

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
Модуль 1			
1	Основы техники безопасности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Контрольная тестовая работа Вопросы к зачету
2	Особенности условий труда.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
3	Травматизм и заболеваемость на производстве и в учебном процессе.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Модуль 2			
4	СНиП для опасных производств	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	Защита реферата Опрос по планам

		<p>том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>практических занятий</p> <p>Контрольная тестовая работа</p> <p>Вопросы к зачету</p>
5	Техника безопасности, ее задачи и значение	с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
6	Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Модуль 3			
7	Обеспечение безопасности учащихся при работе с компьютером	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Защита реферата</p> <p>Опрос по планам практических занятий</p> <p>Контрольная тестовая работа</p> <p>Вопросы к зачету</p>
8	Основы противопожарной защиты учащихся.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	
9	Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном процессе	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

		ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
--	--	--	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.3.1 Знает основы организации безопасной и комфортной образовательной среды УК-8.1.Ф.1 Умеет применять техники определения безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в процессе образования	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Контрольная тестовая работа № 1	1. Знает требования к обеспечению условий учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами 2. Объясняет основные мероприятия по повышению безопасности образовательной среды и умеет применять техники определения безопасной и комфортной образовательной среды 3. Уметь планировать и организовывать свою профессиональную деятельность с учётом безопасности и охраны труда
2	ОПК - 6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;	УК-8.2.3.1 Знает технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения; УК-8.2.3.2 Знает правила оказания первой помощи пострадавшим УК-8.2.Ф.1 Умеет моделировать информацию,	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Контрольная тестовая работа № 2.	1. Знает основы охраны труда по оказанию первой помощи. 2. Умеет использовать приемы оказания первой помощи при несчастном случае 3. Знать способы защиты человека и обеспечения условий безопасности труда

		<p>связанную с учетом методов защиты от опасностей, возникающих в образовательной деятельности и повседневной жизни;</p> <p>УК-8.2.Ф.2 Умеет применять основные методы защиты и оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций в процессе образования</p>		
		<p>УК-8.3.3.1 Знает правила определения степени потенциальной опасности среды при получении образования;</p> <p>УК-8.3.3.2 Знает правила и особенности разработки системы индивидуальной и коллективной защиты при получении образования</p> <p>УК-8.3.Ф.1 Умеет применять полученные знания при организации системы индивидуальной и коллективной защиты в процессе получения образования</p>	<p>Защита реферата Опрос по планам практических занятий Контрольная тестовая работа № 2. Вопросы к зачету.</p>	<p>1. Демонстрирует знания правил определения степени потенциальной опасности среды, применение СИЗ и КЗ в процессе получения образования</p>
		<p>ПК-1.1.3.1 Знает основы современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп</p> <p>ПК-1.1.Ф.1 Умеет на основе полученных знаний</p>	<p>Защита реферата Опрос по планам практических занятий Контрольная тестовая работа № 2.</p>	<p>1. Объясняет методы и приемы обеспечения охраны труда на производстве на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;</p> <p>2. Анализирует различные подходы осуществления</p>

		квалифицированно планировать и проводить учебные занятия по предмету согласно освоенному профилю подготовки	Вопросы к зачету.	внеурочной деятельности по охране и безопасности труда 3. Умеет применять знания по формированию социокультурной среды и решению проблем региона (местного сообщества) опираясь на законодательные и правовые акты в области охраны и безопасности труда
		ПК-1.2.3.1 Знает основы осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью ПК-1.2.Ф.1 Умеет на основе полученных знаний осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки		
		ПК-1.3.3.1 Знает особенности формирования социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю подготовки ПК-1.3.Ф.1 Умеет вовлекать учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю подготовки		

Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
 - логика и стиль изложения;

- структура реферата и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Форма аттестации – зачет. К зачету обучающийся должен посетить лекции, практических занятия, успешно сдать все практические работы. Зачет проводится в устной форме по теоретическим вопросам, которые составляются на основе примерного перечня вопросов для подготовки к зачету, в билет, как правило, включаются два вопроса. На подготовку устного ответа отводится 30 минут. Ответ оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки ответов:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

3. Оценочные средства

3.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

Тестирование

1. Что означает понятие охраны труда?

