

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; обществознание

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Объект и предмет политических исследований	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
2.	Основные парадигмы политической науки	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
3.	Политика как общественное явление	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
4.	Политическая власть	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
5.	Индивид как субъект политики	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
6	Политические элиты и лидеры	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
7.	Социальные группы как	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Устный ответ на практическом

	субъекты политики	команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	занятия, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
8.	Нация как субъект политики	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
9.	Государство как политический институт	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
10.	Группы интересов и партии	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
11.	Политическая система	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
12.	Авторитарная и тоталитарная политические системы	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
	Зачет 15 семестр	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ
13.	Политическая система демократического типа	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
14.	Политические процессы	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад),

		основе базовых национальных ценностей	контрольная работа
15.	Международные политические процессы	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
16.	Политическое сознание и политическая идеология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
17.	Политическая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
18.	Политическая культура	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
19.	Политические коммуникации	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
20.	Роль технологий в политическом процессе	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
21.	Политический анализ и политическое консультирование	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
22.	Технологии контроля и управления политическими конфликтами	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
23.	Принятие политических решений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад),

		нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	контрольная работа
24.	Информационные технологии	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
25.	Избирательные технологии	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, реферат (доклад), контрольная работа
	Экзамен 16 семестр	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный ответ

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

### **2. Составление тезауруса**

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

#### **1. Образец**

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

### **3. Реферат (доклад)**

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### 4. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области политического знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

#### 5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания «не зачтено», «зачтено».

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **Задания для текущего контроля**

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

#### **2. Составление тезауруса**

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

#### **2. Образец**

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

#### **3. Реферат (доклад)**

Темы рефератов 15:

1. Европейский Союз и Россия: политическое и социокультурное измерение
2. История политики
3. Международные конфликты
4. Международные организации
5. Методология политической науки
6. Мировые политические процессы
7. Новейшие тенденции и направления современной политологии
8. Организация НИР в РФ
9. Политика в контексте российской цивилизации
10. Политика в странах Востока
11. Политико-административное управление в зарубежных странах
12. Политическая культура и политические ценности
13. Политическая культура: Россия-Запад-Восток
14. Политическая регионалистика: российская и международная специфика
15. Политическая система России
16. Политическая философия
17. Политическая философия и социология
18. Политический менеджмент: современные формы политико-технологического управления
19. Политическое консультирование и политические компании: опыт США и РФ
20. Политика управления инновациями.

Темы рефератов 16:

1. Предпринимательство и группы интересов в России
2. Проблемы взаимоотношений власти и бизнеса в современной России
3. Проблемы политической стабильности в современном мире
4. Процесс формирования и реализации
5. Российская идентичность: перспективы для политики
6. Российская политико-административная система
7. Российская цивилизация: политические вызовы 21 века

8. Современные политические элиты (сравнительный анализ)
9. Современные проблемы российского и зарубежного парламентаризма
10. Современные проблемы сравнительной политологии
11. Современные технологии эффективной политики
12. Современный ислам и политика
13. Сравнительная политология
14. Теория и методология политической науки
15. Технологии политической коммуникации
16. Управление человеческим капиталом
17. Управление этноконфессиональными процессами в России
18. Философия, теория, история и методология политической науки
19. Экономическая и финансовая система России
20. Ценностные основания политики
21. Россия перед вызовами глобального и регионального развития
22. Политическая аналитика: возможности и применения
23. Теория, методы и методология политической науки
24. Современные направления политической науки в России и в мире
25. История политики: концептуальное пространство
26. Религия в политическом процессе России: институты, ценности и управление
27. Современные политические элиты и группы влияния в России
28. Проблемы взаимоотношения власти и бизнеса в современной России в условиях цифровой экономики
29. Россия: особенности политического управления и экономической системы
30. Федеративное устройство России и социокультурные доминанты

### 3. Контрольная работа

Темы контрольной работы 15:

1. Особенности политических технологий на различных уровнях социальной организации общества.
2. Роль политического прикладного анализа в политических технологиях.
3. Метод Дельфи и его возможности в политическом прогнозировании.
4. Сравнительный анализ политических программ партий России в избирательной кампании (на примере конкретного субъекта РФ).
5. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе.
6. Партогенез в России: тенденции и проблемы.
7. Специфика политической оппозиции в современной России.
8. Лоббизм как технология представительства интересов (зарубежный и российский опыт).
9. Современное состояние информационных технологий и их использование в политике.
10. Массовые социологические опросы как инструмент политической технологии.
11. Рейтинг Президента как инструмент влияния на электоральное поведение (на примере выборов Президента РФ 2018 года).

