

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: заочная

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ПО ОХРАНЕ ТРУДА»

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
Модуль 1			
1	Основы охраны труда на производстве и в учебном процессе	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование. Вопросы к зачету
2	Работоспособность и физиология труда.		
3	Особенности условий труда, травматизм на производстве и в образовательных учреждениях.		
Модуль 2			
4	Производственная санитария и гигиена.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование. Вопросы к экзамену
5	Вредны производственные факторы.		
6	Опасные производственные факторы.		
Модуль 3			
7	Электробезопасность.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование. Вопросы к экзамену
8	Техника безопасности. Инструктаж по охране труда.		
9	Особенности охраны и безопасности труда в образовательных учреждениях.		

		нормами профессиональной этики	
--	--	--------------------------------	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках поставленной цели	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Контрольная тестовая работа № 1	1. Знает закономерности и особенности обеспечения производственной безопасности по охране труда с соблюдением требования имеющихся нормативов. 2. Умеет использовать измерительную технику для выявления параметров рабочей зоны
2		УК.2.2. Соблюдает требования имеющихся ресурсов и ограничений при выборе оптимальных способов решения задач	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Контрольная тестовая работа № 2.	1.Знает требования к обеспечению условий учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами 2. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач по охране труда на производстве и в учебном процессе
3		УК.2.3. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм	Защита рефератов, контрольная работа, вопросы к экзамену.	1.Знает оптимальные способы решения задач по проблематике изучаемой дисциплины исходя из действующих правовых норм 2.Умеет применять на практике способы решения задач по проблематике изучаемой дисциплины исходя из действующих правовых норм
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными		1.Знает основы законодательства РФ по охране труда 2. Умеет подходить к условиям безопасной и комфортной образовательной сред, опираясь на нормативы в области охраны труда; 3. Умеет применять правовые знания в области

		особенностями и санитарно-гигиеническими нормами		охраны труда при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		1. Знает нормативную документацию по обеспечению безопасности обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций 2. Умеет ориентироваться в законодательных актах по обеспечению безопасности обучающихся
		УК.8.3. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		1. Знает нормативы использования средств индивидуальной и коллективной защиты 2. Умеет анализировать нормативные акты для обеспечения безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки (или учебные занятия) по предмету в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		1. Знает основы современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом законодательных актов по охране труда 2. Умеет на основе полученных знаний квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность и проводить учебные занятия по предмету в соответствии с нормативными правовыми актами по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения
		ОПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		1. Знает основы осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью 2. Умеет на основе полученных знаний осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью и нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами

			профессиональной этики
		ПК.1.3. Участвует сам и вовлекает учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем в рамках предмета в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Знает особенности формирования социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю подготовки 2. Умеет вовлекать учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю подготовки

Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Форма аттестации – экзамен. К экзамену обучающийся должен посетить лекции, практических занятия, успешно сдать все практические работы. Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам, которые составляются на основе примерного перечня вопросов для подготовки к зачету, в билет, как правило, включаются два вопроса. На подготовку устного ответа отводится 30 минут. Ответ оценивается по пяти бальной системе.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные

положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с незначительными замечаниями; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, обучающийся частично оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с замечаниями, но исправляет их; в ответе прослеживается отрывистая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены ошибки в определении понятий или др., исправить которые обучающимся в процессе ответа может, но при помощи дополнительной информации;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

3. Оценочные средства

3.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

Образцы тестовых заданий

1. В каком составе правомочна экзаменационная комиссия по проверке знаний требований ОТ?
 - 1) в составе 2-х человек во главе с председателем;
 - 2) в составе не менее 3-х человек во главе с председателем комиссии или его заместителем;
 - 3) проводить проверку знаний требований ОТ может и один член комиссии.
2. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью?
 - 1) не реже 1 раза в 6 месяцев;
 - 2) не реже 1 раза в 12 месяцев;
 - 3) не реже 1 раза в 2 года.
3. Назовите виды инструктажей по ОТ.
 - 1) вводный, первичный на рабочем месте, повторный и текущий;
 - 2) вводный, первичный на рабочем месте, повторный и внеплановый;
 - 3) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.
4. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?
 - 1) в журнале инструктажа на рабочем месте;
 - 2) в журнале регистрации наряд-допусков и распоряжений;
 - 3) в наряд-допуске.
5. Имеет ли право проводить вводный инструктаж инспектор отдела кадров организации?