- 1) охрана труда — это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- 2) охрана труда — это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 3) охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности?

- 1) оба понятия равнозначны;
- 2) нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;
- 3) нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

3. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- 1) к травме;
- 2) к травме или заболеванию;
- 3) к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

4. Что подразумевается под производственной деятельностью?

- 1) производственная деятельность — это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
- 2) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
- 3) производственная деятельность — это совокупность действий людей с применением орудий

труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

5. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?

- 1) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- 2) на Конституции РФ;
- 3) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

6. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?

- 1) из различных нормативных правовых актов по охране труда;
- 2) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- 3) из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

7. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?

- 1) на работодателей, работников и военнослужащих;
- 2) на работодателей, работников, военнослужащих, обучающихся и учащихся, проходящих производственную практику;
- 3) на работодателей, работников, военнослужащих, обучающихся и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.

8. Что следует понимать под требованиями ОТ?

- 1) это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;
- 2) это требования, содержащиеся в федеральных законах, законах субъектов РФ и иных нормативных правовых актах об ОТ, которые устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 3) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

9. Указы Президента РФ по вопросам ОТ относятся к законодательным или нормативным правовым актам?

- 1) относятся к особым нормам права;
- 2) относятся к законодательным актам;
- 3) относятся к иным нормативным правовым актам.

10. Являются ли инструкции по ОТ для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

- 1) являются;
- 2) нет;
- 3) они относятся к нормативной технической документации организации.

11. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?

- 1) обязан;
- 2) не обязан;
- 3) обязан только в исключительных случаях.

12. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

- 1) не может;
- 2) может отказаться от работы до устранения опасности;
- 3) только по решению руководителя работ.

13. Кто осуществляет государственное управление ОТ в Российской Федерации?

- 1) федеральная инспекция труда и госинспекция труда в субъектах РФ;
- 2) Правительство РФ и Минтруда России;
- 3) Правительство РФ непосредственно или по его поручению Минтруда России, а также федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах их полномочий.

14. Кто управляет ОТ в организации?

- 1) руководитель организации;
- 2) работодатель совместно с профсоюзом;
- 3) должностное лицо, уполномоченное работодателем.

15. При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?
- 1) при численности 150 и более работников;
 - 2) при численности более 100 работников;
 - 3) введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих и является компетенцией работодателя.
16. Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?
- 1) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
 - 2) государственные экспертизы условий труда субъектов РФ;
 - 3) названными госэкспертизами в пунктах, а) и б).
17. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?
- 1) контроль за условиями и ОТ в организации;
 - 2) контроль за условиями и ОТ, за качеством проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, за правильностью предоставления компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда;
 - 3) задачи, изложенные в пункте б), а также подготовка предложений об отнесении организаций к классу профессионального риска в соответствии с результатами сертификации работ по ОТ.
18. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?
- 1) обеспечение защиты трудовых прав граждан;
 - 2) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;
 - 3) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.
19. Имеет ли право госинспектор по ОТ привлекать должностных лиц организации к административной ответственности?
- 1) имеет;
 - 2) не имеет;
 - 3) только через суд.
20. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?
- 1) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
 - 2) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы, которые создают в этих целях собственные инспекции (правовые, технические), избирают уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ;
 - 3) уполномоченные (доверенные) лица по ОТ профсоюзов или трудовых коллективов.
21. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?
- 1) Минтруда РФ;
 - 2) Указом Президента РФ;
 - 3) Правительством РФ.
22. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?
- 1) допускается при их согласии;
 - 2) запрещается;
 - 3) допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев.
23. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребенком в общий и непрерывный трудовой стаж?
- 1) засчитывается;
 - 2) не засчитывается;
 - 3) решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом.
24. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?
- 1) 24 календарных дня;
 - 2) 30 календарных дней;
 - 3) 31 календарный день.
25. Назовите виды дисциплинарных взысканий.
- 1) замечание, предупреждение и выговор;
 - 2) замечание, выговор и увольнение с работы;
 - 3) замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы.
26. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований ОТ.

- 1) дисциплинарная и административная;
 - 2) административная и уголовная;
 - 3) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.
27. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?
- 1) к административному взысканию;
 - 2) к уголовному наказанию;
 - 3) штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.