Темы контрольных работ 16 семестр:

1. Управление имиджем политического лидера в избирательной кампании.
2. Поведение лидера: социально-психологическая мотивация.
3. Основные принципы и стандарты оценки эффективности PR-технологий.

4. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
5. Современное состояние избирательного законодательства и его влияние на работу политического технолога в России.
6. Манипулирование общественным мнением: возможности и ограничения.
7. Организация работы избирательного штаба как технология.
8. Использование контрпропаганды в политической борьбе.
9. Манипуляция общественным сознанием в СМИ.
10. Информационные войны в современной России.
11. Роль СМИ в современном избирательном процессе в России.
12. Влияние СМИ на электоральное поведение избирателей.
13. Особенности политической рекламы в Интернете.

### **Задания для промежуточного контроля**

#### Вопросы к зачету

1. Функции политической науки.
2. Особенности и структура политической науки
3. Основные современные методы изучения политики.
4. Теологическая парадигма политической науки.
5. Натуралистическая парадигма политической науки.
6. Социоцентристская парадигма политической науки.
7. Происхождение и свойства политики.
8. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
9. Природа и сущность политической власти.
10. Свойства политической власти.
11. Легитимность политической власти.
12. Человек и власть.
13. Права человека как субъекта политики.
14. Политическое участие.
15. Формирование и развитие элитистских подходов в политике.
16. Сущность, структура и функции политической элиты.
17. Политическое лидерство.
18. Система социального представительства.
19. Самоорганизация группы как политического субъекта.
20. Динамика социальной структуры в современном мире.
21. Нации в политическом измерении.
22. Национальные движения в современном мире.
23. Природа и сущность государства.
24. Политические партии.
25. Типы партий и партийных систем.
26. Политический режим.

#### Вопросы к экзамену

1. Особенности и функции политической науки.
2. Особенности и структура политической науки
3. Основные современные методы изучения политики.
4. Теологическая парадигма политической науки.
5. Натуралистическая парадигма политической науки.

6. Социоцентристская парадигма политической науки.
7. Происхождение и свойства политики.
8. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
9. Природа и сущность политической власти.
10. Свойства политической власти.
11. Легитимность политической власти.
12. Человек и власть.
13. Права человека как субъекта политики.
14. Политическое участие.
15. Формирование и развитие элитистских подходов в политике.
16. Сущность, структура и функции политической элиты.
17. Политическое лидерство.
18. Система социального представительства.
19. Самоорганизация группы как политического субъекта.
20. Динамика социальной структуры в современном мире.
21. Нации в политическом измерении.
22. Национальные движения в современном мире.
23. Природа и сущность государства.
24. Политические партии.
25. Типы партий и партийных систем.
26. Политический режим.
27. Типология политических систем.
28. Авторитарная политическая система.
29. Тоталитарная политическая система.
30. Демократическая политическая система.
31. Сущность и типы политических процессов.
32. Геополитика.
33. Современные тенденции развития мировой политики.
34. Политическое сознание.
35. Сущность и особенности политической психологии.
36. Структура и функции политической психологии.
37. Политическое поведение.
38. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере.
39. Общественное мнение.
40. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
41. Типы политических технологий.
42. Формирование политических технологий.
43. Сущность и особенности политического анализа.
44. Методы политического анализа.
45. Технологии контроля и управления политическими конфликтами.
46. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.
47. Принятие решений в сфере государственного управления.
48. Технологии формирования государственной политики.
49. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке.
50. Избирательный процесс, избирательная кампания и структурные звенья.