

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева  
(филиал) Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СУДЕЙСКАЯ**

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте.

Форма обучения: очная

## 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Отчет по практике: 1. Индивидуальный план работы. Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал или в организации которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности, 2. Документы планирования.
2.	Собственно-практический	ПК-1- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Отчетные документы по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий (разработки, положения, протоколы и отчет о проведении спортивно-массовых мероприятий). 3. Социологический опрос. Социологический опрос проводится с контингентов участвующим в соревнованиях по вопросам ведения здорового образа жизни, мотивации к занятиям по физической культуре, социальной проблематики в области физической культуры и спорта.
3.	Рефлексивно-аналитический	ПК-2 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	4. Самоотчет по прохождению практики Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики). 5. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения,

			методистом и факультетским руководителем (если практика проходила в учебных заведениях города).
--	--	--	---

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### **Индивидуальный план работы.**

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал или в организации которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности,

### **Документы планирования.**

Отчетные документы по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий (разработки, положения, протоколы и отчет о проведении спортивно-массовых мероприятий).

### **Социологический опрос.**

Социологический опрос проводится с контингентом участвующим в соревнованиях по вопросам ведения здорового образа жизни, мотивации к занятиям по физической культуре, социальной проблематики в области физической культуры и спорта.

**Самоотчет по прохождению практики.** Самоотчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

**Характеристика** по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения, методистом и факультетским руководителем (если практика проходила в учебных заведениях города).

**Зачет** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая аттестация учебной практики.

## 3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

### **Образец отчета**

#### **Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

## **ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СУДЕЙСКАЯ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Выполнил(а) практику  
студент(ка) 3 курса  
очной формы обучения

Фамилия  
Имя  
Отчество

Руководитель практики от  
организации:  
*должность*

Фамилия  
Имя  
Отчество

*подпись*

Руководитель практики от  
института:  
*должность*

Фамилия  
Имя  
Отчество

*оценка*

*подпись*

Тобольск, \_\_\_\_\_

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) учебную практику «Технологическая практика: судейская» в **наименование организации** в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте, направлены на формирование профессиональных компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_

*Дата*

Завуч (Методист)  
ФИО

Директор  
ФИО

*(подпись)*

*МП (подпись)*

## Форма дневника практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку руководителю, который может внести комментарии и должен поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		

### Примерный образец положения о проведении мероприятия.

#### Положение

о проведении соревнования по -----  
среди детей (указывается возраст)

I Цели и задачи

II Руководство соревнованием

III Время и место проведения соревнования

IV Участники соревнования

V Программа соревнований

VI Выявление победителей

VII Награждение

VIII Форма и сроки подачи заявки

**Отчет о проведении соревнования** (студент описывает ту работу, которую он осуществлял на соревновании, сколько участников, как распределились места).

**Оценка** (ставится руководителем практики, методистом, учителем физкультуры или главным судьей соревнования)

### Схема оформления самоотчета по практике

#### I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество студента. Факультет (специальность), курс, группа.

Где, когда, в какие сроки проходила практика. Характеристика образовательного учреждения, коллектива воспитанников (анализ знаний воспитанников о физической культуре, поведение воспитанников при проведении соревнований).

#### II МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Количество проведенных мероприятий. Анализ своей работы (положительные стороны и недостатки). Причины недостатков в работе.

#### III ПРОЧИТАННАЯ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ЛИТЕРАТУРА

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к мероприятиям.

#### IV ВЫВОДЫ

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование педагогической практики в образовательном учреждении.