

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, выдача задания на практику)	ПК-4	опрос по ТБ и заполнение журнала по ТБ дневник практики с индивидуальным планом
2	Основной этап (ведение педагогической и исследовательской деятельности)	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Психолого-педагогическая характеристика класса. Конспект «Средства диагностики учащихся в области социализации и профессионального самоопределения». Индивидуальный план. Дневник практики. Конспект урока по математике. Конспект урока по информатике. Конспект внеурочного мероприятия по предмету с фотоотчетом.
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике, подготовка к итоговой конференции)	ПК-1	дневник практики, портфолио, презентация
4	Экзамен	ПК-1. ПК-3, ПК-4, ПК-5	Представление и защита портфолио

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценки
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знает основные содержательные единицы предметов математика и информатика(в соответствии с классом, в котором проходит практика)	Конспект урока по математике. Конспект урока по информатике.	<i>Пороговый уровень:</i> может выполнять работы под контролем преподавателя. <i>Базовый уровень:</i> может выполнять работы самостоятельно. <i>Повышенный:</i> готовность выполнять работы в учебно-производственном процессе с обучающимися.
	может сделать учебно-методический анализ темы в соответствии с требованиями образовательного стандарта		
	может разработать учебно-методические материалы для формирования у школьников одной из компетенций в соответствии с требованиями		

	образовательного стандарта.		
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; средства их достижения.	Конспект урока по математике. Конспект урока по информатике. Конспект внеурочного мероприятия. Характеристика на студента.	<i>Пороговый уровень:</i> может выполнять работы под контролем преподавателя. <i>Базовый уровень:</i> может выполнять работы самостоятельно. <i>Повышенный:</i> готовность выполнять работы в учебно-производственном процессе с обучающимися.
	может сформулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся к уроку и внеурочному мероприятию		
	может эффективно использовать средства достижения поставленных целей и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся		
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	формы, методы и технологии обучения для организации урочной и внеурочной деятельности; основные требования образовательного стандарта к результатам обучения школьников по информатике и математике	Конспект урока по математике. Конспект урока по информатике. Опрос по ТБ. Конспект внеурочного мероприятия. Характеристика на студента. Список источников.	<i>Пороговый уровень:</i> может выполнять работы под контролем преподавателя. <i>Базовый уровень:</i> может выполнять работы самостоятельно. <i>Повышенный:</i> готовность выполнять работы в учебно-производственном процессе с обучающимися.
	подбирать формы и методы для организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с целями процесса		
	может участвовать в проектировании и выполнении организационно-методической и учебно-воспитательной деятельности учителя с учетом правил по ТБ	Индивидуальный план практики. Конспект внеурочного мероприятия, фотоотчет. Характеристика на студента.	
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	средства диагностики учащихся в области социализации и профессионального самоопределения цели и задачи деятельности по социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Психолого-педагогическая характеристика класса. Таблица «Средства диагностики учащихся в области социализации и профессионального самоопределения». Конспект внеурочного мероприятия, фотоотчет.	<i>Пороговый уровень:</i> может выполнять работы под контролем преподавателя. <i>Базовый уровень:</i> может выполнять работы самостоятельно. <i>Повышенный:</i> готовность выполнять работы в учебно-производственном процессе с обучающимися.
	может разработать план-конспект внеурочного мероприятия, связанного с социализацией и/или профессиональным самоопределением учащихся		
	может провести внеурочное мероприятие, связанное с социализацией и/или профессиональным самоопределением учащихся		

2. Виды и характеристика оценочных средств

Индивидуальный план практики

В течение всего периода практики студент находится в институте не менее 6 часов в день в соответствии со своим индивидуальным планом, который составляется в первый день практики. В план включаются все виды работы, планируемой на всю практику.

Дневник практики

В дневнике необходимо описать следующие направления:

- а) учебники и учебно-методические пособия по математике/ информатике;
- б) авторские разработки внеклассных мероприятий по математике/ информатике (учебных);
- в) формы и методы проведения внеклассных мероприятий;
- г) дидактические средства, используемые для проведения внеклассных мероприятий.

