

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

05.03.06 Экология и природопользование.
профиль Экология и техносферная безопасность
Форма обучения: очная

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
Модуль 1			
1	Введение. Значение геоэкологии в общем комплексе географо-экологических наук.	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования	Коллоквиум, опрос, Опрос по планам практических занятий Контрольная работа №1 Защита реферата
2	Введение в природопользование	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования	
3	Роль институциональных мероприятий в управлении природопользованием	ОПК-8 владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	
Модуль 2			
4	Роль структурно-отраслевых мероприятий в рационализации природопользования.	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования ОПК-8 владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	Опрос по планам практических занятий Контрольная работа №2 Защита реферата. Вопросы к зачету.
5	Роль технико-технологических мероприятий в рационализации природопользования.	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования ОПК-8 владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	
6	Роль прямых природоохранных мероприятий в рационализации природопользования.	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования	

		ОПК-8 владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды	
Модуль 3			
7	Природопользование радиоактивно-загрязнённых территорий	на ОПК-8 способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Контрольная работа № 3. Вопросы к зачету.
8	Природопользование в аридных регионах, подверженных процессам антропогенного опустынивания	ОПК-8 способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	
9	Природопользование рекреационных территорий	на ОПК-8 способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	
10	Реабилитация территорий и акваторий, загрязнённых нефтью и нефтепродуктами дестабилизированной среды	ОПК-8 способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знает основы регионального и общего природопользования, способы экологически оптимального использования ресурсов и их проблематику, перспективные направления хозяйственной и экологической деятельности на территориях. Умеет понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области	Опрос по планам практических занятий 1-27 Контрольная работа №1 Защита реферата	1. Понимание основ природопользования, концепции устойчивого развития, ключевых теоретических знаний в области рационализации ресурсов среды 2. Рааскрывает основные приёмы анализа картографических произведений

		природопользования, ориентироваться в понимании глобальных экологических проблем.		
2	ОПК-8 владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности	Знает основы экологического мониторинга для оценки территорий и их сопоставления; значение нормирования для хозяйственной деятельности, в частности, восстановления лесов, реинтродукции и интродукции ценных пород, акклиматизации животных. Умеет оценивать экологическую ситуацию на местах, давать ее прогноз, базируясь на знаниях мониторинга и нормирования среды.	Защита реферата Опрос по планам практических занятий 1-27 Контрольная работа № 2. Контрольная работа № 3.	1. Знание основных принципов рационального вовлечения в хозяйственный оборот природных ресурсов 2. Владеет знаниями о технологиях восстановления (реабилитации) различных фрагментов экологически дестабилизированной среды 3. Применять на практике методы обработки официальных статистических данных при решении типовых профессиональных задач 4. Самостоятельно работать с учебной и научной литературой, статистическими и графическими материалами

Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
 - логика и стиль изложения;
 - структура реферата и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
 - способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания

его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

2.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тестовая контрольная работа №1

1. Впервые понятие «природопользование» прозвучало в:
 - a. 1992 г.
 - b. 1959 г.
 - c. 1960 г.
 - d. 1972 г.
2. Процессуальная трактовка понятия «природопользование» звучит следующим образом:
 - a. Все виды эксплуатации природно-ресурсного потенциала и меры направленные на его охрану.
 - b. Все виды антропогенной нагрузки на биосоциальные системы.
 - c. Наука о противоречиях в системе «природа-населения-хозяйство» и путях преодоления этих противоречий
 - d. Наука о закономерностях и взаимозависимости в системе «природа-населения-хозяйство».
3. Первые труды по природопользованию появились:
 - a. В начале XIX века
 - b. В 60-х годах XIX века
 - c. В начале XX века
 - d. В 50-х годах XX века
4. основополагающий труд по природопользованию «Глобальная экология» написал:
 - a. Марш
 - b. Дж. Кенси
 - c. М.И. Будыко
 - d. Н.Ф. Реймерс
5. Этапы развития природопользования делятся на:
 - a. Аграрный, индустриальный, постиндустриальный
 - b. Аграрный, индустриальный, информационный
 - c. Доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный
 - d. Индустриальный, постиндустриальный, информационный
6. Доиндустриальный этап природопользования начался:
 - a. С появлением человека-разумного (40 000 лет назад)
 - b. С неолитической революции (10 000 лет назад)
 - c. С распадом Римской Империи (1500 лет назад)
 - d. С появлением парового двигателя (240 лет назад)
7. Характерной чертой индустриального этапа развития природопользования является:
 - a. Переход от мануфактурного производства к фабричному
 - b. Переход от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству.
 - c. Переход на массовое производство.
 - d. Преобладание непромышленной сферы в экономике.
8. К постиндустриальному этапу развития природопользования раньше всех других государств перешла(и):
 - a. Великобритания в 1941 году
 - b. Великобритания в 1950 году