- 1) имеет;
 - 2) не имеет;
 - 3) имеет, если эти обязанности возложены на него приказом по организации.
6. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, повторный и внеплановый инструктаж?
- 1) лица, на которых приказом руководителя возложены эти обязанности;
 - 2) непосредственные руководители работ;
 - 3) руководители структурных подразделений организации.
7. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?
- 1) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
 - 2) при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;
 - 3) если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.
8. Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на встрече с председателем комиссии с целью разьяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии?
- 1) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;
 - 2) направить родственников в исполнительный фонд социального страхования;
 - 3) члены комиссии обязаны оказывать помощь, в том числе по вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.
9. Работодатель при несчастном случае на производстве обязан:
- 1) организовать первую помощь, предотвратить развитие аварийной ситуации, зафиксировать сложившуюся обстановку, обеспечить своевременное расследование;
 - 2) проинформировать родственников пострадавшего;
 - 3) выполнить требования ответов «а» и «б».
10. В ходе плановой проверки организации Государственной инспекцией труда выявлен акт о расследовании несчастного случая, не соответствующий материалам расследования. 11. Какими правами в этом случае наделен государственный инспектор труда?
- 1) имеет право обязать работодателя внести в акт Н-1 изменения или, проведя дополнительное расследование, составить новый акт о расследовании несчастного случая и выдать предписание работодателю;
 - 2) имеет право направить в суд акт о расследовании несчастного случая со своими замечаниями при согласии пострадавшего;
 - 3) если пострадавший не обратился в государственную инспекцию труда с заявлением, то инспекция не имеет право пересматривать несчастные случаи из-за давности происшествия.
12. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?
- 1) только федеральной инспекцией труда;
 - 2) Государственными инспекциями труда по субъектам РФ или судом;
 - 3) только судом.
13. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?
- 1) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;
 - 2) специалист по охране труда, он же председатель, создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
 - 3) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения Извещения от организации.
14. В каком количестве экземпляров оформляется акт по форме Н-1?
- 1) в одном экземпляре;
 - 2) в двух экземплярах при страховом случае;
 - 3) в трех экземплярах при страховом случае.
15. Ограничены ли сроки расследования несчастных случаев?

- 1) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные – в течение 3 дней со дня происшедшего события;
 - 2) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные – в течение 3 календарных дней со дня издания приказа о назначении комиссии по расследованию.
16. Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?
- 1) установленные сроки могут быть продлены председателем комиссии на 15 дней при объективных обстоятельствах;
 - 2) при дополнительной проверке обстоятельств несчастного случая с отягчающими обстоятельствами сроки могут быть продлены руководителем органа, представитель которого возглавляет комиссию;
 - 3) возможно продление в соответствии с ответом «а» и дополнительно в соответствии с ответом «2».
17. Кто формирует комиссию и проводит расследование при несчастном случае, происшедшем с работником, направленным к другому работодателю и работавшему там под его руководством?
- 1) расследование проводит комиссия, назначенная работодателем, направившим своего работника для выполнения работ в другую организацию;
 - 2) расследование проводит комиссия работодателя, под руководством которого пострадавший работал. В состав комиссии включается полномочный представитель организации, направивший своего сотрудника;
 - 3) расследование проводит комиссия, образуемая на паритетной основе, этих организаций.
18. Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) в положении о порядке расследования это не оговаривается.
19. Какой срок хранения акта по форме Н-1?
- 1) 25 лет;
 - 2) 50 лет;
 - 3) 45 лет.
20. В каком количестве экземпляров оформляется акт о случае профессионального заболевания?
- 1) в двух экземплярах;
 - 2) в трех экземплярах;
 - 3) в пяти экземплярах.
22. Какой срок хранения акта о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования?
- 1) 45 лет;
 - 2) 50 лет;
 - 3) 75 лет.
23. Назовите оптимальное расстояние глаз пользователя, от экрана видеомонитора.
- 1) до 599 мм;
 - 2) 500 мм-799 мм;
 - 3) 700 мм;
 - 4) 800 мм.
24. Какова продолжительность непрерывной работы на компьютере инженера, которому по категории и виду деятельности не установлены регламентированные перерывы?
- 1) не более 60 минут;
 - 2) не более 2 часов;
 - 3) не более 4 часов.
25. Допускаются ли женщины в период беременности ли кормления грудью к работе на компьютере?
- 1) нет, не допускаются;
 - 2) в период беременности не допускаются, в период кормления грудью допускаются;
 - 3) допускаются.
26. Какова длительность работы в дисплейных классах преподавателей высших учебных заведений, учителей общеобразовательных школ?
- 1) не более 4 часов в день;

