

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕКТА**

05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экология и техносферная безопасность
Форма обучения: очная

1.Паспорт оценочных средств по дисциплине «ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕКТА»

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
Модуль 1			
1	Научные основы планирования и менеджмента в области охраны окружающей среды.	ПК-7 – владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Коллоквиум, опрос по планам лабораторных занятий Контрольная работа №1 Защита реферата
2	Организация планирования природоохранной деятельности на производственном объекте	ПК-7 – владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	
3	Показатели природоохранной деятельности.	ПК-7 – владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	
Модуль 2			
4	Планирование природоохранных мероприятий на промышленных предприятиях	ПК-7 – владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных	Опрос по планам лабораторных Контрольная работа №2 Защита реферата

		отраслей экономики в области экологии и природопользования ПК-12 – владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	
5	Планирование охраны атмосферного воздуха на предприятиях	ПК-13 владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	
6	Планирование охраны земель и недр в условиях производства	ПК-13 владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	
Модуль 3			
7	Планирование охраны водной среды в условиях производства	ПК-7 – владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Защита реферата, подготовка докладов Опрос по планам лабораторных занятий Контрольная работа № 3. Вопросы к зачету.
8	Планирование охраны растительного и животного мира в условиях производства	ПК-7 – владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	
9	Экономический анализ природоохранной деятельности предприятий.	ПК-13 владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	

Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса

подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
 - логика и стиль изложения;
 - структура реферата и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
 - способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
 - способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

Критерии оценки лабораторных работ

1 балл - Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

2-3 балла Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

4 балла - Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

5 баллов - Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные,

обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-7 – владением знаниями о	Знает основы экологического	Опрос по планам	1.Знает систему государственного

	<p>правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования</p>	<p>планирования и законодательной базы; организацию взаимодействия предприятий с органами государственной власти. Систему документации по вопросам окружающей среды. Документы по организации экологической службы на предприятии. Разрешительная документация на предприятии. Государственную статистическую отчетность по вопросам охраны окружающей среды. Организацию и проведение производственного экологического контроля на предприятии. Умеет читать и анализировать проектную документацию; анализировать законодательную, нормативно правовую базу различных отраслей экономики</p>	<p>лабораторно-практических занятий Контрольная работа №1 Защита реферата</p>	<p>управления в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. 2. Знает организацию экологического государственного контроля деятельности предприятий. 3. Знает систему документации по вопросам окружающей среды</p>
2	<p>ПК-12 – владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p>Знает основы планирования по осуществлению экологической политики на предприятии Умеет составлять план природоохранных мероприятий на основании производственных показателей</p>	<p>Опрос по планам лабораторно-практических занятий Контрольная работа № 2. Итоговый тест.</p>	<p>1. Знает нормирование и лимитирование деятельности предприятий, получение разрешений. 2. Знает безопасное обращение с отходами на предприятии. Знает методы учета образования отходов, получение разрешений на право работы с отходами и установленных лимитов. 3. Ориентируется в</p>

				организации контроля и надзора за соблюдением законодательства по обращению с отходами
	ПК-13 владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знает программы составления производственной документации в области ООС; методы планирования и организации мероприятий на производственных объектах по ООС. Умеет выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, взвешенно и обоснованно принимать управленческие решения в области ООС.	Опрос по планам лабораторно-практических занятий Коллоквиум.	1. Умеет использовать методы и подходы современной экологии при решении задач в основной области профессиональной деятельности 2. Знание основ применения технических регламентов экологического проектирования. 4. Уметь прогнозировать негативные воздействия на ОС со стороны производственных комплексов и отдельных компонентов

2.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

Контрольная работа № 1 по теме: «Планирование природоохранных мероприятий на промышленных предприятиях»

1. Инвентаризация источников выбросов. Критерии качества атмосферного воздуха и нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
2. Рассеивание вредных выбросов в атмосфере. Антропогенное изменение химического состава атмосферы.
3. Воздействие атмосферных выбросов по почвы, растения, живые организмы. Оценка степени опасности загрязнения атмосферы, почв и растений.
4. Формы отчетности предприятий в области планирования ООС.
5. Формирование химического состава водных объектов в естественных условиях.
6. Антропогенные изменения в водных объектах. Методы выявления антропогенных изменений в водных объектах. Оценка качества воды.