- c. США в 1941 году
 - d. США в 1950 году
9. На этапе постиндустриального развития природопользования сейчас находятся следующие группировки стран (классификация стран по Максаковскому):
- a. Страны «третьего мира»
 - b. Новые индустриальные страны
 - c. Страны с переходной экономикой
 - d. Страны «Большой семерки»
10. Ресурсы (по экологической классификации) делятся на:
- a. Исчерпаемые и неисчерпаемые
 - b. Практически неисчерпаемые и исчерпаемые
 - c. Существуют только неисчерпаемые
 - d. Существуют только исчерпаемые
11. Минеральные ресурсы делятся на:
- a. Топливные и сырьевые.
 - b. Топливные и рудные.
 - c. Рудные, нерудные и топливные.
 - d. Металлические рудные, неметаллические рудные, топливные.
12. Эффективность природопользования - это разность, каких величин:
- a. Ресурсов и затрат
 - b. Затрат и ресурсного потенциала
 - c. Продукции и отходов
 - d. Потенциальной выгоды и затрат
13. К показателям эффективности природопользования относят:
- a. Ресурсоёмкость
 - b. Ресурсопотребление
 - c. Ресурсодефицитность
 - d. Ресурсопрофицитность
14. Сколько процентов площади России занимают территории с острой экологической ситуацией?
- a. 5%
 - b. 10%
 - c. 15%
 - d. 20%
15. Больше всех пострадала от Чернобыльской катастрофы именно эта область:
- a. Тюменская
 - b. Орловская
 - c. Тульская
 - d. Брянская
16. Самый восточный ареал острой экологической ситуации это:
- a. Приангарский
 - b. Воркутинский
 - c. Азово-Черноморский
 - d. Калмыкский
17. Для Московского ареала острой экологической ситуации характерны следующие экологические проблемы:
- a. Радиоактивное загрязнение.
 - b. Деградация кормовых угодий.
 - c. Увеличение тяжелых металлов в почве вследствие выбросов от автотранспорта.
 - d. Увеличение тяжелых металлов в почве вследствие выбросов от промышленного производства.
18. Сколько на территории России существует ареалов с кризисной экологической ситуацией?
- a. 13
 - b. 14
 - c. 15
 - d. 16

Модуль 2. Рациональное природопользование.