Задания практики

1. В соответствии с содержанием задания выполняется анализ условий проведения практики, подготовки учебно-методических материалов, а также участие в проведении занятий (уроков) и внеклассных мероприятий.

Портфолио (отчет)

1. Характеристика на студента с места прохождения практики (из образовательного учреждения).
2. Отчет по практике:
 - 2.1. Индивидуальный план.
 - 2.2. Дневник практики.
 - 2.3. Психолого-педагогическая характеристика класса.
 - 2.4. Конспект «Средства диагностики учащихся в области социализации и профессионального самоопределения».
 - 2.5. Конспект урока по математике.
 - 2.6. Конспект урока по информатике.
 - 2.7. Конспект внеурочного мероприятия по предмету с фотоотчетом.
 - 2.8. Список источников (использованная во время практики учебно-методическая и нормативная литература).
3. Представление результатов практики на итоговой конференции.

Требования к оформлению отчета

Распечатывают отчет на листах А4. Текст набирают шрифтом Times New Roman. Размер шрифта 12 пунктов. Интервал перед и после абзаца – 0 пт. Отступы: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Отступ (красная строка) 1,25. Междустрочный интервал 1,15.

Страницы отчета не должны содержать сквозную нумерацию: в содержании указывается перечень документов. Внутри каждого документа может быть своя нумерация.

В отчете по практике могут присутствовать графические элементы, таблицы и формулы. Согласно ГОСТ, изображения, таблицы и схемы можно разместить:

- сразу после абзаца, в котором упоминается элемент;
- на следующей странице;
- в приложении.

Все рисунки должны иметь подписи под рисунками, в тексте на них должны быть ссылки. Формулы размещают непосредственно после упоминания. Их выравнивают по центру.

Отчет по практике в печатной форме сдается за 1 день до итоговой конференции,

на которой проводится анализ отчетов и оглашение оценки.

Оценка за практику выставляется как среднее арифметическое от оценки каждого вида деятельности в соответствии с разработанными критериями.

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики, согласно критериям.

При положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Если прохождение практики и отчет по ней не соответствуют пороговым требованиям, студент считается не выполнившим программу практики. В этом случае в ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно», запись в зачетную книжку не производится.

Студенты, не выполнившие программу практики, имеют возможность пройти ее самостоятельно, со сдачей отчета в дни передачи согласно расписанию устранения академической задолженности.

Экзамен

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по профилю подготовки. На оценку влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Оценки в характеристике, выставленные учителями и куратором класса.
- Качество представления результатов практики (уверенное владение материалом, профессиональная речь и культура).

Оценка «отлично» (повышенный уровень): готовность выполнять работы в учебно-производственном процессе с обучающимися.

- может разработать учебно-методические материалы для формирования у школьников компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- может эффективно использовать средства достижения поставленных целей и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- может спроектировать учебно-воспитательную деятельность и провести урок и внеурочное мероприятие с использованием эффективных форм, методов и технологий обучения;
- может провести на высоком уровне внеурочное мероприятие, связанное с социализацией и/или профессиональным самоопределением учащихся;
- оценки в характеристики с места прохождения практики «отлично»;
- письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции.

Оценка «хорошо» (базовый уровень): может выполнять работы самостоятельно:

- может разработать учебно-методические материалы для формирования у школьников компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта (есть замечания);
- может использовать средства достижения поставленных целей и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- может спроектировать учебно-воспитательную деятельность и провести урок и внеурочное мероприятие, есть замечания к реализации форм, методов и технологий обучения;
- может провести внеурочное мероприятие, связанное с социализацией и/или профессиональным самоопределением учащихся (есть не принципиальные замечания);
- оценки в характеристики с места прохождения практики «хорошо»;

- письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции, с небольшими замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень): может выполнять работы под контролем преподавателя:

- может разработать учебно-методические материалы к уроку, не может показать связь с требованиями образовательного стандарта;
- не может использовать средства достижения поставленных целей и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- с трудом может спроектировать учебно-воспитательную деятельность, к проведению урока и внеурочного мероприятия есть существенные замечания;
- может провести внеурочное мероприятие, связанное с социализацией и/или профессиональным самоопределением учащихся (есть принципиальные замечания);
- оценки в характеристики с места прохождения практики «удовлетворительно»;
- письменный отчет оформлен с нарушением требований к стилю и редакции.

