

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Шитов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профили Безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения заочная

### 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Индивидуальный план работы студента по практике. 2. Документы планирования 3. Отчетные документы по организации и проведению мероприятий 4. Письменный анализ проведенных мероприятий. 5. Самоотчет по прохождению практики. Экзамен.
2.	Собственно практический	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
3.	Рефлексивно-аналитический	ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  ПК – 2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

**Индивидуальный план работы.** Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал или в организации которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности,

**Документы планирования.** Список детского коллектива. Отчетные документы по организации и проведению культурно-просветительских и других мероприятий.

**Письменный анализ проведенных мероприятий.** Анализ должен отражать тематику проводившегося студентом мероприятия, отражать педагогические методы и приемы, использованные студентом при его подготовке и реализации.

**Самоотчет по прохождению практики.** Самоотчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

**Экзамен** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-10 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

## 3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

Дневник

Оценка правильного оформления дневника практики происходит до экзамена, в конце практики. Дневник должен быть заполнен согласно образцу. Дневник должен отражать основное содержание практики, выполненные студентом задания и его рефлексии относительно собственной работы в рамках практики.

Критерии оценки: качество оформления материалов, содержательность видов деятельности, разнообразие.

### Образец оформления индивидуального плана

Виды работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
<b>Оценка за неделю</b>	<b>Оценка выставляется методистом с его подписью</b>		

Документы планирования

Список детского коллектива, расписание занятий, план мероприятий. Отчетные документы по организации и проведению мероприятий.

Критерии оценки: качество оформления материалов, полнота, приложение фотоматериалов.

## Отчет о проведении мероприятия

Письменный анализ проведенных мероприятий

Анализ должен отражать тематику проводившегося студентом мероприятия, отражать педагогические методы и приемы, использованные студентом при его подготовке и реализации.

Критерии оценки: качество оформления материалов, полнота, обстоятельность.

### **Схема педагогического анализа мероприятия**

#### **I. Подготовка к мероприятию**

1. Правильность постановки задач.
2. Подготовка места мероприятия (оборудование, инвентарь, карточки-пособия и т. д.).

#### **II. Построение мероприятия.**

1. Рациональность распределения времени по содержанию мероприятия.
2. Соответствие подготовительной части к основным задачам мероприятия, правильность в подборе средств и методов.
3. Целесообразность распределения времени между отдельными частями мероприятия.
4. Соответствие продолжительности и содержания мероприятия возрасту и функциональному состоянию воспитанников.

#### **III. Организация мероприятия**

1. Соблюдение на мероприятии методических принципов обучения: сознательности и активности; наглядности; доступности и индивидуализации и др.
2. Обеспечение страховки и предупреждения травматизма.
3. Использование технических средств обучения.

#### **IV. Решение воспитательных задач на мероприятии**

1. Методы ведения воспитательной работы.
2. Использование поощрения как фактора стимуляции активности и инициативы.
3. Полнота решения поставленных задач.
4. Положительные стороны и недочеты проводимого мероприятия.
5. Рекомендации по совершенствованию организации и проведения мероприятий подобного типа.

– Самоотчет по прохождению практики

Самоотчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

Критерии оценки: соответствие описанных мероприятий в отчете дневнику и индивидуальному плану, соответствие запланированных мероприятий объему часов, отведенных на практику, целям практики, видам деятельности, предусмотренным практикой, содержание выводов.

### **Схема оформления самоотчета по практике**

#### **I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Фамилия, имя, отчество студента. Факультет (специальность), курс, группа.

Где, когда, в какие сроки проходила практика в образовательном учреждении. Знакомство со школой, воспитанниками, методистом, классным руководителем. Свои впечатления о педагогическом коллективе. Характеристика образовательного учреждения, коллектива воспитанников. Посещение открытых культурно-просветительских мероприятий с последующим анализом. Итоговый обобщенный анализ мероприятий, педагогические и методические выводы по ним.

#### **II МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Количество проведенных мероприятий. Анализ своей работы (положительные стороны и недостатки). Причины недостатков в работе. Посещение мероприятий других практикантов, их количество, краткий анализ. Помощь методиста и учителя физкультуры в подготовке мероприятий.

### **III ПРОЧИТАННАЯ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ЛИТЕРАТУРА**

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к мероприятиям.

### **IV ВЫВОДЫ**

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование педагогической практики в образовательном учреждении.

Экзамен (защита отчета).

Отчет защищается на кафедре в ходе устного экзамена.

Критерии оценки: полнота отчетных материалов, характеристика с оценкой с места практики, подписанная руководителем образовательного учреждения – базы практики (если практика проводилась в образовательных учреждениях города), качество выступления (краткость, содержательность), содержательность ответов на вопросы по защите