

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,
Профиль Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет.	<p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, зачёт
2	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	<p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, зачёт
3	Острая дыхательная недостаточность. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.	<p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, зачёт

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
4	Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, зачёт

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по вопросам зачёта. Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачёта предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче зачёта. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию. Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Зачёт. Критерии зачёта: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

Аттестация. Билет для сдачи зачёта включает 2 вопроса.

3. Оценочные средства

Подготовка и защита докладов по теме практического занятия.

Занятие 2. Практическое занятие.

1. Осуществление основных клинических и мониторинговых методов интенсивного наблюдения.
2. Ознакомление с принципом работы ОРИТ.
3. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии.

Занятие 4. Практическое занятие.

1. Осуществление реанимационных мероприятий пациентам, находящимся в терминальном состоянии, выполнение краткого универсального алгоритма действий при внезапной смерти взрослых.
2. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом в ОРИТ.
3. Выполнение алгоритмов сестринских вмешательств.
4. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, выполнение алгоритма действий при ОССН.

Занятие 6. Практическое занятие.

1. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой дыхательной недостаточностью, выполнение алгоритмов действий при ОДН.
2. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом в шоковом состоянии, выполнение алгоритма действий при шоках.

Занятие 8. Практическое занятие.

1. Осуществление мероприятий по сестринскому уходу и наблюдению за пациентами, находившимися в экстремальном состоянии, выполнение краткого универсального алгоритма действий при внезапной смерти.
2. Тяжелые поражения центральной нервной системы.

Примерные вопросы к зачёту

1. История развития реаниматологии.
2. Этико-деонтологические и юридические аспекты в работе среднего медперсонала в ОРИТ.
3. Права и обязанности среднего медперсонала в ОРИТ.
4. Основы интенсивного наблюдения.
5. Терминальные состояния, определение, причины.
6. Признаки клинической смерти, прекращение сердечной деятельности.
7. Биологическая смерть.
8. Реанимационные мероприятия. СЛР.
9. Электрическая дефибриляция, показания, применение.
10. Постреанимационный период
11. Правила обращения с трупом
12. Интенсивное наблюдение за пациентом
13. Физиология функции дыхания.
14. Причины и классификация ОДН. Симптомы ОДН.
15. Этапы сестринского процесса при оказании неотложной помощи при уходе за пациентами: с астматическим статусом, с шоковым легким (РДСВ), с обструкцией верхних дыхательных путей (ВДП).
16. Мероприятия по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с острой дыхательной недостаточностью
17. Функция кровообращения.
18. Острая сердечнососудистая недостаточность.
19. Острый инфаркт миокарда – причины, клиника, неотложные мероприятия при осложненных формах острого инфаркта миокарда.
20. Острая сосудистая недостаточность: основные формы, причины, клиника, неотложные мероприятия, алгоритм действия медицинской сестры.
21. Мероприятия по сестринскому уходу и наблюдению за пациентом с заболеванием острой сердечно-сосудистой системы
22. Причины, клиника, неотложная помощь при шоках различного генеза.
23. Геморрагический, травматический, ожоговый, кардиогенный, септический, анафилактический шоки (этиология, патогенез)
24. Мозговой инсульт (ОНМК).

25. Общие и частные вопросы диагностики ЧМТ.
26. Судорожный синдром при истерии и эпилепсии
27. Методы диагностики острых отравлений
28. Синдромы токсического поражения внутренних органов и систем.
29. Укусы змей и насекомых.
30. Внезапная и продолжительная потеря сознания.
31. Сестринский процесс при потере сознания, неотложная помощь.
32. Подготовка к анестезии
33. Лекарственные препараты для обезболивания.
34. Стадии наркоза
35. Профилактика осложнений при наркозе.