

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-2 – способен	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. <b>Схема отчета</b> – Характеристика с места практики; – Индивидуальный план работы; – Полные реквизиты образовательного учреждения, ее местонахождение, режим работы; – Список класса; – Тематическое планирование на четверть; – План воспитательной работы с классом – Анализ и оценка 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке; Технологическая карта двух уроков по предмету ОБЖ. Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива. Должностные обязанности учителя ОБЖ. – Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики). – Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6
2.	Собственно-практический	применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	
3.	Рефлексивно-аналитический		

			фотографий) Зачет (устный отчет о проделанной работе с проверкой всех документов)
--	--	--	--

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

### Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Изучить тематическое планирование и познакомиться с поурочными планами, составленными учителем-предметником на основе данного тематического планирования, планом воспитательной работы. Технологическая карта двух уроков по предмету ОБЖ.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.

Должностные обязанности учителя ОБЖ. Документы наблюдения за классом и результатов социологических исследований на классе.

### Отчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

### Характеристика

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

**Зачет** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая аттестация за учебную практику.

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по профилю подготовки. На аттестацию влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Характеристика с места практики.

## 3. Оценочные средства

**Образец отчета****Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
 Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ****ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Выполнил(а) практику  
 студент(ка) 3 курса  
 очной формы обучения

Фамилия  
 Имя  
 Отчество

Учитель ОБЖ:  
*должность*

Фамилия  
 Имя  
 Отчество

Руководитель практики от  
 института:  
*должность*

*подпись*

Фамилия  
 Имя  
 Отчество

*оценка*

*подпись*

Тобольск, \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) учебную практику «Технологическая практика по профилю безопасность жизнедеятельности» в **наименование организации** в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

– ПК-2 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе \_\_\_\_\_

– ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов \_\_\_\_\_

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_

*Дата*

Учитель ОБЖ  
ФИО

*(подпись)*

Директор  
ФИО

*МП (подпись)*

## ПРИМЕРНАЯ СХЕМА НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗА УРОКА

1. Тема, цель; вид и тип урока.

2. Организация урока (начало, распределение времени по этапам урока, поддержание дисциплины).

3. Ход урока.

а) Постановка целей урока перед учащимися. Соблюдение дидактических принципов обучения. Соответствие объема учебного материала познавательным возможностям учащихся. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся. Целесообразность и эффективность выбора метода обучения. Работа над понятиями. Анализ методики изучения теоретического материала, решения задач. Виды самостоятельных работ, их эффективность.

б) Анализ проведения каждого этапа урока, осуществление переходов между ними, обобщение и выводы. Деятельность учителя и учащихся на каждом этапе урока.

в) Применение наглядных пособий, ТСО, ИКТ. Культура речи и письма учителя и учащихся. Эмоциональная атмосфера в классе.

г) Контроль знаний, умений и навыков учащихся.

4. Выводы и предложения.

### АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УРОКА

урока по ....., данного ... в ... классе школы № ... по теме «...».

Урок посетил студент ... группы .... Дата...

Этапы урока	Деятельность учителя и учащихся	Баллы (0, 1, 2, 3)
I. Организация урока	а) Готовность класса. Организация урока.	
	б) Распределение времени по этапам урока.	
	в) Использование инструментов, цветного мела, раздаточных материалов и т.д.	
II. Повторение. Проверка домашнего задания	а) Проверка выполнения всеми учащимися домашнего задания; работа учащихся во время проверки, подведение итогов.	
	б) Общая методика опроса, формы контроля.	
	в) Оценка знаний учащихся.	
	г) Применение нетрадиционных форм деятельности, активных, интерактивных методов и приемов обучения.	
III. Объяснение нового материала	а) Переход к новой теме, проявление основной идеи урока.	
	б) Общая методика объяснения нового материала: историческая справка, практические приложения, исследовательские, проблемные методы, приемы обобщения и систематизации и других нетрадиционных форм деятельности, активных методов и приемов обучения.	

