

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ПРАКТИКЕ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

## 1.Паспорт фонда оценочных средств по практике

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Организационное собрание. Проведение инструктажей по ТБ и противопожарной профилактике. Ознакомление с программой практики.
2	Основной этап: Сбор и анализ результатов для выполнения отчета по практике  Ознакомление с защитой воздушного бассейна предприятия от вредных промышленных и тепловых выбросов в атмосферу; способы очистки и обезвреживания промышленных стоков, газообразных выбросов, твердых промышленных отходов. Проект утилизации и размещения отходов.  Производственные процессы и технологии, обеспечивающие природоохранное и законодательство, и экологическую безопасность. Новые процессы и способы производства, исключая выбросы в окружающую среду	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Распределение индивидуальных заданий. Подготовка стенда к работе и сбор данных.  Интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера.  Углубление и систематизация полученных знаний с использованием основной и дополнительной литературы Осуществление работ, предусмотренных программой практики и календарным графиком в установленные сроки. Экскурсия на предприятия. Ознакомление с методиками работ на стендовых установках.
3	Заключительный этап	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  ПК-2 Способен применять	Написание отчёта по результатам практики и подготовка к его защите. Тестовая контрольная работа.

		современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	
--	--	--	--

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основы организации безопасной и комфортной образовательной среды, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения; Умеет: предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения, умеет применять основные методы защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в процессе образования	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование, вопросы к зачету	Владеет знаниями о технологиях защиты производственной среды от вредных и опасных факторов Анализирует различные подходы по обеспечению безопасности и использованию средств защиты Умеет оценивать степень потенциальной опасности окружающей среды при реализации тем по профилю подготовки
2	ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: основные электронные средства, применяемые для сопровождения учебного образовательного процесса Умеет: использовать электронные средства для сопровождения учебного образовательного процесса	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование, вопросы к зачету	Знает на хорошем уровне основные электронные средства, применяемые для сопровождения образовательного процесса. Может использовать электронные средства для сопровождения образовательного процесса

### 2.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

#### Тестовая контрольная работа

1. Аэротенки и биологические пруды относятся к сооружениям, применяемым для ...
  - 1) Обеззараживания воды
  - 2) Биологической очистки сточных вод

- 3) Биологической очистки газо -пылевых выбросов
- 4) Механического удаления примесей из сточных вод
2. Для превращения токсичных газо- и паробразных примесей в безвредные или менее опасные для окружающей среды вещества применяют ...
  - 1) Каталитический метод
  - 2) Метод сухого пылеулавливания
  - 3) Метод мокрого пылеулавливания
  - 4) Биологические ветры
3. Современные технологии очистки питьевой воды от экологически опасных веществ (СПАВ, пестицидов, нефтепродуктов, хлорорганических и других соединений) основываются на использовании ...
  - 1) фильтрации через тканевые фильтры
  - 2) графитминеральных сорбентов
  - 3) фильтрации через песок и гравий
  - 4) фильтрации через торф и опилки
4. Принцип ионизации газопылевого потока для удаления частиц пыли размером до 0,01 мкм используется ...
  - 1) В тканевых фильтрах
  - 2) При адсорбции
  - 3) В электрофильтрах
  - 4) При абсорбции
5. Наиболее эффективной, экологичной и современной технологией очистки почвы от загрязнения нефтью является ...
  - 1) Агролесомелиорация
  - 2) Бактериальный препаратом «Путидойл»
  - 3) Термическое разрушение
  - 4) Удаление и захоронение почв
6. Нейтрализация и окисление вредных веществ в сточных водах путём введения в них специальных реагентов относятся к \_\_\_\_\_ методам.
  - 1) Механическим
  - 2) Биологическим
  - 3) Физическим
  - 4) Химическим
7. Физико-химический метод удаления мелко дисперсных и коллоидных частиц из сточных вод, основанный на их соединении в крупные хлопья в присутствии флокулянтов с последующим осаждением, называется ...
  - 1) адсорбцией
  - 2) дистилляцией
  - 3) коагуляцией
  - 4) пиролизом
8. Наиболее эффективно задерживают пыль и газовые выбросы лесополосы из ...
  - 1) осины
  - 2) шиповника
  - 3) рябины
  - 4) вяза
9. Способ очистки от загрязнителей, основанный на прилипании одного вещества к поверхности другого называется ...
  - 1) ионным обменом
  - 2) адсорбцией
  - 3) механическим захватом
  - 4) аккумуляцией
10. Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей и технологическим требованиям отражает.
  - 1) качество окружающей природной среды
  - 2) уровень инженерной защиты окружающей среды
  - 3) полноту информации о состоянии окружающей среды
  - 4) экологическое состояние атмосферного воздуха

11. Ультрафиолетовая радиация (УФЛ) оказывает ингибирующее воздействие на фито- и зоопланктон, что может привести к ...

## **2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Примерная тематика индивидуальных работ**

1. Методы очистки воздуха от газообразных примесей
2. Защита от теплового излучения
3. Звукоизоляция и звукопоглощение
4. Эффективность и качество освещения
5. Защита от сверхвысокочастотного излучения
6. Оценка качества воздушной среды методом экспресс-анализа с использованием комплекта Мини экспресс лаборатории «Пчелка У/м.
7. Технология воспроизводства сиговых видов рыб Обь-Иртышского бассейна.
8. Методы очистки воды.
9. Защита от сверхвысокочастотного излучения.
10. Определения энергоэффективности сооружений
11. Показатели качества атмосферного воздуха. основные критерии опасности загрязнения воздуха, индекс загрязнения атмосферы (ИЗА).
12. Классификация методов переработки ТБО, аэробное компостирование ТБО, комплексная переработка ТБО.
13. Складирование отходов на полигонах: схема размещения основных сооружений полигона, отечественный и зарубежный опыт;
14. Санитарное захоронение ТПБО, технологии рекультивации закрытых полигонов.
15. Механическая переработка твердых отходов.
16. Мусороперерабатывающие заводы.
17. Очистка дымовых газов.
18. Очистка воздуха от газопылевых выбросов.