Тестовые задания для итогового контроля знаний по дисциплине

Организация работ по охране труда на предприятии

1. Относится ли к основным направлениям работ по ОТ организации выполнения работ с повышенной опасностью?
 - 1) относится;
 - 2) не относится;
 - 3) по усмотрению работодателя.
2. Положение об организации по ОТ в организации является локальным нормативным актом или нормативно-техническим документом?
 - 1) является нормативно-техническим документом;
 - 2) относится к локальным нормативным актам организации;
 - 3) является иным нормативным правовым актом по вопросам ОТ.
3. На что направлено планирование мероприятий в организации по ОТ?
 - 1) на профилактику производственного травматизма и профзаболеваний;
 - 2) на улучшение и оздоровление условий труда;
 - 3) на предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний, улучшение условий и ОТ, санитарно-бытового обеспечения работников.
4. Периодичность принятия планов работы совместного комитета по охране труда организации?
 - 1) на каждое полугодие;
 - 2) ежеквартально;
 - 3) на календарный год.
5. Кем утверждается разрабатываемый аттестационной комиссией План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации?
 - 1) председателем аттестационной комиссии;
 - 2) работодателем;
 - 3) председателем профкома.
6. Относится ли к мероприятиям по ОТ нанесение на производственное оборудование, коммуникации и другие объекты сигнальных цветов и знаков безопасности?
 - 1) это мероприятия по ОТ;
 - 2) нет, это техническое мероприятие;
 - 3) нет, это организационное мероприятие.
7. Следует ли учитывать требования соответствующих ГОСТ, СНиП и других нормативных правовых актов по ОТ при планировании мероприятий по ОТ?
 - 1) на усмотрение работодателя;
 - 2) должны учитываться;
 - 3) должны учитываться в особых случаях.
- . Контроль за соблюдением работниками требований охраны труда это задача или функция службы ОТ?
 - 1) это задача;
 - 2) это функция;
 - 3) это задача и функция службы ОТ.
9. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
 - 1) по усмотрению работодателя;
 - 2) обязан;
 - 3) не обязан.
10. Кто составляет отчетность по ОТ и условиям труда по формам № 7-травматизм и № 1-Т (условиям труда)?
 - 1) главный бухгалтер организации;
 - 2) главный инженер организации;

- 3) специалист по охране труда организации.
11. Кому выдает предписание об устранении выявленных нарушений требований охраны труда работник службы ОТ?
- 1) работодателю и должностным лицам организации;
 - 2) руководителям структурных подразделений организации;
 - 3) руководителям подразделений и должностным лицам организации.
12. Кто должен разрабатывать инструкции по ОТ для работников в организации?
- 1) служба ОТ (специалист по ОТ) организации;
 - 2) заместитель руководителя организации;
 - 3) руководители соответствующих структурных подразделений организации.
13. Из каких разделов должна состоять инструкция по ОТ для работника?
- 1) общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы и требования безопасности во время работы;
 - 2) все, что сказано в первом пункте и еще раздел – требования безопасности по окончании работы;
 - 3) общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы; требования безопасности в аварийных ситуациях и требования безопасности по окончании работы.
14. Допустимо ли употребление в инструкции по охране труда слов «категорически», «особенно», «строго», «безусловно» и т.п.?
- 1) нет;
 - 2) допустимо;
 - 3) следует учитывать конкретные условия производства.
15. Кто организует проверку и пересмотр инструкций по ОТ для работников?
- 1) лица, уполномоченные работодателем;
 - 2) служба ОТ;
 - 3) работодатель.
16. Периодичность пересмотра инструкций по ОТ для работников?
- 1) один раз в три года;
 - 2) один раз в три года для работ с повышенной опасностью и один раз в 5 лет для остальных работ;
 - 3) один раз в пять лет.
17. Кто осуществляет учет инструкций по ОТ для работников в организации?
- 1) служба ОТ (специалист по ОТ);
 - 2) руководители структурных подразделений;
 - 3) лицо, уполномоченное работодателем.
18. При какой численности работников в организации должен создаваться совместный комитет (комиссия) по ОТ?
- 1) более 5-ти работников;
 - 2) более 10-ти работников;
 - 3) более 15-ти работников.
19. Совместный комитет правомочен заслушивать на своих заседаниях работодателя?
- 1) только должностных лиц организации;
 - 2) правомочен;
 - 3) не правомочен.
20. Обязан ли совместный комитет по ОТ оказывать содействие работодателю в организации обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ?
- 1) обязан;
 - 2) не обязан;
 - 3) решение принимается на заседании комитета.
21. Совместный комитет по ОТ осуществляет общественный контроль или общественно-административный контроль за соблюдением законодательства об ОТ?
- 1) общественный контроль;
 - 2) внутриведомственный контроль;
 - 3) внутриведомственный общественно-административный
22. При какой численности работников должны избираться уполномоченные (доверенные) лица по ОТ?