Тестовая контрольная работа № 2

19. Сколько основных видов мероприятий по рационализации природопользования существует?
 - a. 2
 - b. 4
 - c. 6
 - d. 8
20. Мероприятия по рационализации делятся на:
 - a. Профилактические и терапевтические
 - b. Профилактические и постликвидационные
 - c. Постликвидационные и терапевтические
 - d. Терапевтические и постликвидационные
21. Какие мероприятия не относятся к мероприятиям, направленным на рационализацию природопользования:
 - a. Структурно-отраслевые.
 - b. Техничко-технологические.
 - c. Гуманитарные.
 - d. Экономические.
22. Исходя из классификации отраслей промышленности по токсичным выбросам в атмосферу, самой опасной является:
 - a. Нефтехимия
 - b. Черная металлургия
 - c. Цветная металлургия
 - d. Лесная промышленность (включая целлюлозно-бумажную)
23. Главная экологическая проблема ГЭС:
 - a. Шумовое загрязнение
 - b. Загрязнение воды нефтепродуктами
 - c. Затопление земель
 - d. Сточные неочищенные воды
24. На долю добычи железной руды, от общего экологического ущерба металлургического комплекса приходится:
 - a. 2%
 - b. 5%
 - c. 20%
 - d. 50%
25. Исходя из классификации отраслей промышленности по токсичным выбросам в водную среду, самой безопасной является:
 - a. Легкая
 - b. Машиностроение
 - c. Нефтехимическая
 - d. Пищевая
26. Сколько выделяют технологических эпох (по Н.Ф. Реймерсу)?
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
27. К направлениям технической реконструкции предприятий не относят:
 - a. Полную замену активных частей производственного фонда
 - b. Частичную модернизацию активных фондов производственных частей
 - c. Реконструкцию производственных мощностей
 - d. Замену рабочих на более квалифицированные кадры
28. Какого подхода экологической оценки технологий не существует (экологическая оценка технологий по Н.В. Дончевой):
 - a. Оценка технологической уникальности объекта по аналогам.
 - b. Оценка социального благополучия рабочих предприятия.
 - c. Оценка экологической опасности продукции.
 - d. Оценка опасности хранения и использования отходов.

29. Степень изношенности оборудования в России составляет:
- 30%
 - 52%
 - 64%
 - 96%
30. В какой отрасли самая большая степень изношенности оборудования (60%):
- Топливная промышленность.
 - Металлургия.
 - Пищевая промышленность.
 - Химическая промышленность.
31. Износ оборудования на предприятии может быть:
- Физическим и моральным.
 - Физическим и химическим.
 - Моральным и химическим.
 - Физическим и психологическим
32. К прямым природоохранным мероприятиям по рационализации природопользования не относят:
- Создание объектов экологической инфраструктуры
 - Реабилитацию загрязненных территорий
 - Модернизацию очистных сооружений
 - Проектирование экологического каркаса
33. К объектам экологической инфраструктуры относят:
- Сооружение по отчистки загрязнённых сточных вод
 - Создание рекреационных зон
 - Сооружение платины или ГЭС
 - Создание промышленных зон
34. Сколько существует методов отчистки сточных вод?
- 9
 - 5
 - 30
 - 14
35. Какого метода отчистки сточных вод не существует?
- Ионного
 - Осмотического
 - Фильтрования
 - Коагуляции
36. Абсорбционный метод отчистки сточных вод подразумевает:
- Извлечение частиц из воды с помощью сил гравитации.
 - Смешение сточных вод с реагентами для хлопьеобразования.
 - Укрупнение мелкодисперсных частиц под воздействием сил молекулярного притяжения с целью их дальнейшего осаждения.
 - Глубокую отчистку сточных вод от растворённых органических веществ по средствам поглощения сорбентом.
37. Продуктом отходов водоочистных сооружений является:
- Шлам.
 - Шлак.
 - Ил.
 - Вскрышные породы.
38. Какой метод обращения с ТБО существует?
- Переброска.
 - Перезахоронение.
 - Переработка.
 - Перезарядка.
39. Самым распространённым видом обращения с ТБО в странах Западной Европы является метод:
- Сжигания.
 - Вывоза.

