

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ШКОЛЕ**

49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	Отчет по практике: 1. Индивидуальный план работы. 2. Документы планирования. 3. Самоотчет по прохождению практики 4. Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения. Зачет
2.	Собственно-практический	ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	
3.	Рефлексивно-аналитический	ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	

2. Виды и характеристика оценочных средств

Характеристика

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Характеристика посещенных 4-х уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). План-конспекты проведенных 9-ти уроков в соответствии с тематическим планированием. Разработка и проведение в общей сумме 2-х внеурочных мероприятия (социологический опрос или анкетирование, профориентационное мероприятие, классный час, спортивное мероприятие) по профилю подготовки.

Самоотчет по прохождению практики

Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

Приложение

Фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий, которые отображают учебный и воспитательный процесс.

Зачет проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая аттестация по производственной практике.

На аттестацию влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Характеристика с места практики.

3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

Образец отчета

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ШКОЛЕ

49.03.01 Физическая культура

Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
студент(ка) 5 курса
заочной формы обучения

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
организации:
должность

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
института:
должность

подпись

Фамилия
Имя
Отчество

оценка

подпись

Тобольск, _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику «Педагогическая практика в школе» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20____ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль физическая культура направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-10 – Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

ПК-5 – Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Дата

Учитель физической культуры
ФИО

(подпись)

Директор
ФИО

МП (подпись)

Примерная форма индивидуального плана практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1.</i>		
	<i>Задание 2.</i>		

Схема отчета

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;
- Характеристика посещенных 4-х уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы).
- План-конспекты проведенных 9-ти уроков в соответствии с тематическим планированием.
- Разработка и проведение в общей сумме 2-х внеурочных мероприятий (социологический опрос или анкетирование, профориентационное мероприятие, классный час, спортивное соревнование) по профилю подготовки.
- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)