Контрольная работа №2 по теме: «Нормирование и лимитирование деятельности предприятий, получение разрешений»

1. Проведение инспекторского контроля за соблюдением воздухоохранного законодательства. Проведение инспекторского контроля за водоохранной деятельностью предприятий. Экологическая экспертиза как инструмент предупредительного контроля за соблюдением природоохранного законодательства.
2. Экономический ущерб от загрязнения природной среды и проблемы эколого-экономического обоснования принятия хозяйственных решений.
3. Общая схема финансового регулирования природоохранной деятельности в городе (регионе). Экономические инструменты охраны окружающей среды.
4. Мероприятия по снижению загрязнения воздушной среды.
5. Существующие и перспективные методы очистки сточных вод.

6. Обработка и утилизация осадков сточных вод. Основные принципы создания и выбора безотходных технологий водного хозяйства.

7. Менеджмент планирования природоохранной деятельности на предприятии.

Вопросы к коллоквиуму по теме: «Научные основы планирования и менеджмента в области охраны окружающей среды»

1. Опишите современное состояние окружающей среды.
2. Каковы цели и задачи планирования охраны окружающей среды?
3. Расскажите о системе управления охраной окружающей среды.
4. Какие источники загрязнения атмосферы существуют на производстве?
5. Какие источники загрязнения гидросферы существуют на производстве?
6. Какие существуют виды отходов потребления и производства?
7. Как построена организация наблюдения и контроля за загрязнением природной среды?
8. Как осуществляется контроль за загрязнением атмосферного воздуха?

Как осуществляется контроль за загрязнением поверхностных

Контрольная работа №3 (итоговый тест)

- 1) Природоресурсная лицензия в зависимости от срока действия делится на :
 - а. разовые, краткосрочные, долгосрочные;
 - б. одинаковые, разные
 - в. прямые, кривые
 - г. не делятся.
- 2) Минприроды могут выдавать лицензии на:
 - а. комплексное природопользования
 - б. рациональное природопользования
 - в. Региональное природопользования
 - г. Речные природопользования
- 3) Комплексные природопользования позволяют одновременно использовать разные виды:
 - а. горные породы
 - б. природные ресурсы
 - в. речные стоки
 - г. горные минералы
- 4) В соответствии с водным законом РФ различают следующие виды пользования:
 - а. общие, специальное, обособленное
 - б. нужные, относительные
 - в. применяющие
 - г. фильтрованные, очищенные
- 5) Сколько % сырья в пищевой промышленности уносит с точными водами:
 - а. 50%
 - б. 45%
 - в. 30%
 - г. 15%
- 6) Потери веществ в антропогенном цикле не всегда являются:
 - а. Неизбежным
 - б. Неразрушающим
 - в. Неисчерпаемой
 - г. Не восстановительной
- 7) В существующей классификации растительный и животный мир относят к:
 - а. Природе
 - б. Возобновляемой ресурсам
 - в. Травоядные
 - г. Класс млекопитающих
- 8) Принцип системного подхода заключается в комплексной оценке воздействия производства на:
 - а. окружающую среду
 - б. атмосферу
 - в. гидросистему
 - г. биосферу
- 9) Все элементы антропогенного цикла должны рассматриваться во взаимной связи:

- а. С элементами
 - б. Химическими соединениями
 - в. Друг с другом
 - г. Природной средой
- 10) Оптимизация природопользования это:
- а. Основополагающий критерий обслуживающих экономической и экологической деятельностью
 - б. Оптимизм среды обитания
 - в. Круговорот веществ
 - г. Водная среда
- 11) Цель нормативов заключается в сочетании:
- а. экологических и экономических интересов общества;
 - б. среды обитания животных;
 - в. вулканических выбросов;
 - г. углекислых отходов в городах;
- 12) ПДК металлов при сбросе сточных вод в городскую канализацию многократно превышают ПДК в:
- а. дождевой воде
 - б. выбросе
 - в. питьевой воде
 - г. не фильтрованной воде
- 13) По разным оценкам в окружающую среду выбрасывается до сколько % используемого производстве исходного сырья:
- а. 60%
 - б. 50%
 - в. 30%
 - г. 25%
- 14) Механические загрязнения – это:
- а. Загрязнения с помощью механики
 - б. Твердые частицы различных размеров
 - в. Атомные выбросы в производстве
 - г. Молекулы одного вида
- 15) Один из основных законов экологии, сформулированный Б. Коммонером, гласящий:
- а. “ничего не дается даром”
 - б. “бери сколько нужно но отдавай обратно”
 - в. “все что берется не возвращается”
 - г. “природу надо любить умом”
- 16) Эффективность природоохранной деятельности на предприятии определяется действенность основных групп мероприятий:
- а. организационно-технической, инженерной и экологической
 - б. эффективной, рациональной,
 - в. разрушающий, восстановительной, доходной
 - г. природоохранной
- 17) Технологические производства в нашей стране создавались без учета экологических задач решая только:
- а. сугубо производственные анализы;
 - б. методы рационального производства
 - в. архивы природных субъектов
 - г. атмосферного воздуха
- 18) В системе каждого предприятия имеются службы, производственный участки по ликвидации негативной деятельности предприятия в плане рационального использования ресурсов, выполняющие барьерную роль между:
- а. окружающей средой и предприятием
 - б. подземными водами
 - в. речными и озерными стоками
 - г. атмосферными осадками
- 19) Экологическая экспертиза является заключительным этапом, определяющим

- возможность производственной деятельности без:
- а. отрицательных экологических последствий
 - б. симптомов на окружающую среду
 - в. положительных загрязнений
 - г. радиационных выбросов
- 20) Основным объектом природопользования на предприятии является:
- а. вода, воздух и земля
 - б. техническое обслуживание
 - в. производственная сфера
 - г. электро снабжение
- 21) Важным аспектом деятельности предприятия является заключение договоров на:
- а. употребление энергии
 - б. природопользования
 - в. загрязнение атмосферы
 - г. выбросы в сточные воды
- 22) Природопользование – это :
- а. использование человеком (предприятием) полезных свойств природной среды
 - б. неисчерпаемые природные факторы
 - в. среда обитания человека
 - г. извергающие вулканические лавы
- 23) Право на осуществление производственной деятельности регламентируется:
- а. справка о действительности
 - б. личный договор
 - в. природоресурсной лицензией
 - г. подпись страховщика
- 24) В зависимости от срока действия лицензии делятся на:
- а. одинаковые
 - б. различные виды действия
 - в. разовые, краткосрочные, долгосрочные
 - г. меж лицевых
- 25) Цель экологической экспертизы заключается в обеспечении экологически безопасного развития общества, его производительных сил и сохранения:
- а. окружающей среды
 - б. биологических ресурсов
 - в. климатических условий
 - г. горных пород
- 26) Экологическая экспертиза является основой, обеспечивающей невозможность негативной деятельности со стороны:
- а. пользователя природных ресурсов
 - б. правительственных органов
 - в. хозяйственных предпринимателей
 - г. должностных лиц
- 27) Научная обоснованность экологической экспертизы состоит в том, что она проводится высококвалифицированными:
- а. докторами
 - б. специалистами
 - в. учеными
 - г. депутатами
- 28) Эколого-санитарная экспертиза позволяет оценить уровень вреда окружающей среды на:
- а. влажность воздуха
 - б. человека
 - в. биологические организмы
 - г. животных
- 29) Инженерные мероприятия направлены на создание:
- а. более крупные предприятия
 - б. совершенствование технологических процессов
 - в. ухудшение производственных отходов