- c. Компостирования.
 - d. Переработки.
40. Нормой озеленения городов по ГОСТу, является
- a. 1-1,5м²
 - b. 10-20м²
 - c. 20-50м²
 - d. 50-100м²
41. К особо ценной древесной породе относят:
- a. Тополь.
 - b. Берёзу.
 - c. Ель.
 - d. Голубую ель.
42. На какие составляющие делится эколого-экономический район?
- a. Производственную зону, рекреационную зону, аграрную зону
 - b. Промышленную зону, буферную зону, зону ООПТ
 - c. Буферную зону, зону ООПТ, рекреационную зону
 - d. Производственную зону, санитарную зону, буферную зону
43. Какое соотношение трёх зон должно быть в проектировании экологического каркаса (зона с повышенной антропогенной нагрузкой: зона с умеренной антропогенной нагрузкой: зона с минимальной или отсутствующей антропогенной нагрузкой)?
- a. 0,5: 4,5: 5
 - b. 5: 10: 3
 - c. 0,5: 6: 10
 - d. 0,1: 2: 5
44. На макроуровне рассмотрения экологической районной планировки рассматривают:
- a. РФ в целом, межрегиональные зоны, экономические районы
 - b. Отдельные субъекты РФ
 - c. Административные районы внутри субъекта РФ
 - d. Отдельные населённые пункты.
45. Найдите соответствие между классом опасности санитарно-защитной зоны и её распространением:
- | Класс опасности: | Расстояние, м: |
|------------------|----------------|
| a. I | 1. 300 |
| b. II | 2. 2000 |
| c. III | 3. 100 |
| d. IV | 4. 1000 |
| e. V | 5. 500 |
- Ответы: a-2; b-4; c-5; d-1; e-3
46. К ООПТ не относят:
- a. Заказники
 - b. Памятники природы
 - c. Парки культуры
 - d. Национальные парки
47. Сколько в России приходится на долю ООПТ от общей площади страны?
- a. 9,5%
 - b. 15%
 - c. 3,4%
 - d. 1,9%
48. Какие функции не выполняет заповедники?
- a. Рекреационные.
 - b. Продуцирование O₂ и поглощение CO₂.
 - c. Сохранения генофонда.
 - d. Формирования эстетического ландшафта.
49. Какой принцип необходимо учитывать при разработке экологического каркаса?
- a. Чем меньше территория охвата, тем лучше.
 - b. Заповедники предпочтительней национальных парков.
 - c. Вокруг зоны ООПТ не обязательно создавать буферные зоны.

- d. Границы зоны ООПТ должны быть проведены по естественным геоморфологическим рубежам.
50. К гуманитарным мероприятиям в области природопользования относят:
- Сокращение промышленных выбросов в атмосферу
 - Экологическое просвещение населения
 - Создание и проектирование зон ООПТ
 - Рыночные методы управления природопользованием
51. Самые опасные вещества (по стресс-индексу) для человека – это
- Тяжелые металлы.
 - Бытовые отходы.
 - Пестициды.
 - Окислы азота.
52. Какой кодекс не регулирует отношения в области природопользования?
- Воздушный
 - Водный
 - Лесной
 - Земельный
53. Наибольшую силу в экологическом праве имеет:
- Федеральный закон.
 - Кодекс.
 - Республиканская конституция.
 - Конституция РФ.
54. Какие методы регулирования природопользованием существуют:
- Административный, государственный, социальный
 - Экономический, политический, культурный
 - Рыночный, законодательный, исправительный
 - Рыночный, административный, экономический
55. Какие меры относят к политике «кнута» в области экологии:
- Поддержка НИОКР
 - Экологический аудит и экспертиза предприятий и проектов
 - Развитие рынка экологических услуг
 - Учёт ценообразования экологически чистых продуктов
56. К современным проблемам управления природопользования в России относят:
- Отсутствие госорганов занимающихся мониторингом окружающей среды.
 - Очень строгое экологическое законодательство.
 - Постоянно меняющиеся нормативы (ГОСТы по ПДК, ПДВ, ИЗА, ИЗВ, ОБУВ и т.д.)
 - В России не действует принцип «кто загрязняет, тот и платит», в конечном счете, платит потребитель.
- Модуль 3. Реабилитация нарушенных природных комплексов**
Тестовая контрольная работа №3
57. Чернобыльская катастрофа произошла:
- 1990
 - 1980
 - 1986
 - 1996
58. К основным источникам радиоактивного загрязнения земель не относят:
- Естественную радиоактивность гранитов и каменного угля.
 - Дампинг.
 - Ядерные взрывы в мирных целях.
 - Пункты захоронения РАО «Радон»
59. Основным загрязнителем и источником радиации в зоне отчуждения в Чернобыле стал:
- Стронций.
 - Цезий.
 - Уран.
 - Плутоний.