- 2) не более 6 часов в день;
- 3) 8 часов в день с установлением дополнительных перерывов.
27. Какие требования предъявляются к стулу при оборудовании рабочего места с компьютером?
 - 1) стул должен соответствовать требованиям эргономики;
 - 2) стул, желательнее кресло, должен быть регулируемым по высоте;
 - 3) стул должен быть подъемно-поворотным и регулируемым по высоте и углам наклона сиденья и спинки, а также регулируемый по расстоянию спинки от переднего края сиденья.
28. Можно ли организовать рабочие места, оснащенные компьютером, в подвальных помещениях?
 - 1) да;
 - 2) нет.
29. Как рекомендуется располагать рабочее место с ВДТ по отношению к световым проемам?
 - 1) естественный свет должен падать сбоку, преимущественно слева;
 - 2) наличие оконных проемов обязательно, они должны быть оборудованы регулирующими устройствами типа жалюзи, занавесей, а регламентов по расположению рабочего места относительно световых проемов нет;
 - 3) естественный свет должен падать сбоку, преимущественно справа.
30. Какие установлены нормы расстояния между рабочими столами с видеомониторами?
 - 1) расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), должно быть не менее 2,0 м;
 - 2) расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов – не менее 1,2 м;
 - 3) необходимо соблюдать нормы, указанные в пунктах «а» и «б».

Темы рефератов

1. Категории сертификата соответствия учебного учреждения требованиям по ОТ.
2. Порядок проведения работ по аттестации рабочих мест и составление карты аттестации рабочего места.
3. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда.
4. Основные положения производственной санитарии и гигиены.
5. Требования к производственному освещению. Нормирование искусственного освещения.
6. Основные положения производственной санитарии и гигиены. Вредные вещества, нормирование, методы защиты.
7. Производственная пыль, нормирование, методы защиты.
8. Освещенность рабочего места, методы оценки, гигиеническое нормирование.
9. Шум, виды, нормирование, методы защиты.
10. Вибрация, виды, нормирование, методы защиты.
11. Обучение и инструктаж по ОТ. Виды с роки проведения инструктажей
12. Порядок проведения работ по аттестации рабочих мест и составление карты аттестации рабочего места.
13. Организация рабочего места и эргономические требования.

Примерный перечень вопросов к устному опросу

1. Общие понятия охраны труда и безопасности.
2. Законодательные основы охраны труда.
14. Виды деятельности и работоспособность человека.
15. Условия труда и тяжесть труда.
16. Риск негативных последствий для человека на производстве.
17. Микроклимат, виды, параметры, методы оптимизации.
18. Производственная пыль, нормирование, методы защиты.
19. Выбор ламп и светильников для освещенности рабочего места.
20. Ультра и инфразвук, нормирование, методы защиты.
21. Электромагнитные излучения радиочастот.
22. Лазерное излучение, классы лазеров, нормирование, методы защиты.
23. Электромагнитные излучения, характеристика, нормы безопасности, средства защиты.
24. Анализ опасности поражения электрическим током.
25. Средства электробезопасности.
26. Обучение и инструктаж по ОТ.