- 1) более 5-ти работников;
 - 2) более 10-ти работников;
 - 3) этот вопрос не регламентируется Рекомендациями по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по ОТ профессионального союза или трудового коллектива.
23. Рекомендации Минтруда РФ по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по ОТ обязательны для всех организаций или нет?
- 1) обязательны для всех организаций;
 - 2) не обязательны, ибо это рекомендации;
 - 3) обязательны для всех организаций, ибо они утверждены постановлением Минтруда РФ, а постановление – это уже нормативный правовой акт по ОТ, обязательный для исполнения.
24. Уполномоченное (доверенное) лицо по ОТ осуществляет общественный контроль или профсоюзный контроль?
- 1) общественный и профсоюзный, если они являются представителями профсоюза;
 - 2) общественный, если в организации отсутствует профсоюз и они избраны трудовым коллективом;
 - 3) оба ответа правильны.
5. Что включает в себя аттестация рабочих мест по условиям труда?
- 1) аттестация рабочих мест по условиям труда включает оценку травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
 - 2) аттестация рабочих мест по условиям труда включает гигиеническую оценку соответствующих условий и характера труда, оценку травмобезопасности и учет обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
 - 3) аттестация рабочих мест по условиям труда включает гигиеническую оценку соответствующих условий и характера труда.
26. Какая периодичность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?
- 1) 1 раз в три года;
 - 2) не реже 1 раза в 5 лет;
 - 3) один раз в 10 лет.
27. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?
- 1) аттестационная комиссия организации;
 - 2) служба охраны труда организации;
 - 3) лицо, уполномоченное работодателем.
29. Какой срок хранения документов аттестации рабочих мест по условиям труда?
- 1) 25 лет;
 - 2) 50 лет;
 - 3) 45 лет.
30. Кто проводит сертификацию работ по ОТ?
- 1) органы государственной экспертизы условий труда;
 - 2) государственная инспекция труда;
 - 3) органы по сертификации, аккредитованные в установленном порядке.
31. Учитываются ли при сертификации работ по ОТ результаты аттестации рабочих мест по условиям труда?
- 1) учитываются частично;
 - 2) учитываются;
 - 3) по усмотрению органов по сертификации.
32. В каком составе правомочна экзаменационная комиссия по проверке знаний требований ОТ?
- 1) в составе 2-х человек во главе с председателем;
 - 2) в составе не менее 3-х человек во главе с председателем комиссии или его заместителем;
 - 3) проводить проверку знаний требований ОТ может и один член комиссии.
33. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью?
- 1) не реже 1 раза в 6 месяцев;
 - 2) не реже 1 раза в 12 месяцев;
 - 3) не реже 1 раза в 2 года.
34. Назовите виды инструктажей по ОТ.
- 1) вводный, первичный на рабочем месте, повторный и текущий;
 - 2) вводный, первичный на рабочем месте, повторный и внеплановый;