60. К мероприятиям, направленным на восстановление радиоактивно-загрязненных территорий не относятся:
- Дезактивация местности и населённых пунктов.
 - Организация атомных заповедников.
 - Социальная реабилитация территории.
 - Вывоз металлолома из зоны радиоактивного загрязнения для его дальнейшего внедрения в хозяйство страны.
61. К дезактивации местности от радиоактивного загрязнения относят:
- Разбрасывание наиболее радиоактивного грунта для уменьшения степени его радиоактивности.
 - Промывка почвы раствором электролита с целью выщелачивания радионуклидов.
 - Температурная обработка почвы, пострадавшей от радиоактивного загрязнения.
 - Высевание культур особо устойчивых к радионуклидам, с последующим абсорбции радиоактивности.
62. Сколько выделяют фаз ядерной аварии?
- 2: острая и ликвидационная.
 - 3: Острая, промежуточная и отдалённая.
 - 4: Острая, промежуточная, отдалённая и посткризисная.
 - 5: Острая, промежуточная, отдалённая, посткризисная и ликвидационная.
63. Система агропромышленного производства предполагает вести следующие сельскохозяйственные мероприятия (при наличии стронция в почве до 2 Кюри на км²):
- Выращивание зерновых только на фураж, ведение птицеводства.
 - Запрет на ведение сельского хозяйства.
 - Выращивание зерновых, кормов, ограниченно вести молочное и мясомолочное скотоводство.
 - Ведение сельского хозяйства без ограничений.
64. На территории какого субъекта РФ есть атомный заповедник?
- Архангельской области.
 - Омской области.
 - Челябинской области.
 - Камчатского автономного округа.
65. Опустынивание актуально для:
- Аридных территорий
 - Семиаридных территорий
 - Гумидных территорий
 - Семигумидных территорий
66. Какие бывают виды опустынивания?
- «зелёное» и «желтое».
 - «зелёное» и «коричневое».
 - «зелёное» и «красное».
 - «зелёное» и «оранжевое».
67. К причинам антропогенного опустынивания не относят:
- Ускоренный рост населения на малоустойчивых ландшафтах.
 - Развитие пищевой промышленности.
 - Экстенсивное ведение сельского хозяйства.
 - Расширение аридных территорий в следствие перевыпаса скота.
68. К основным критериям опустынивания относят:
- Засоление почв.
 - Увеличение органической составляющей в почве.
 - Изменение цвета почвы.
 - Изменение растительного покрова.
69. К мероприятиям по восстановлению территорий подверженных процессам опустынивания относится:
- Переброска северных рек
 - Поперечная распашка земель
 - Известкование почв
 - Биомелиорация

70. Большинство площадей с/х угодий характеризуется
- Пониженной кислотностью
 - Повышенной кислотностью
 - Пониженной щелочностью
 - Повышенной щелочностью
71. Наибольшей кислотностью почв (46,5%) характеризуется:
- Северокавказский ЭР.
 - Северо-западный ЭР.
 - Центральный ЭР.
 - Центрально-черноземный ЭР.
72. Для известкования почв используют:
- Мраморную крошку.
 - Мел и доломитовую муку.
 - Измельчённый тальк.
 - Измельчённые минералы фосфатного класса.
73. Что не является причиной вторичного (антропогенного) засоления почв?
- Несоблюдение норм и технологий полива.
 - Отсутствие дренажной системы на полях.
 - Внесение минеральных удобрений.
 - Отсутствие прудов испарителей.
74. К одной из альтернатив пестицидам относят:
- Активированный мелкодисперсный уголь.
 - Внесение веществ, содержащих ДДТ.
 - Хлорирование воды, используемой для орошения.

