

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Отчет по преддипломной практике Схема отчета – Полные реквизиты образовательного учреждения, ее местонахождение, режим работы; – Список группы (класса), расписание занятий; – Индивидуальный план работы.
2.	Собственно-практический	ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	– Документы педагогического исследования. – Самоотчет по прохождению практики.
3.	Рефлексивно-аналитический	ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	– Зачет (устный отчет о проделанной работе с проверкой всех документов).

2. Виды и характеристика оценочных средств

Отчет по прохождению преддипломной практики

Отчет по преддипломной практике включает в себя следующие документы:

– Характеристика

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

– Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

Документы педагогического исследования.

- Полные реквизиты образовательного учреждения, ее местонахождение, режим работы. Список класса (группы).
- Тематическое планирование.
- Методика комплексного контроля, согласованная с учителем.
- Разработка проведения комплексного контроля в исследуемой группе (классе) в соответствии с задачами исследования.
- Разработка проведения социологические исследования.
- Протоколы результатов исследуемых показателей.

Самоотчет по прохождению практики

Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

- Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.
- Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

Зачет проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по профилю подготовки.

3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
 Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
 (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
 студент(ка) 5 курса
 заочной формы обучения

Фамилия
 Имя
 Отчество

Руководитель практики от
 организации:
должность

Фамилия
 Имя
 Отчество

подпись

Руководитель практики от
 института:
должность

Фамилия
 Имя
 Отчество

оценка *подпись*

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику
 «Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)» в **наименование
 организации** в период с _____ по _____ 20__ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой
 обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
 подготовки), профили физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте
 направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с
 нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных
 образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с
 использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4– Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1– Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-2– Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

- Способность к самоорганизации и самообразованию.
- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Качество освоения компетенций: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Директор
ФИО

МП (подпись)

Учитель физической культуры
ФИО

(подпись)

Примерная форма индивидуального плана практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку тренеру (учителю), который могут внести комментарии и должен поставить подпись.

– Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

1. Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы.

2. Список группы (класса), расписание занятий.

3. Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

4. Документы педагогического исследования.

– Изучить тематическое планирование.

– Согласовать методику комплексного контроля с тренером (учителем).

– Разработать и провести комплексный контроль в исследуемой группе (классе) в соответствии с задачами исследования.

– Разработать и провести социологические исследования.

– Составить протоколы результатов исследуемых показателей.

5. Самоотчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

– Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.

– Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

6. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.