- 3) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.
35. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?
- 1) в журнале инструктажа на рабочем месте;
 - 2) в журнале регистрации наряд-допусков и распоряжений;
 - 3) в наряд-допуске.
36. Имеет ли право проводить вводный инструктаж инспектор отдела кадров организации?
- 1) имеет;
 - 2) не имеет;
 - 3) имеет, если эти обязанности возложены на него приказом по организации.
37. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, повторный и внеплановый инструктаж?
- 1) лица, на которых приказом руководителя возложены эти обязанности;
 - 2) непосредственные руководители работ;
 - 3) руководители структурных подразделений организации.
38. Кто освобождается от первичного инструктажа на рабочем месте?
- 1) те лица, которые не заняты на работах с повышенной опасностью;
 - 2) только руководители и специалисты;
 - 3) работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов.
39. При какой численности работников в организации рекомендуется создание кабинета ОТ?
- 1) при численности 100 и более работников;
 - 2) при численности более 50 работников;
 - 3) при численности более 150 работников.
40. Кто руководит работой кабинета ОТ?
- 1) как правило, служба ОТ (специалист по ОТ) организации;
 - 2) один из заместителей руководителя организации;
 - 3) главный инженер организации.
41. Какая площадь должна выделяться под кабинет ОТ при численности работников в организации 700 человек?
- 1) не менее 20 кв. м.;
 - 2) не менее 30 кв. м.;
 - 3) не менее 24 кв. м.
42. Относятся ли комнаты личной гигиены женщин к санитарно-бытовым помещениям?
- 1) относятся;
 - 2) не относятся;
 - 3) не относятся – это помещения здравоохранения.
43. При какой численности работающих в смену в организации следует предусматривать столовую, работающую на полуфабрикатах?
- 1) при численности более 100 человек;
 - 2) при численности работающих в смену более 200 человек;
 - 3) при численности более 150 человек.
44. Назовите виды медицинских осмотров?
- 1) предварительный и периодический;
 - 2) предварительный, и внеочередной;
 - 3) предварительный, периодический, внеочередной и предрейсовый медосмотры.
45. Каким документом оформляется завершение периодического медосмотра работников организации?
- 1) заключительным актом;
 - 2) приказом работодателя;
 - 3) протоколом о завершении медосмотра.
- Правильные ответы на тесты для самоконтроля
46. Каковы энергозатраты человека при выполнении легкого физического труда? (выберите ответ)
- а) до 150 ккал/ч;
 - б) до 200 ккал/ч;
 - в) до 250 ккал/ч;

- г) более 250 ккал/ч.
47. Каковы энергозатраты человека при выполнении физического труда средней тяжести? *(выберите ответ)*
- а) до 150 ккал/ч;
 - б) до 200 ккал/ч;
 - в) до 250 ккал/ч;
 - г) более 250 ккал/ч.
48. Каковы энергозатраты человека при выполнении тяжелого физического труда? *(выберите ответ)*
- а) до 150 ккал/ч;
 - б) до 200 ккал/ч;
 - в) до 250 ккал/ч;
 - г) более 250 ккал/ч.
49. Какие показатели входят в метеорологические параметры рабочей зоны в соответствии со стандартом СанПин № 4088-86? *(выберите ответ)*
- а) температура воздуха (колеблется для различных сезонов в пределах 18-24°C);
 - б) экологичность воздуха (измеряется в герцах на мм ртутного столба);
 - в) влажность воздуха (допускается в пределах 40-75%);
 - г) скорость движения воздуха (допускается в пределах от 0,1 до 0,6 м/с).
50. В каких единицах измеряется освещенность? *(выберите ответ)*
- а) в свечах (св);
 - б) в децибелах (дБ);
 - в) в джоулях (Дж);
 - г) в люксах (лк).
51. Каким должно быть аварийное освещение в соответствии с нормативами, которые определены в СНиП 23-05-95? *(выберите ответ)*
- а) 0,5 ();
 - б) 5,0 ();
 - в) 10,0 ();
 - г) 30,0 ().
52. Какой должна быть освещенность в соответствии с нормативами СНиП 23-05-95 при проведении работ повышенной точности? *(выберите ответ)*
- а) до 100 ();
 - б) до 1000 ();
 - в) до 5000 ();
 - г) до 8000 ().
53. При помощи чего осуществляется контроль содержания вредных веществ, находящихся в рабочей зоне производственных помещений, в соответствии с требованиями метрологического обеспечения безопасности труда? *(выберите ответ)*
- а) контролируются с помощью уловителей вредных выбросов;
 - б) контролируются с помощью сотрудников спецслужб;
 - в) контролируются с помощью определения предельно допустимых концентраций;
 - г) контролируются с помощью средств связи.
54. С какой целью используется на производстве ионизирующее излучение, содержащее электрические заряды, а также электрические и магнитные поля в соответствии с «Нормами радиационной безопасности» (НРБ-76)? *(выберите ответ)*
- а) используются для контроля качества окружающей среды;
 - б) используются для контроля качества товаров народного потребления;
 - в) используются преимущественно для контроля качества скобяных изделий;
 - г) используются преимущественно для контроля качества конструкций неразрушающими методами.
55. В каких единицах измеряется уровень шума, создаваемый механическими, аэродинамическими и электромагнитными явлениями? *(выберите ответ)*
- а) в унциях (уН);
 - б) в джоулях (дЖ);
 - в) в децибелах (дБ);
 - г) в шумометрах (шМ).