Примерные темы рефератов, докладов

- Озеленение городских территорий.
- Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
- Экстенсивное и интенсивное ресурсопользование.
- Мероприятия по восстановлению экологически дестабилизированной среды.
- Реабилитация радиоактивно-загрязнённых территорий.
- Реабилитация территорий, подверженных антропогенному опустыниванию.
- Реабилитация рекреационно-деградированных территорий.
- Реабилитация деградированных пастбищ и сенокосов.
- Реабилитация территорий и акваторий, загрязнённых углеводородами.
- Реабилитация территорий, загрязнённых тяжёлыми металлами.
- Противоэрозионные мероприятия.
- Восстановление агрохимически – и агрофизически деградированных почв.
- Рекультивация земель, нарушенных в ходе горно-технических работ.
- Реабилитация зон экологического бедствия (на примере Калмыкии).
- Экологические проблемы города Тобольска и пути их решения.
- Сельскохозяйственное природопользование в Тюменской области.

2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

- Понятие «культурный ландшафт». Созидание культурных ландшафтов.
- Критерии эффективности природопользования.
- Процессы самоочищения в ландшафтах (по М.А. Глазовской).
- Ассимиляционная емкость биосферы (по В.Г. Горшкову).
- Геоэкологические особенности России (по Н.Н. Родзевичу).
- Эколого-географическое положение России (по Н.Н. Клюеву).
- Экологическая ситуация в России (по Б.Н. Кочурову).
- Экологическое право России.

25. Управление природопользованием
26. Лицензирование в природопользовании
27. Контроль и надзор в природопользовании
28. Плата за загрязнение ОС
29. Принципы проектирования экологического каркаса территорий.
30. Роль структурно-отраслевых мероприятий в рационализации природопользования.
31. Роль технико-технологических мероприятий в рационализации природопользования.
32. Роль районно-планировочных мероприятий в рационализации природопользования.
33. Роль гуманитарных мероприятий в рационализации природопользования.
34. Роль институциональных мероприятий в рационализации природопользования.
35. Глобальные экологические проблемы современности.
36. Санитарное благоустройство территорий населенных пунктов.
37. Озеленение городских территорий.
38. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
39. Экстенсивное и интенсивное ресурсопользование.
40. Мероприятия по восстановлению экологически дестабилизированной среды.
41. Реабилитация радиоактивно-загрязнённых территорий.
42. Реабилитация территорий, подверженных антропогенному опустыниванию.
43. Реабилитация рекреационно-деградированных территорий.
44. Реабилитация деградированных пастбищ и сенокосов.
45. Реабилитация территорий и акваторий, загрязнённых углеводородами.
46. Реабилитация территорий, загрязнённых тяжёлыми металлами.
47. Противоэрозионные мероприятия.
48. Восстановление агрохимически – и агрофизически деградированных почв.
49. Рекультивация земель, нарушенных в ходе горно -технических работ.
50. Реабилитация зон экологического бедствия (на примере Калмыкии).
51. Экологические проблемы города Тобольска и пути их решения.
52. Сельскохозяйственное природопользование в Тюменской области.
53. Лесохозяйственное природопользование в Тюменской области.
54. Промышленное природопользование в Тюменской области.
55. Экологическая ситуация в Тюменской области.
56. Основные методы обращения с твёрдыми бытовыми отходами.
57. Приемы ведения сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения.
58. Приемы ведения сельского хозяйства в условиях загрязнения почв тяжёлыми металлами.
59. Проблемы сохранения биоразнообразия в России и Тюменской области.
60. Восстановление озёр при разных видах антропогенного воздействия.
61. Основные приемы биоремедиации.
62. Восстановление и охрана малых рек.
63. Восстановление водных источников – основа перспективного водообеспечения промышленных центров.
64. Цели и способы создания лесных насаждений на внегородских территориях.
65. Противодефляционные мероприятия.
66. Основные мероприятия на заовраженных землях.