

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА
49.03.01 Физическая культура
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Современные паралимпийские игры.	<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-2 – Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</p>	<p>Конспект.</p> <p>Подготовка и защита доклада, экзамен</p>

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по самостоятельной работе (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по учебной теме предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов). Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Экзамен. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося

отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Аттестация. Для получения аттестации обучающийся за период обучения в 5 семестре должен сдать контрольную работу и набрать 61 балл. При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-75 баллов – удовлетворительно; 76-90 баллов – хорошо; 91-100 баллов – отлично.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Зачет (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

3.Оценочные средства

Подготовка доклада к практическому занятию.

Занятие 2. Практическое занятие.

- 1.История паралимпийского движения.
- 2.Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев.
- 3.Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
- 4.Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.
- 5.Цели, принципы, задачи спортивной тренировки в паралимпийском движении.
- 6.Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев. Построение спортивной тренировки спортсменов.

Занятие 4. Практическое занятие.

- 1.Виды адаптивного спорта с традиционной моделью соревновательной деятельности.
- 2.Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности Специальной олимпиады.
- 3.Спорт глухих и слабослышащих спортсменов, сходство и различия со спортом здоровых людей.
- 4.Всемирные Олимпийские игры глухих (Тихие игры).
- 5.Материально-техническое обеспечение адаптивно спорта.

Занятие 5. Практическое занятие.

- 1.Виды спорта, применяемые в Специальной Олимпиаде.
- 2.Правило формирования «дивизионов» в играх Специальной Олимпиады.
- 3.Награждение участвующих в соревнованиях. Требования к этой церемонии.
- 4.Клятва специальных спортсменов, символы Специального Олимпийского движения.
- 5.Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями.
6. Обучающие семинары по адаптивному физическому воспитанию, проводимые «Спешиал Олимпикс Интернэшнл».

Примерные вопросы к зачету

1. Адаптивный спорт как один из основных видов адаптивной физической культуры.
2. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивного спорта.
3. Основные функции и принципы адаптивного спорта. Отличительные черты адаптивного спорта.
4. Возможности коррекции сенсорных систем, интеллекта, функций опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, речи с помощью физических упражнений.
5. Организация адаптивного спорта в России.

6. Международный опыт организации адаптивного спорта.
7. Направления функционирования адаптивного спорта (Паралимпийский спорт, Сурдлимпийский спорт, Специальный олимпийский спорт) и международные спортивные организации их курирующие.
8. Методы развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте.
9. Структура процесса формирования двигательных действий с заданным результатом в адаптивном спорте.
10. Классификация приемов физической помощи и страховки занимающихся.
11. Материально-техническое обеспечение адаптивного спорта.
12. Основные закономерности развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте.
13. Особенности спортивной тренировки в паралимпийских видах спорта. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в Паралимпийском движении.
14. Физическая нагрузка и отдых — структурные основы развития и совершенствования индивидуальных физических способностей инвалида.
15. Виды планирования в адаптивном спорте (перспективное, этапное, текущее).
16. Паралимпийское движение инвалидов как модель спорта здоровых спортсменов.
17. Классификация видов адаптивного спорта.
18. Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады (СО) для людей с нарушениями интеллекта и виды спорта.
19. Основные программы этого движения: «специальная олимпиада», «объединенный спорт», «тренировка двигательной активности», «партнерские клубы».
20. Зимние и летние виды спорта Специальной Олимпиады.
21. История возникновения и этапы становления Специальной Олимпиады.
22. основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения.
23. Адаптивный спорт для лиц с патологией зрения.
24. Профессионально-ориентированные виды спорта.
25. Спорт глухих и слабослышащих спортсменов, сходство и различия со спортом здоровых людей.
26. История и этапы развития всемирных Олимпийских игр глухих (Тихие игры).
27. Показания и противопоказания к занятиям АФК и адаптивным спортом.
28. Построение спортивной тренировки спортсменов. Классификация микроциклов спортивной тренировки.
29. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев (техническая, физическая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная).
30. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
31. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в Паралимпийском движении. Средства спортивной тренировки.
32. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Традиционная модель соревновательной деятельности.
33. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
34. Нетрадиционные виды адаптивного спорта.
35. Виды классификаций в адаптивном спорте.
36. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев.
37. Классификация спортсменов на классы в рамках конкретных нозологических профилей.
38. Особенности процедуры и порядок проведения классификаций.
39. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
35. Организация судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта.
36. Профилактика травматизма в адаптивном спорте.
37. Предъявляемые требования и особенности оборудования бассейнов для адаптивного спорта.
38. Предъявляемые требования и особенности оборудования стадионов для адаптивного спорта.

39. Предъявляемые требования и особенности оборудования спортивных залов для адаптивного спорта (игровые, гимнастические, танцевальные).
40. Адаптивный спорт для лиц с патологией опорно-двигательного аппарата.