56. В каких пределах в соответствии с регламентирующими документами СНиП 11.12-77 допускается уровень шума на производстве? *(выберите ответ)*
- а) от 20 до 40 ();
 - б) от 40 до 85 ();
 - в) от 85 до 130 ();
 - г) от 130 до 175 ().
57. В каких единицах измеряется вибрация? *(выберите ответ)*
- а) в фунтах (фТ);
 - б) в метрах в секунду (м/с);
 - в) в децибелах (дБ);
 - г) в вибрилах (вБ).
58. В каких пределах нормируется вибрация, вызванная механическими колебаниями, если известно, что она определяется виброскоростью (I) и уровнем виброскорости (II)? *(выберите ответ)*
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| I. а) от 0,1 до 0,2 (); | II. а) от 10 до 52 (); |
| б) от 0,2 до 2,0 (); | б) от 52 до 92 (); |
| в) от 2,0 до 3,8 (); | в) от 92 до 132 (); |
| г) от 3,8 до 5,6 (). | г) от 132 до 172 (). |
59. Какими показателями характеризуется свет? *(выберите ответ)*
- а) мощность света;
 - б) световой поток;
 - в) освещенность;
 - г) экранированность.
60. В каких единицах измеряется мощность света? *(выберите ответ)*
- а) таких единиц не существует;
 - б) в обломах (ом);
 - в) в люменах (лм);
 - г) в канделах (кд).
61. В каких единицах измеряется световой поток? *(выберите ответ)*
- а) таких единиц не существует;
 - б) в манделах (мд);
 - в) в люменах (лм);
 - г) в канделах (кд).
62. В каких единицах измеряется освещенность? *(выберите ответ)*
- а) таких единиц не существует;
 - б) в обломах (ом);
 - в) в люксах (лк);
 - г) в стерадианах (сд).
63. В каких пределах должна быть оптимальная освещенность для классных комнат, аудиторий, а также помещений, где проводятся какие-либо расчеты? *(выберите ответ)*
- а) от 100 до 200 ();
 - б) от 200 до 300 ();
 - в) от 300 до 400 ();
 - г) от 400 до 500 ().
64. Какие источники искусственного излучения Вам известны? *(выберите ответ)*
- а) дневной свет;
 - б) лампы накаливания;
 - в) лампы газоразрядные;
 - г) лампы экологичные.
65. Каким неприятным свойством для человека обладают люминесцентные лампы типа ЛДИ и ЛТБ во время работы? *(выберите ответ)*
- а) таких не существует;
 - б) импульсация светового потока;
 - в) пульсация светового потока;
 - г) утомление оператора.
66. Какими факторами определяются тяжесть различных видов труда и утомляемость в них? *(выберите ответ)*

- а) затратами физических усилий и темпом работы;
- б) напряжением внимания и монотонностью труда;
- в) различными вредными воздействиями на человека (шум, вибрация и др.);
- г) комфортными условиями труда.

Темы рефератов

1. Категории сертификата соответствия учебного учреждения требованиям по ОТ.
2. Порядок проведения работ по аттестации рабочих мест и составление карты аттестации рабочего места.
3. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда.
4. Основные положения производственной санитарии и гигиены.
5. Требования к производственному освещению. Нормирование искусственного освещения.
6. Основные положения производственной санитарии и гигиены. Вредные вещества, нормирование, методы защиты.
7. Производственная пыль, нормирование, методы защиты.
8. Освещенность рабочего места, методы оценки, гигиеническое нормирование.
9. Шум, виды, нормирование, методы защиты.
10. Вибрация, виды, нормирование, методы защиты.
11. Обучение и инструктаж по ОТ. Виды с роки проведения инструктажей
12. Порядок проведения работ по аттестации рабочих мест и составление карты аттестации рабочего места.
13. Организация рабочего места и эргономические требования.