27. Организация аттестации рабочих мест и нормативная документация.
28. Порядок проведения работ по аттестации рабочих мест и составление карты аттестации рабочего места.
29. Оценка и классификация условий труда.
30. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям ОТ.
31. Экспертиза условий труда.
32. Классификация несчастных случаев.
33. Порядок расследования НС.
34. Анализ и учет производственного травматизма.
35. Ответственность за нарушение требований ОТ.
36. Государственное управление ОТ.
37. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
38. Обязанности работающих в области ОТ.
39. Особенности охраны труда женщин.
40. Особенности охраны труда молодежи.
41. Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по ОТ.
42. Требования безопасности при эксплуатации, организации надзора за состоянием и планово-предупредительном ремонте зданий и сооружений образовательного учреждения.
43. Требования безопасности к территории, устройству и содержанию подъездных путей, дорог, проездов, проходов, пешеходных дорожек, колодцев, спортивных и иных сооружений на территории образовательного учреждения.
44. Организация безопасной эксплуатации персональных ПК и множительно-копировальной техники.
45. Организация рабочего места и эргономические требования.
46. Общие требования безопасности к оборудованию в образовательном учреждении.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общие понятия охраны труда и безопасности.
2. Законодательные основы охраны труда.
3. Виды деятельности и работоспособность человека.
4. Условия труда и тяжесть труда.
5. Риск негативных последствий для человека на производстве.
6. Основные положения производственной санитарии и гигиены. Вредные вещества, нормирование, методы защиты.
7. Микроклимат, виды, параметры, методы оптимизации.
8. Производственная пыль, нормирование, методы защиты.
9. Освещенность рабочего места, методы оценки, гигиеническое нормирование.
10. Выбор ламп и светильников для освещенности рабочего места.
11. Шум, виды, нормирование, методы защиты.
12. Вибрация, виды, нормирование, методы защиты.
13. Ультра и инфразвук, нормирование, методы защиты.
14. Электромагнитные излучения радиочастот.
15. Лазерное излучение, классы лазеров, нормирование, методы защиты.
16. Ионизирующие излучения, характеристика, нормы безопасности, средства защиты.
17. Электромагнитные излучения, характеристика, нормы безопасности, средства защиты.
18. Анализ опасности поражения электрическим током.
19. Средства электробезопасности.
20. Обучение и инструктаж по ОТ.
21. Организация аттестации рабочих мест и нормативная документация.
22. Порядок проведения работ по аттестации рабочих мест и составление карты аттестации рабочего места.

23. Оценка и классификация условий труда.
24. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям ОТ.
25. Экспертиза условий труда.
26. Классификация несчастных случаев.
27. Порядок расследования НС.
28. Анализ и учет производственного травматизма.
29. Ответственность за нарушение требований ОТ.
30. Государственное управление ОТ.
31. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
32. Обязанности работающих в области ОТ.
33. Особенности охраны труда женщин.
34. Особенности охраны труда молодежи.
35. Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по ОТ.
36. Требования ОТ в проектной документации при приеме образовательных учреждений в эксплуатацию и готовности к новому учебному году.
37. Требования безопасности при эксплуатации, организации надзора за состоянием и планово-предупредительном ремонте зданий и сооружений образовательного учреждения.
38. Требования безопасности к территории, устройству и содержанию подъездных путей, дорог, проездов, проходов, пешеходных дорожек, колодцев, спортивных и иных сооружений на территории образовательного учреждения.
39. Организация безопасной эксплуатации персональных ПК и множительно-копировальной техники.
40. Требования безопасности при использовании технических средств обучения.
41. Требования безопасности к учебным мастерским и кабинетам обслуживающих видов труда.
42. Требования безопасности для кабинетов (лабораторий) химии.
43. Требования безопасности для кабинетов (лабораторий) физики.
44. Требования безопасности для кабинетов биологии.
45. Требования безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.
46. Допустимые условия труда для подростков при профессиональном обучении, практике и в свободное от учебы время.
47. Организация рабочего места и эргономические требования.