

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	<p>ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>	<p>Отчет с документами планирования и учета своей деятельности.</p> <p>Схема отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристика с места практики; – Индивидуальный план работы; – Полные реквизиты образовательного учреждения, ее местонахождение, режим работы; – Список класса; – Тематическое планирование на четверть; – Характеристика 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке; – План-конспекты проведенных 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием;
2.	Собственно-практический	<p>ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия; – Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в
3.	Рефлексивно-аналитический	<p>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p>ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>

		<p>образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).</p> <p>– Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)</p> <p>Экзамен (устный отчет о проделанной работе с проверкой всех документов)</p>
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Характеристика посещенных 4-х уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). План-конспекты проведенных 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием. Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия.

Отчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

Характеристика

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

Экзамен проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по профилю подготовки. На аттестацию влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Характеристика с места практики.

3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

Образец отчета**Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
 Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
 МЕРОПРИЯТИЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
 студент(ка) 4 курса
 очной формы обучения

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 организации:
должность

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 института:
должность

подпись

Фамилия
 Имя
 Отчество

оценка

подпись

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику «Технологическая практика (пробных занятий и воспитательных мероприятий) по физической культуре» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20__ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Учитель физической культуры
ФИО

(подпись)

Директор
ФИО

МП (подпись)

Примерная форма дневника практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;
- Характеристика 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке.
- План-конспекты проведенных 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием.
- Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия.
- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)