

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Шитов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**
44.03.01 Педагогическое образование
Профили Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения заочная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Индивидуальный план работы студента по практике. 2. Документы планирования 3. Отчетные документы по организации и проведению мероприятий 4. Письменный анализ проведенных мероприятий. 5. Самоотчет по прохождению практики. Экзамен.
2.	Собственно практический	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
3.	Рефлексивно-аналитический	ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ПК – 2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	

2. Виды и характеристика оценочных средств

Индивидуальный план работы. Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал или в организации которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности,

Документы планирования. Список детского коллектива. Отчетные документы по организации и проведению культурно-просветительских и других мероприятий.

Письменный анализ проведенных мероприятий. Анализ должен отражать тематику проводившегося студентом мероприятия, отражать педагогические методы и приемы, использованные студентом при его подготовке и реализации.

Самоотчет по прохождению практики. Самоотчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

Экзамен проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-10 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

Дневник

Оценка правильного оформления дневника практики происходит до экзамена, в конце практики. Дневник должен быть заполнен согласно образцу. Дневник должен отражать основное содержание практики, выполненные студентом задания и его рефлексии относительно собственной работы в рамках практики.

Критерии оценки: качество оформления материалов, содержательность видов деятельности, разнообразие.

Образец оформления индивидуального плана

Виды работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Оценка за неделю	Оценка выставляется методистом с его подписью		

Документы планирования

Список детского коллектива, расписание занятий, план мероприятий. Отчетные документы по организации и проведению мероприятий.

Критерии оценки: качество оформления материалов, полнота, приложение фотоматериалов.

Отчет о проведении мероприятия

Письменный анализ проведенных мероприятий

Анализ должен отражать тематику проводившегося студентом мероприятия, отражать педагогические методы и приемы, использованные студентом при его подготовке и реализации.

Критерии оценки: качество оформления материалов, полнота, обстоятельность.

Схема педагогического анализа мероприятия

I. Подготовка к мероприятию

1. Правильность постановки задач.
2. Подготовка места мероприятия (оборудование, инвентарь, карточки-пособия и т. д.).

II. Построение мероприятия.

1. Рациональность распределения времени по содержанию мероприятия.
2. Соответствие подготовительной части к основным задачам мероприятия, правильность в подборе средств и методов.
3. Целесообразность распределения времени между отдельными частями мероприятия.
4. Соответствие продолжительности и содержания мероприятия возрасту и функциональному состоянию воспитанников.

III. Организация мероприятия

1. Соблюдение на мероприятии методических принципов обучения: сознательности и активности; наглядности; доступности и индивидуализации и др.
2. Обеспечение страховки и предупреждения травматизма.
3. Использование технических средств обучения.

IV. Решение воспитательных задач на мероприятии

1. Методы ведения воспитательной работы.
2. Использование поощрения как фактора стимуляции активности и инициативы.
3. Полнота решения поставленных задач.
4. Положительные стороны и недочеты проводимого мероприятия.
5. Рекомендации по совершенствованию организации и проведения мероприятий подобного типа.

– Самоотчет по прохождению практики

Самоотчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

Критерии оценки: соответствие описанных мероприятий в отчете дневнику и индивидуальному плану, соответствие запланированных мероприятий объему часов, отведенных на практику, целям практики, видам деятельности, предусмотренным практикой, содержание выводов.

Схема оформления самоотчета по практике

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество студента. Факультет (специальность), курс, группа.

Где, когда, в какие сроки проходила практика в образовательном учреждении. Знакомство со школой, воспитанниками, методистом, классным руководителем. Свои впечатления о педагогическом коллективе. Характеристика образовательного учреждения, коллектива воспитанников. Посещение открытых культурно-просветительских мероприятий с последующим анализом. Итоговый обобщенный анализ мероприятий, педагогические и методические выводы по ним.

II МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Количество проведенных мероприятий. Анализ своей работы (положительные стороны и недостатки). Причины недостатков в работе. Посещение мероприятий других практикантов, их количество, краткий анализ. Помощь методиста и учителя физкультуры в подготовке мероприятий.

III ПРОЧИТАННАЯ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ЛИТЕРАТУРА

Использование методической, психолого-педагогической литературы при подготовке к мероприятиям.

IV ВЫВОДЫ

Содержание и характер выводов, сделанных практикантом для себя, будущей педагогической деятельности.

Предложения и рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование педагогической практики в образовательном учреждении.

Экзамен (защита отчета).

Отчет защищается на кафедре в ходе устного экзамена.

Критерии оценки: полнота отчетных материалов, характеристика с оценкой с места практики, подписанная руководителем образовательного учреждения – базы практики (если практика проводилась в образовательных учреждениях города), качество выступления (краткость, содержательность), содержательность ответов на вопросы по защите