3. Оценочные средства

В течение основного этапа практики студент находится в школе не менее 6 академических часов в день (понедельник – 5 часов).

В первый день практики студент знакомится с классом, учителями-предметниками и куратором класса. Совместно с куратором составляет психолого-педагогическую характеристику класса, чтобы иметь возможность использовать особенности детей при выборе методов, средств и технологий обучения и воспитания.

Совместно с куратором и учителями-предметниками составляет индивидуальный план работы на неделю: посещение уроков, консультации с учителями и куратором для разработки элементов уроков и внеурочного занятия, а также их проведение.

Все этапы индивидуального плана должны быть впоследствии отражены в дневнике практики.

На протяжении всего периода практики студент активно участвует в организационно-методической и учебно-воспитательной работе учителей математики и информатики, а также куратора класса: проверка выполненных работ обучающихся; подготовка элементов (этапов) уроков, заполнение документации, сопровождающей работу учителя, участие в жизни класса; изучение опыта проведения уроков (посещение уроков) учителей математики и информатики.

По внеурочному мероприятию помимо конспекта студенты готовят фотоотчет.

Задания практики

задание	результаты	компетенции
Задание 1. Изучить условия проведения практики (индивидуальные особенности учащихся и класса как коллектива). Предложить средства диагностики учащихся в области социализации и профессионального самоопределения (краткая характеристика) с учетом особенностей класса.	Психолого-педагогическая характеристика класса. Конспект «Средства диагностики учащихся в области социализации и профессионального	ПК-5

задание	результаты	компете нции
	самоопределения».	
Задание 2. Составить план своей деятельности с учетом плана работы класса и расписания уроков.	Индивидуальный план практики.	ПК-4
Задание 3. Изучить опыт проведения уроков учителей-предметников и своих коллег. Участие в учебно-воспитательной и организационно-методической работе учителя математики, информатики, куратора.	Дневник практики.	
Задание 4. Принять участие в разработке уроков по математике. Получить опыт по проведению отдельных этапов урока. Сопоставить содержание урока с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного (или среднего) общего образования (ФГОС).	Дневник практики. Конспект урока по математике.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Задание 5. Принять участие в разработке уроков по информатике. Получить опыт по проведению отдельных этапов урока. Сопоставить содержание урока с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного (или среднего) общего образования (ФГОС).	Дневник практики. Конспект урока по информатике.	
Задание 6. Принять участие в разработке и проведении внеурочного мероприятия, направленного на социализацию и/или профессиональное самоопределение обучающихся (формулирование цели и задач мероприятия, выбор формы проведения, методов, приемов деятельности участников, сценарий проведения). Допускается дистанционный формат проведения.	Конспект элементов внеурочного мероприятия с указанием личного вклада в разработку и проведение; фотоотчет (или скрины экрана при дистанционном формате проведения).	ПК-5

Заключительный этап включает в себя:

- 1) Составление характеристики совместно с руководителем практики от организации (ПК-1).

Совместное составление характеристики способствует развитию самооценки, воспитанию ответственного отношения к результатам своей деятельности, а также пониманию комплекса всех заданий как взаимосвязанной и обоснованной системы мероприятий.

- 2) Оформление отчета по практике, отображающего результаты всех заданий, выполненных в ходе прохождения практики.
- 3) Подготовка к представлению отчета. Наличие мультимедийной презентации с фотоотчетом является необязательным, но рекомендуемым элементом представления.

Промежуточная аттестация по практике

Проводится в форме представления письменного (за 1 день до итоговой конференции) и устного отчета на итоговой конференции.