Примерная перечень вопросов к устному опросу

1. Общие понятия охраны труда и безопасности.
2. Законодательные основы охраны труда.
14. Виды деятельности и работоспособность человека.
15. Условия труда и тяжесть труда.
16. Риск негативных последствий для человека на производстве.
17. Микроклимат, виды, параметры, методы оптимизации.
18. Производственная пыль, нормирование, методы защиты.
19. Выбор ламп и светильников для освещенности рабочего места.
20. Ультра и инфразвук, нормирование, методы защиты.
21. Электромагнитные излучения радиочастот.
22. Лазерное излучение, классы лазеров, нормирование, методы защиты.
23. Электромагнитные излучения, характеристика, нормы безопасности, средства защиты.
24. Анализ опасности поражения электрическим током.
25. Средства электробезопасности.
26. Обучение и инструктаж по ОТ.
27. Организация аттестации рабочих мест и нормативная документация.
28. Порядок проведения работ по аттестации рабочих мест и составление карты аттестации рабочего места.
29. Оценка и классификация условий труда.
30. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям ОТ.
31. Экспертиза условий труда.
32. Классификация несчастных случаев.
33. Порядок расследования НС.
34. Анализ и учет производственного травматизма.
35. Ответственность за нарушение требований ОТ.
36. Государственное управление ОТ.
37. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
38. Обязанности работающих в области ОТ.
39. Особенности охраны труда женщин.
40. Особенности охраны труда молодежи.
41. Виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по ОТ.

42. Требования безопасности при эксплуатации, организации надзора за состоянием и планово-предупредительном ремонте зданий и сооружений образовательного учреждения.
43. Требования безопасности к территории, устройству и содержанию подъездных путей, дорог, проездов, проходов, пешеходных дорожек, колодцев, спортивных и иных сооружений на территории образовательного учреждения.
44. Организация безопасной эксплуатации персональных ПК и множительно-копировальной техники.
45. Организация рабочего места и эргономические требования.
46. Общие требования безопасности к оборудованию в образовательном учреждении.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Общие понятия техники безопасности и охраны труда.
2. Деятельность, риск, среда обитания, опасность, безопасность.
3. Анализ опасностей.
4. Правовые и нормативно-технические основы техники безопасности и охраны труда.
5. Охрана труда. Основы государственной политики в области охраны труда.
6. Государственные правовые акты по охране труда.
7. Государственные стандарты по охране труда.
8. Действие руководителей и специалистов в экстремальных ситуациях.
9. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
10. Показатели производственного травматизма.
11. Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве.
12. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с выполнением ими трудовых обязанностей.
13. Страхование травматизма и профзаболеваний.
14. Деятельность службы по охране труда на предприятии.
15. Виды инструктажей по технике безопасности.
16. Организация проведения предварительных и периодических медосмотров.
17. Особенности охраны труда женщин.
18. Особенности охраны труда молодежи.
19. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
20. Воздействие негативных факторов и их нормирование.
21. Производственная безопасность и охрана труда.
22. Производственный шум. Средства и методы защиты от шума, техника безопасности.
23. Опасные психологические аспекты производственной деятельности.
24. Поведение человека в аварийных ситуациях.
25. Естественное и искусственное освещение.
26. Техника безопасности при работе с лазерным оборудованием.
27. Техника безопасности при работе с электрооборудованием и защитные меры.
28. Организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасного производства.
29. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
30. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения промышленных предприятий. Категории производств по пожарной безопасности.
31. Инструктаж по пожарной безопасности.
32. Противопожарная профилактика в учебных организациях.
33. Оказание помощи пострадавшим при несчастных случаях или иных повреждениях на производстве.
34. Первая помощь при механических травмах и ранениях.
35. Средства индивидуальной защиты населения.
36. Спасательные отряды.

37. Техника безопасности при работе в химической лаборатории.