г. промышленных субъектов организации
30) Продуктивность природоохранной деятельности, эффективность работы отдельных аппаратов, сооружений, технологических схем во многом определяется наличием:

- а. соответствующего унифицированного оборудования
- б. в химических препаратах
- в. специальных приборах
- г. в наличие успешных работников
9. вод?
10. Как осуществляется контроль за загрязнением почв?

Темы рефератов

1. Формирование химического состава водных объектов в естественных условиях.
2. Мероприятия по снижению загрязнения воздушной среды.
3. Существующие и перспективные методы очистки сточных вод.
4. Менеджмент планирования природоохранной деятельности на предприятии.
5. Контроль загрязнения атмосферного воздуха на производственном объекте.
6. Контроль загрязнения поверхностных вод на производственном объекте.
7. Контроль загрязнения почв на производственном объекте.
8. Воздействие атмосферных выбросов по почвы, растения, живые организмы. Оценка степени опасности загрязнения атмосферы, почв и растений.
9. Формы отчетности предприятий в области планирования ООС.
10. Формирование химического состава водных объектов в естественных условиях.
11. Мероприятия по снижению загрязнения воздушной среды.
12. Существующие и перспективные методы очистки сточных вод.
13. Менеджмент планирования природоохранной деятельности на предприятии.
14. Условия приема сточных вод промышленных предприятий в городскую канализацию.
15. Оформление договоров на право потребления природных ресурсов.
16. Планирование природоохранной деятельности на примере одного из предприятий города Тобольска.
17. Формы и виды природопользования на предприятии.

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Современное состояние окружающей среды.
2. Цели и задачи планирования охраны окружающей среды.
3. Система управления охраной окружающей среды.
4. Нормирование и лимитирование деятельности предприятий, получение разрешений.
5. Источники загрязнения водных объектов.
6. Отходы потребления и производства.
7. Организация наблюдения и контроля за загрязнением природной среды.
8. Контроль загрязнения атмосферного воздуха.
9. Контроль загрязнения поверхностных вод.
10. Контроль загрязнения почв.
11. Учет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
12. Инвентаризация источников выбросов. Критерии качества атмосферного воздуха и нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
13. Рассеивание вредных выбросов в атмосфере. Антропогенное изменение химического состава атмосферы.
14. Воздействие атмосферных выбросов по почвы, растения, живые организмы. Оценка степени опасности загрязнения атмосферы, почв и растений.
15. Формы отчетности предприятий в области планирования ООС.
16. Формирование химического состава водных объектов в естественных условиях.
17. Антропогенные изменения в водных объектах. Методы выявления антропогенных изменений в водных объектах. Оценка качества воды.

18. Правовые основы планирования охраны природы.
19. Общие принципы решения экологических правонарушений.
20. Проведение инспекторского контроля за соблюдением воздухоохранного законодательства. Проведение инспекторского контроля за водоохранной деятельностью предприятий. Экологическая экспертиза как инструмент предупредительного контроля за соблюдением природоохранного законодательства.
21. Экономический ущерб от загрязнения природной среды и проблемы эколого-экономического обоснования принятия хозяйственных решений.
22. Общая схема финансового регулирования природоохранной деятельности в городе (регионе). Экономические инструменты охраны окружающей среды.
23. Мероприятия по снижению загрязнения воздушной среды.
24. Существующие и перспективные методы очистки сточных вод.
25. Обработка и утилизация осадков сточных вод. Основные принципы создания и выбора безотходных технологий водного хозяйства.
26. Менеджмент планирования природоохранной деятельности на предприятии.