Структура отчета

По итогам производственной практики студент сдает портфолио, в котором должно быть отражено следующее:

- титульный лист (образец в Приложении 1),
- содержание (перечень документов отчета),
- характеристика на студента с места прохождения практики (форма в Приложении 2) с тремя оценками: как учителя математики, учителя информатики и куратора класса;
- дневник практики с индивидуальным планом (примерная форма в Приложении 3);
- психолого-педагогическая характеристика класса (форма в Приложении 4);
- конспект «Средства диагностики учащихся в области социализации и профессионального самоопределения»;
- конспект урока по математике;
- конспект урока по информатике;
- конспект внеурочного мероприятия с фотоотчетом;
- заключение (общий итог о проделанной работе, впечатления, рекомендации),
- список использованных источников: учебной и методической литературы, изученных документов, в том числе, локальных документов образовательного учреждения.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
 (ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
 Профили: математика; информатика

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику студент(ка) 3 курса очной формы обучения	Фамилия Имя Отчество
---	----------------------------

Руководитель практики от организации: <i>должность</i>	Фамилия Имя Отчество
--	----------------------------

Руководитель практики от института: <i>должность</i>	Фамилия Имя Отчество	<i>оценка</i>	<i>подпись</i>
--	----------------------------	---------------	----------------

Тобольск, 2020

Шаблон характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20__ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): математика, информатика» направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК-1: _____

ПК-3: _____

ПК-4: _____

ПК-5: _____

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику:

Учитель математики	_____	ФИО
	<i>(оценка)</i> <i>(подпись)</i>	

Учитель информатики	_____	ФИО
	<i>(оценка)</i> <i>(подпись)</i>	

Куратор класса	_____	ФИО
	<i>(оценка)</i> <i>(подпись)</i>	

Дата

Директор	_____	ФИО
	<i>МП (подпись)</i>	

Примерная форма дневника практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Вариант 1. Совмещенный план и дневник.

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе
дата	Задание 1.	
	Задание 2.	
дата	Задание 3.	
	Задание N.	

Замечания учителя, подпись _____

Вариант 2. План и дневник заполняются отдельно.

Индивидуальный план

Дата	Содержание практики
дата	Задание 1.
	Задание 2.
дата	Задание 3.
	Задание N.

Дневник практики

Дата	Отчет о выполненной работе
дата	
дата	

Замечания учителя, подпись _____

Схема психолого-педагогической характеристики классного коллектива
(при написании характеристики персональные данные не требуются)

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**
 - указывается полное название школы, ее местонахождение;
 - ФИО куратора, период работы с классом в качестве куратора;
 - количество учащихся, из них – мальчиков и девочек;
 - возрастной состав класса;

2. **СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**
 - общая характеристика успеваемости;
 - взаимопомощь учащихся в процессе учебы, ее формы и организация;
 - участие в олимпиадах, конкурсах, исследованиях и т.п.;
 - дисциплина в классе на уроках и при выполнении домашних заданий;
 - отрицательные проявления в учебе (шпаргалки, подсказки, списывание и т.п.).

3. **ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССА:**
 - наличие у учащихся интересов (хобби), формы их проявления (посещение кружков, секций, факультативов, самообразование);
 - коллективные посещения театра, кино, концертов, выставок, обсуждение увиденного;
 - тематика классных часов, отношение к ним учащихся;
 - участие класса в общешкольной жизни.

4. **ОФИЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА КЛАССА (АКТИВ):**
 - активисты в классе и их характеристика;
 - отношение учащихся к общественным поручениям и качество их выполнения.

5. **УРОВЕНЬ (СТАДИЯ) РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА:**
 - степень сплоченности, ценностно-ориентационного единства;
 - проявления взаимной требовательности, самокритики, дружбы, коллективизма, взаимопомощи;
 - характер психологического климата (атмосферы) в классе (благоприятный, неблагоприятный, противоречивый);
 - особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками;
 - эмоциональное «благополучие» и «неблагополучие» отдельных учащихся и их причины.

6. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**
 - уровень (стадия) развития класса, характер психологического климата, уровень успеваемости и дисциплинированности;
 - основные недостатки и проблемы в организации класса, наличие конфликтов и их причины;
 - влияние возрастных психологических особенностей учащихся на возникновение и разрешение трудностей при работе с классом;
 - рекомендации по преодолению выявленных недостатков.

