

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СПОСОБЫ АУТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ТУРИЗМА**  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Безопасность жизнедеятельности

### 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. <b>Схема отчета</b> Индивидуальный план работы. Документы планирования. Дневник путешествия. Общая характеристика района путешествия. Подготовка к путешествию. Техническое описание маршрута.
2.	Собственно-практический	и создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Самоотчет по прохождению практики. Зачёт (устный отчет о проделанной работе с проверкой всех документов)
3.	Рефлексивно-аналитический	ПК-1- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	

### 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать маршрут, цель и задачи похода.

## 2. Документы планирования.

Дневник путешествия. В дневнике указывается соблюдение распорядка дня, события дня, самочувствие участников, погода, температура воздуха, направление и сила ветра за сутки, даются хронометраж движения, краткое описание пройденного участка маршрута, примечательных мест, походного быта.

Общая характеристика района путешествия. В разделе характеризуются географические особенности района, рельеф местности, климат, амплитуда вероятного колебания температуры. Даются сведения о растительном и животном мире, сведения о наличии съедобных и лекарственных дикорастущих растениях; сообщаются данные о возможности рыболовства.

Подготовка к путешествию. В разделе помещаются список участников путешествия, характеризуется их туристский опыт, перечисляются наиболее интересные и сложные маршруты, пройденные ими, приводится распределение обязанностей в группе; указываются причина выбора данного района для путешествия, порядок разработки маршрута, цели и задачи, поставленные перед группой в данном путешествии. Перечисляются рацион питания, запас продуктов, места их приобретения, набор медикаментов. Приводится список и характеристика индивидуального и группового снаряжения.

Техническое описание маршрута. Приводятся сведения о порядке движения по маршруту, ориентиров, перевалах, порожистых местах, указываются способы их преодоления и меры безопасности; даются сведения о наличии воды, пригодной для питья и удобных площадок для разбивки биваков.

Итоги похода и советы другим путешественникам. В данном разделе сообщается о сложности пройденного маршрута, его познавательные ценности, даются конкретная оценка снаряжения, советы другим группам туристов по выбору наиболее целесообразной линии маршрута, по поводу снаряжения, питания и т.п.

## 3. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

**Зачёт** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-10 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

На оценку влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.

Оценка «зачтено»:

- Письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции.
- Полное наличие всех параметров отчета.

### 3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

**Образец отчета****Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО  
ВЫЖИВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТУРИЗМА**

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Выполнил(а) практику  
студент(ка) 4 курса  
заочной формы обучения

Фамилия  
Имя  
Отчество

Руководитель практики от  
института:  
*должность*

Фамилия  
Имя  
Отчество

*оценка*

*подпись*

Тобольск, \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) технологическую практику «Технологическая практика: способы автономного выживания и безопасность туризма» в **наименование организации** в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: \_\_\_\_\_

УК-6- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: \_\_\_\_\_

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: \_\_\_\_\_

ПК-1- способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся: \_\_\_\_\_

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_

*Дата*

Руководитель практики от  
института:  
*должность*

Фамилия  
Имя  
Отчество

*оценка*

*подпись*

**Примерная форма дневника практики**

## Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку руководителю практикой, который могут внести комментарии и должен поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания руководителя практикой, подпись
<i>дат а</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		
<i>дат а</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		

### Самоотчет по прохождению практики

Анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов.

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к походу.

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование технологической практики в образовательном учреждении.

### Приложение

В конце отчета прикладываются фотографии, отображающие ход практики, проводимого лично студентом. Количество фотографий 5-6. Все фотографии должны уместиться на одной странице.

**Зачёт** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-10 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

### Схема отчета

#### 4. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

#### 5. Документы планирования.

Дневник путешествия. В дневнике указывается соблюдение распорядка дня, события дня, самочувствие участников, погода, температура воздуха, направление и сила ветра за сутки, даются хронометраж движения, краткое описание пройденного участка маршрута, примечательных мест, походного быта.

Общая характеристика района путешествия. В разделе характеризуются географические особенности района, рельеф местности, климат, амплитуда вероятного колебания температуры. Даются сведения о растительном и животном мире, сведения о наличии съедобных и лекарственных дикорастущих растениях; сообщаются данные о возможности рыболовства.

Подготовка к путешествию. В разделе помещаются список участников путешествия, характеризуется их туристский опыт, перечисляются наиболее интересные и сложные маршруты, пройденные ими, приводится распределение обязанностей в группе; указываются причина выбора данного района для путешествия, порядок разработки маршрута, цели и задачи, поставленные перед группой в данном путешествии. Перечисляются рацион питания, запас продуктов, места их приобретения, набор медикаментов. Приводится список и характеристика индивидуального и группового снаряжения.

Техническое описание маршрута. Приводятся сведения о порядке движения по маршруту, ориентиров, перевалах, порожистых местах, указываются способы их преодоления и меры безопасности; даются сведения о наличии воды, пригодной для питья и удобных площадок для разбивки биваков.

Итоги похода и советы другим путешественникам. В данном разделе сообщается о сложности пройденного маршрута, его познавательные ценности, даются конкретная оценка снаряжения, советы другим группам туристов по выбору наиболее целесообразной линии маршрута, по поводу снаряжения, питания и т.п.

#### 6. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).