	в) Использование наглядных пособий, ТСО, ИКТ.	
	г) Воспитание культуры речи, письма.	
	д) Общая методика закрепления нового материала.	
	е) Организация самостоятельной работы учащихся по усвоению нового материала.	
IV. ДЗ	Время задания; объяснение задания.	
V. Итог урока.	Время подведения итога урока	
Выводы и предложения		

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

- указывается полное название школы, ее местонахождение
- период работы с классом в качестве классного руководителя
- количество учащихся, из них – мальчиков и девочек
- возрастной состав класса

**1. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- общая характеристика успеваемости
- взаимопомощь учащихся в процессе учебы, ее формы и организация
- участие в олимпиадах, конкурсах, исследованиях и т.п.
- дисциплина в классе на уроках и при выполнении домашних заданий
- отрицательные проявления в учебе (шпаргалки, подсказки, списывание и т.п.)

**2. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССА:**

- ФИО классного руководителя
- наличие у учащихся интересов (хобби), формы их проявления (посещение кружков, секций, факультативов, самообразование)
- коллективные посещения театра, кино, концертов, выставок, обсуждение увиденного
- тематика классных часов, отношение к ним учащихся
- участие класса в общешкольной жизни

**3. ОФИЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА КЛАССА (АКТИВ):**

- активисты в классе и их характеристика
- отношение учащихся к общественным поручениям и качество их выполнения

**4. УРОВЕНЬ (СТАДИЯ) РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА:**

- степень сплоченности, ценностно-ориентационного единства
- проявления взаимной требовательности, самокритики, дружбы, коллективизма, взаимопомощи
- характер психологического климата (атмосферы) в классе (благоприятный, неблагоприятный, противоречивый)
- особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками
- эмоциональное «благополучие» и «неблагополучие» отдельных учащихся и их причины

**5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- уровень (стадия) развития класса, характер психологического климата, уровень успеваемости и дисциплинированности
- основные недостатки и проблемы в организации класса, наличие конфликтов и их причины
- влияние возрастных психологических особенностей учащихся на возникновение и разрешение трудностей при работе с классом
- рекомендации по преодолению выявленных недостатков.



**Рекомендации:**

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
дат а	Задание 1. ....		
	Задание 2. ....		
дат а	Задание 1. ....		
	Задание 2. ....		

**Примерные направления социологического опроса или анкетирования**

- взаимопомощь учащихся в процессе учебы, ее формы и организация;
  - участие в олимпиадах, конкурсах, исследованиях и т.п.;
  - дисциплина в классе на уроках и при выполнении домашних заданий;
  - отрицательные проявления в учебе (шпаргалки, подсказки, списывание и т.п.).
  - наличие у учащихся интересов (хобби), формы их проявления (посещение кружков, секций, факультативов, самообразование);
  - тематика классных часов, отношение к ним учащихся;
  - участие класса в общешкольной жизни;
  - отношение учащихся к общественным поручениям и качество их выполнения;
  - проявления взаимной требовательности, самокритики, дружбы, коллективизма, взаимопомощи;
  - характер психологического климата (атмосферы) в классе (благоприятный, неблагоприятный, противоречивый);
  - особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.
- Разрешается выбор направления исследования по желанию студента.

**Примерный образец положения о проведении мероприятия.****Положение**

о проведении мероприятия по -----  
среди детей (указывается возраст)

I Цели и задачи

II Руководство мероприятием

III Время и место проведения мероприятия

IV Участники мероприятия

V Программа мероприятия

VI Подведение итогов мероприятия

Анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов.

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к урокам и мероприятиям.

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование педагогической практики в образовательном учреждении.

### **Приложение**

В конце отчета прикладываются фотографии, отображающие ход учебно-воспитательного процесса, проводимого лично студентом. Количество фотографий 5-6. Все фотографии должны уместиться на одной странице.

**Зачет** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

### **Схема отчета**

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы.
- Список класса.
- Тематическое планирование на четверть.
- План воспитательной работы с классом.
- Анализ двух посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке.
- Конспект двух проведенных внеурочных мероприятий.
- Разработанная технологическая карта двух уроков по предмету ОБЖ.
- Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.
- Должностные обязанности учителя ОБЖ.
- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий).