

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРАКТИКЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ВКЛЮЧАЯ НАУНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР)**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

### 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Отчет по практике. Индивидуальный план работы студента. План график реализации научного исследования. Описание методов получения констатирующих результатов. Курсовая работа, публичная защита результатов научного исследования. Самоотчет по прохождению практики. Зачет, экзамен (устный отчет о проделанной работе с проверкой всех документов).
2.	Собственно-практический		
3.	Рефлексивно-аналитический		

### 2. Виды и характеристика оценочных средств

Форма проведения промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.  
Формы отчетности: отчет по учебной практике.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не допускается к экзамену. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он проходит практику повторно в полном объеме в индивидуальном порядке. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

### 3. Оценочные средства

Тема курсовой работы должна соотноситься с видами и задачами профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Тема курсовой работы предлагается студенту научным руководителем, при этом должны быть учтены научно-исследовательские интересы студента. Студент также имеет право предложить свою тему исследования с аргументированным обоснованием целесообразности её разработки. При необходимости предложенная студентом тема может быть скорректирована научным руководителем.

Курсовые работы могут иметь разную направленность в соответствии с целями и задачами проводимого исследования.

В курсовой работе студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», могут быть сделаны акценты на изучении актуальных проблем, составляющих содержание педагогических и, психологических аспектах организации учебного процесса в школе. Курсовая работа преимущественно носит прикладной характер – это исследование, проводимое в целях решения прикладной проблемы (задачи) с итогом в виде разработки некоторого продукта или результата исследования.

С целью достижения наиболее эффективных результатов с научной и исследовательской точек зрения, а также практической значимости работы, курсовая работа может быть выполнена группой обучающихся. В этом случае на стадии согласования темы в заявлении, а также в приказе об утверждении тем и руководителей делается отметка о выполнении работы в составе группы.

Объём курсовой работы зависит от темы и цели исследования и должен составлять от 20 до 25 страниц.

Список использованной литературы (библиографический список) должен насчитывать не менее 20 наименований.

**Структура** курсовой работы должна быть следующей:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) теоретическая часть;
- 5) практическая (экспериментальная) часть;
- 6) заключение;
- 7) список литературы (библиографический список);
- 8) приложения.

Титульный лист является первой страницей работы (номер не ставится). Макет титульного листа курсовой работы (индивидуальной работы и группового проекта) в *Приложении 1*.

Оглавление включает в себя наименование всех разделов (при необходимости – подразделов), т.е. глав и параграфов с указанием страниц, с которых начинаются данные разделы. Пример содержания (оглавления) курсовой работы в *Приложении 2*.

Во введении даётся обоснование темы исследования, доказываются актуальность избранной для изучения проблемы, научная новизна исследования, формулируются цели и задачи работы, определяется понятийная база, оговариваются методы исследования, его объект и предмет, описывается структура исследования. Введение должно содержать сведения об апробации работы и её практической значимости.

Если курсовая работа выполняется в составе группы, необходимо наличие раздела, описывающего вклад каждого обучающегося с указанием полученного результата, а также составляющая работы, выполненная совместно всеми участниками.

Введение может иметь следующие элементы:

- 1) актуальность работы определяется необходимостью более глубокого исследования избранной проблемы в свете современных научных и методических тенденций;

2) цель исследования – это желаемый конечный результат исследовательской работы; например, целями исследования могут быть: характеристика не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных явлений и т.п.; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики и выявление тенденций развития явлений; создание классификации явлений; выявление и изучение их типологии; создание новых и адаптация существующих методик изучения школьников или параметров учебно-воспитательного процесса в школе и т.п. Цель научной работы достигается через выполнение ряда задач, каждая из которых должна соответствовать определённому этапу исследования;

3) объект исследования – явление, избранное для изучения;

4) предмет исследования – та сторона объекта исследования, которая представляет непосредственный научный интерес для исследователя;

5) гипотеза исследования – предположительное суждение о возможном результате экспериментальной работы, априорическое умозаключение, задающее направление научному исследованию, по преимуществу его экспериментальной части;

6) метод исследования определяет специфику подхода к изучаемому материалу, комплекс исследовательских приёмов;

7) практическая значимость работы определяется возможностью применения полученных в ходе исследования результатов в профессиональной деятельности выпускника;

8) сведения об апробации работы содержат информацию о представлении отдельных её фрагментов в качестве научных докладов и сообщений на научно-практических конференциях, а также об использовании результатов работы в профессиональной практике;

9) в описании структуры работы исследователь указывает количество глав, параграфов и приложений, а также количество изученных источников.

Теоретическая и практическая части представляют собой главы, которые в случае необходимости подразделяются на параграфы. Количество глав определяется автором работы, исходя из научной целесообразности и логики исследования.

Первая глава обычно носит теоретический характер. Она должна содержать методологические и теоретические основы производимого исследования, обзор существующих научных источников, в той или иной степени затрагивающих избранную проблему, и анализ состояния изученности данной проблемы с акцентом на малоисследованных или спорных аспектах. Теоретическая глава может носить дискуссионный и полемический характер. В целом теоретическая глава должна представлять обоснование необходимости опытной, экспериментальной работы.

Практическая (экспериментальная) часть работы должна быть посвящена описанию проведённого эксперимента (или чужого педагогического опыта), его результатов, классификации и анализу привлекаемого материала в соответствии с избранной методикой его исследования и т.п.

Практическая часть в обязательном порядке должна содержать разработку мероприятия, как элемент проведённого исследования. Психолого-педагогическое исследование должно быть организовано и проведено во время производственной практики (пробных уроков и внеклассных мероприятий - по профилю).

Заключение содержит итоги проведённой исследовательской работы. В нём обобщаются и систематизируются выводы, сформулированные в каждой части работы, при этом предполагается осмысление материала на более высоком уровне. Результаты исследования должны соответствовать обозначенным во введении целям и задачам работы. В заключении могут быть также сформулированы предложения по дальнейшей разработке научной проблемы.

При наличии актов, справок об использовании (внедрении) полученных результатов, других материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности, зарегистрированным в установленном порядке, в заключении следует делать ссылки на эти документы.

Список литературы представляет собой нумерованный перечень изученных при написании работы научных и методических источников.

Приложение не является обязательной частью курсовой работы и включается в её состав при необходимости. В приложении могут содержаться дополнительные материалы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, схемы, различного рода расчёты, анкеты, образцы дидактического материала, работы учащихся и др.).

### **Требования к оформлению курсовой работы**

Внешний вид курсовой работы должен отличаться строгостью и единообразием. Требования к оформлению ВКР регламентированы Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра и магистра в Тюменском государственном университете (приказ от 20.01.2020 № 12-1).

Текстовый документ ВКР, как правило, оформляется в соответствии с требованиями государственного стандарта: ГОСТ 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (оформление научной работы)»; или ГОСТ 7.0.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Курсовая работа, как правило, печатается черными чернилами на одной стороне писчей бумаги формата А 4. Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе (например, Word) через 1,5-й интервал (в таблицах допускается 1,0). Поля составляют сверху и снизу 2,5 см, справа – 1,5 см; слева – 3 см (без учета изменения параметров страницы при печати). Примерное число строк на одной странице – 30. Меньшее число строк может быть при вставке рисунков, а также на начальной и конечной странице раздела, но не менее 20.

Размер шрифта – 14 пт, число знаков в строке 60–66 (включая пробелы). Шрифт должен быть четким (*Times New Roman*), плотность текста – одинаковой. Обычно это достигается выравниваем основного текста по ширине (*Меню: Формат: Абзац: Выравнивание: по ширине*) и установкой переносов слов (*Меню: Сервис: Язык: Расстановка переносов*). В одном документе вставка переносов выполняется только один раз. В титульном листе и заголовках перенос слов не допускается. В таблицах и примерах выравнивание текста может быть иным, например, с левого края.

Каждая структурная часть курсовой работы начинается с новой страницы (разделы: оглавление, введение, главы, заключение, список литературы, приложения). Названия разделов, а также названия параграфов (слово «параграф» не пишется) печатаются прописными (заглавными) буквами.

Образцы оформления элементов основного текста (таблица, рисунок) приводятся в *Приложении 4*.

Список литературы должен представлять собой единый перечень источников, расположенных в алфавитном порядке и пронумерованных. Список составляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5 – 2008.

Библиографические описания на языках с разной графикой группируют в два алфавитных ряда – в начале на русском языке или языках с кириллической графикой, затем на языке с латинской графикой.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте источнике, необходимая для его общей характеристики, идентификации, поиска.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами: «Цит.по:» или «Цит. по кн.», или «Цит. по ст.».

Допускается несколько вариантов оформления ссылок на источники:

- а) сноски внизу каждой страницы;
  - б) ссылки на номер источника по списку литературы с указанием страницы, на которой расположен процитированный фрагмент, заключённый в квадратные скобки;
  - в) ссылки, включающие фамилию автора, год издания источника и номер страницы, на которой расположен процитированный фрагмент, заключённые в квадратные скобки.
- Избранного варианта следует придерживаться на протяжении всей работы.

Образцы оформления литературы приведены в *Приложении 5*.

Каждое приложение оформляется на отдельном листе следующим образом (без точки и знака №):

## **6. Оценочные материалы и критерии**

### **6.1. Примерная тематика курсовых работ**

1. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках ОБЖ.
2. Использование технологии перевернутого урока при изучении темы (на выбор).
3. Подготовка методических материалов к урокам ОБЖ с помощью программы SkyLab.
4. Игротехнологии как средство реализации межпредметных связей ОБЖ с другими предметами в основной школе.
5. Разработка методических материалов для изучения (тема на выбор) в средней школе.
6. Разработка комплекта занимательных заданий по ОБЖ для обучающихся основной школы.
7. Методические рекомендации по подготовке обучающихся основной школы к олимпиадам по ОБЖ.
8. Методические рекомендации по использованию видео презентаций в программе Promo Show в учебном процессе.
9. Применение технологии перевернутого урока при изучении темы (на выбор).
10. Особенности проведения урока-конференции в курсе ОБЖ в старших классах.
11. Особенности организации дидактических игр на уроках ОБЖ в 8 классе для детей с особыми образовательными потребностями.
12. Методические особенности формирования навыков безопасного поведения в городской среде в курсе ОБЖ 8 класса.
13. Использование современных средств создания мультимедийных презентаций в учебном процессе (на примере основного курса ОБЖ).
14. Разработка комплекта образовательных видео ресурсов по ОБЖ в основной школе.
15. Разработка интегрированных уроков по ОБЖ и биологии в основной школе.

### **6.2. Оценочные критерии курсовой работы**

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

При оценке работы комиссия обращает внимание на:

- 1) качество доклада (композиция, полнота представления работы, убеждённость автора);
- 2) объём и глубину знаний по теме или предмету, эрудицию, использование междисциплинарных связей;

- 3) качество оформления дипломной работы и демонстрационных материалов;
- 4) качество библиографии;
- 5) культуру речи, манеру общения, доброжелательность, умение использовать наглядные материалы, способность заинтересовать аудиторию;
- 6) ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы;
- 7) деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность;
- 8) степень завершенности работы;
- 9) наличие материала, подготовленного к практическому использованию.

Оценка «отлично» выставляется за курсовую работу, если работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий критический анализ материала, характеризуется логичным последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемому вопросу.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу, если работа содержит грамотно изложенную теоретическую и аналитическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; при защите студент показывает достаточные знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, если работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, если работа не содержит анализа и практического разбора материала, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.