

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И НАРОДНЫЕ ЗАБАВЫ
В УЧЕБНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации | Код и содержание компетенции | Оценочные материалы |
|-------|--|--|---|
| 1 | Основы теории игры | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | Составление конспекта по зачетным вопросам, проверочные задания, подготовка методических карточек, посещение практических занятий |
| 2 | Формы организации подвижных игр | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | Составление конспекта по зачетным вопросам, проверочные задания, подготовка методических карточек, посещение практических занятий |
| 3 | Методика организации и проведения подвижных игр | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | Составление конспекта по зачетным вопросам, проверочные задания, подготовка методических карточек, посещение практических занятий |
| | Дифференцированный зачет (9 семестр очная форма обучения, 11 семестр заочная форма обучения) | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | Вопросы к зачету |

2. Виды и характеристика оценочных средств

Составление конспекта по зачетным вопросам (0-60 баллов). Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета. Конспектирование работ выполняется письменно,

без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Проверочные задания (0-5 баллов) служат для текущего контроля лекционного материала. Необходимо ответить на поставленные вопросы в виде краткого эссе. Учитывается логичность и последовательность изложения.

Подготовка методических карточек (0-3 балла). Обучающимися для проведения практических занятий подготавливаются методические карточки. Для подготовки методических карточек подвижных игр используются литературные источники библиотечного фонда и интернет-источники. Количество подготавливаемых карточек составляет не менее 20-ти в общей сложности по всей тематике практических занятий.

Посещение практических занятий (0-3 балла). На практическом занятии обучающиеся демонстрируют навыки организации и проведения подвижных игр и народных забав.

Дифференцированный зачет. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Билет включает 3 вопроса.

3. Оценочные средства

Проверочные задания

1. Подвижные игры в системе физического воспитания в школе.
2. Взаимосвязь подвижных игр с другими средствами физического воспитания.
3. Место подвижных игр в системе профессиональной подготовки учителя.
4. История возникновения и развития игры в жизни общества.
5. Место и значение подвижных игр в жизни и воспитании ребенка.
6. Отечественные общественные деятели, педагоги и ученые о значении подвижных игр в развитии ребенка.
7. Методические особенности проведения подвижных игр.
8. Применение дидактических принципов в обучении детей различных возрастных групп.
9. Роль руководителя подвижных игр как организатора и воспитателя в процессе обучения.
10. Организация играющих. Наглядное изображение.
11. Планирование игрового материала на учебный год в школе.

12. Организация и методика проведения соревнований по подвижным играм типа «Веселые старты». Варианты программ.
13. Особенности методики и организации подвижных игр в спортивных лагерях, на открытой местности.
14. Наглядное изображение подвижных игр.

Примерная форма методической карточки

Подвижная игра: (Название подвижной игры)

| Место проведения | Инвентарь | Содержание и правила игры | Направленность игры | Методические указания |
|------------------|-----------|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | | |

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Определение понятия «Игра».
2. Возникновение и развитие игровой деятельности как социального явления.
3. Отечественные ученые и педагоги об игре.
4. Теории возникновения игры зарубежных философов.
5. Значение, становление и развитие игровой деятельности в жизни детей.
6. Основное отличие игры от труда.
7. Определение подвижной игры.
8. Сходство и отличия подвижных и спортивных игр.
9. Характеристика составных элементов игры.
10. Методические особенности игры.
11. Подходы к группировкам и классификации подвижных игр.
12. Характеристика, виды и разновидности эстафет. Примеры.
13. Характеристика, виды и разновидности коллективных игр. Примеры.
14. Характеристика, виды командных подвижных игр. Примеры.
15. Характеристика и виды поединков. Примеры.
16. Значение физкультминуток в режиме учебного дня школьников.
17. Содержание и варианты проведения физкультминуток
18. Вопросы организации физкультминуток на уроках.
19. Значение и содержание подвижных перемен для школьников.
20. Требования к подбору подвижных игр для удлиненных перемен.
21. Требования к организации подвижных перемен. Планирование проведения подвижных перемен.
22. Соревнования по подвижным играм. Документы планирования.
23. Значение подвижных игр в занятиях спортом. На примере одного.
24. История возникновения и развития соревнований «Веселые старты» в нашей стране.
25. Положение о проведении соревнований «Веселые старты».
26. Содержание и методика составления программы соревнований «Веселые старты».
27. Вопросы подготовки и организации соревнований «Веселые старты».
28. Методика судейства соревнований «Веселые старты». Состав судейской бригады и обязанности судей.

29. Варианты подсчета очков при проведении соревнований «Веселые старты».
30. Гигиеническое и оздоровительное значение подвижных игр.
31. Образовательное значение подвижных игр.
32. Воспитательное значение подвижных игр.
33. Развивающее значение подвижных игр.
34. Раскрыть оценочную или диагностическую функцию подвижных игр.
35. Раскрыть коммуникативную функцию подвижных игр.
36. Раскрыть социально-культурологическую функцию игры.
37. Раскрыть терапевтическую функцию подвижных игр.
38. Характеристика подвижных игр для детей младшего школьного
39. возраста. Примеры игр.
40. Характеристика подвижных игр для учащихся 5-6 классов. Примеры игр.
41. Характеристика подвижных игр для учащихся 7-9 классов. Примеры игр.
42. Характеристика подвижных игр для старшеклассников. Примеры игр.
43. Реализация основных дидактических принципов при проведении подвижных игр.
44. Место и значение подвижных игр на уроке физической культуры.
45. Методика применения подвижных игр на различных этапах обучения.
46. Критерии выбора игры на занятие.
47. Подготовка места и оборудования для проведения игры.
48. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.
49. Действия руководителя в процессе игры.
50. Размещение играющих и место руководителя при объяснении и проведении игры.
51. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
52. Способы выбора водящих и их характеристика.
53. Способы разделения на команды и их характеристика.
54. Способы регулирования нагрузки в игре.
55. Организация судейства игры. Выбор помощников.
56. Воспитательное значение правил в игре.
57. Предупреждение травматизма при занятиях подвижными играми.
58. Требования к окончанию игры, подведение итогов.
59. Подвижные игры как средство и метод физического воспитания.
60. Формы организации занятий по подвижным играм (урочная, внеклассная, внешкольная).
61. Воспитание в играх физических качеств.
62. Педагогический анализ проведенной подвижной игры.
63. Игры с элементами строевой подготовки
64. Игры с общеразвивающими упражнениями
65. Игры с музыкальным сопровождением
66. Игры с речитативом
67. Игры с элементами прыжков
68. Игры с метанием в неподвижную цель
69. Игры с метанием в подвижную цель
70. Игры типа перебежек
71. Игры типа салок
72. Игры типа эстафет и гонок
73. Игры на сообразительность и внимание

74. Игры на развитие физических качеств

75. Игры в различных видах спорта