного покрова, эрозия, дегумификация, засоление, загрязнение почв характеризуют процесс:
- а) остепнения
 - б) обезлесивания
 - в) опустынивания
 - г) окультуривания
20. Система мер, направленная на выявление и предотвращение нарушения законодательства в области охраны природы, называется
- а) мониторинг ОПС;
 - б) ОВОС;
 - в) экологический контроль.
21. Неверным является утверждение:
- а) Элементы государственного экологического контроля: лицензирование, экологическая сертификация, экологический аудит;
 - б) Задачей ОВОС является оценка воздействия на ОС, функционирующих предприятий;
 - в) Задачей экологического аудита является формирование достоверных представлений о воздействии субъекта хозяйственной деятельности на ОС.
22. Экологические нормативы отражают
- а) уровень фактического воздействия на ОС;
 - б) уровень общественных потребностей к качеству среды;
 - в) уровень экономической стабильности.
23. Примером командного (жесткого) управления природой является
- а) снегозадержание;
 - б) создание лесонасаждений для борьбы с эрозией;
 - в) орошение земель;
 - г) внесение в почву бактериальных удобрений.
24. Примером мягкого управления природой является
- а) строительство водохранилища для улучшения водоснабжения населения;
 - б) осушение заболоченных земель;
 - в) проведение мероприятий по снегонакоплению;
 - г) вырубка леса под сельскохозяйственные угодья.
25. Высокий, но кратковременный экономический эффект на начальном этапе дает
- а) жесткое управление природой;
 - б) мягкое управление природой.
26. Значительные материальные затраты на начальном этапе компенсируются предотвращением экологического ущерба впоследствии при

- а) жестком управлении природой;
 - б) мягком управлении природой.
27. Ценными природными реакциями сопровождается:
- а) мягкое управление природой;
 - б) жесткое управление природой.
28. Верным является утверждение: «Для достижения максимального эколого-экономического эффекта необходимо:
- а) сочетать мягкое и жесткое управление природой;
 - б) использовать только жесткую форму управления;
 - в) использовать только мягкую форму управления.
29. Создание новых природно-антропогенных систем входит в задачи:
- а) оперативного управления;
 - б) опережающего управления;
 - в) командно-административного управления;
 - г) экономического управления.
30. Регулирование состоянием, созданным природно-антропогенных систем входит в задачи:
- а) оперативного управления;
 - б) опережающего управления;
 - в) командно-административного управления;
 - г) экономического управления.
31. Поддержание измененного режима функционирования геосистем входит в задачи:
- а) оперативного управления;
 - б) опережающего управления;
 - в) командно-административного управления;
 - г) экономического управления.
32. Трансформация природного ландшафта в природно-антропогенный происходит в ходе:
- а) оперативного управления;
 - б) опережающего управления;
 - в) командно-административного управления;
 - г) экономического управления.

2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Тестовая контрольная работа

- 1) Система оплачиваемых государственных разрешений на эксплуатацию природных ресурсов называется:
- а) лицензирование природопользования
 - б) лимитирование природопользования
 - в) платность природопользования
 - г) финансирование природопользования
- 2) Система экологических ограничений по территориям, представляющая собой установление объёмов предельного изъятия природных ресурсов, предельного привноса загрязняющих веществ в окружающую природную среду называется:
- а) лицензирование природопользования
 - б) лимитирование природопользования
 - в) платность природопользования
 - г) финансирование природопользования
- 3) Внесение природопользователями платы за изъятие природных ресурсов, за размещение отходов, за выбросы и сбросы называется:
- а) лицензирование природопользования
 - б) лимитирование природопользования
 - в) платность природопользования
 - г) финансирование природопользования
- 4) Командно-административным методом управления природопользователя являются:
- а) проведение экологического контроля

- б) установление налоговых льгот
- в) пр) наложение штрафа за экологические нарушения
- 5) Командно-административным методом управления природопользователя являются:
 - а) применение льготного кредитования предприятий, осуществляющих ООПС
 - б) установление ПДВ загрязняющих веществ
 - в) применение поощрительных цен на экологически чистую продукцию
 - г) наложение штрафа за экологические нарушения
- б) Командно-административным методом управления природопользователя являются:
 - а) применение поощрительных цен на экологически чистую продукцию
 - б) введение добавочного налогообложения экологически вредной продукции
 - в) установление предприятием ПДС загрязняющих веществ
 - г) наложение штрафа за экологические нарушения
- 7). Головной организацией в процессе проведения мониторинга окружающей среды является:
 - а) Роскомгидромет;
 - б) Саэпиднадзор;
 - в) Министерство природных ресурсов РФ.
- 8) Контроль за использованием недр осуществляет
 - а) Госгортехнадзор России;
 - б) Министерство природных ресурсов РФ;
 - в) Роскомзем
- 9). Контроль за использованием ресурсов животного мира осуществляет
 - а) Роскомгидромет;
 - б) Роскомзем;
 - в) Министерство сельского хозяйства РФ.
- 10). Определяют основные направления экологической политики, утверждают экологические программы, устанавливают правовые основы и нормы органы управления по охране природы
 - а) общей компетенции;
 - б) специальной компетенции.
- 11). Комплексные органы по управлению охраной природы
 - а) выполняют все природоохранные задачи;
 - б) выполняют функции контроля, за использованием отдельных видов природных ресурсов или объектов;
 - в) выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов.
- 12) Отраслевые органы по управлению охраной природы:
 - а) выполняют все природоохранные задачи;
 - б) выполняют функции контроля, за использованием отдельных видов природных ресурсов или объектов;
 - в) выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов.
- 13) Функциональные органы по управлению охраной природы:
 - а) выполняют все природоохранные задачи;
 - б) выполняют функции контроля, за использованием отдельных видов природных ресурсов или объектов;
 - в) выполняют одну или несколько родственных функций в отношении всех природных объектов.
- 14) Неверным является утверждение: «Улучшить свойства природной среды возможно в результате:
 - а) воздействия на растительный покров;
 - б) воздействия на гравитационные процессы;
 - в) воздействия на сток;
 - г) химизация, т.е воздействия на геохимический круговорот.
- 15) Верным является утверждение:
 - а) Мелиорация – это только осушение и орошение земель;
 - б) Различают следующие типы мелиораций: земельные, химические, физические,