

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1.	Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность»	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
2.	Общие положения национальной безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
3	Государственная система и структура национальной безопасности России	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
4	Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
5	Россия в системе безопасности мирового сообщества	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Защита реферата Опрос по планам практических занятий,

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
		осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	выполнение теста, ответ на экзамене
6	Угрозы национальным интересам РФ в политической, социальной и экономической областях.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
7	Структурно-функциональная схема обеспечения национальной безопасности России.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
8	Проблемы обеспечения международной безопасности в современных условиях.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
9	Стратегия национальной безопасности	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
10	Решения задач национальной безопасности.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
11	Конституционная безопасность		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
12	Обеспечение государственной и общественной безопасности		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
13	Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
14	Стратегическое планирование Российской Федерации.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста,

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
			ответ на экзамене
17	Основные критерии оценки состояния национальной безопасности РФ.	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
18	Основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
19	Образование в системе национальной безопасности.		Защита реферата Опрос по планам практических занятий, выполнение теста, ответ на экзамене
	Экзамен (9 семестр)		ответ на экзамене

2. Виды и характеристика оценочных средств

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя практические занятия, тесты, рефераты, контрольные работы. На практических занятиях, преподаватель обсуждает с обучающимся поставленные вопросы и выставляет баллы. Практическое занятие также могут проводиться в форме тестирования по тестам разделов дисциплины. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен - 9 сем.

Подготовка к практическому занятию. На каждом занятии рассматриваются теоретические вопросы. Обучающийся должен подготовиться к ним и принять участие в обсуждении теоретических вопросов. При подготовке к практическому занятию обучающийся в тетради для практических работ записывает название работы, чертит необходимые графики, таблицы, схемы, рисунки и оставляет место для выводов.

Выполнение рефератов, докладов, сообщений. Обучающийся может по желанию выбрать тему реферата и выступить с докладом на практическом занятии. Материалы реферата могут быть изложены также на лекции как фрагментарно, так и в виде презентации, если преподаватель сочтет это важным и нужным.

Подготовка к тестированию. Задания в тестовой форме используются для проведения контрольной работы. Темы тестовых заданий формулируются по материалу лекционных и практических работ. Индивидуализация теста для обучающихся формируется по вариантам. Преподаватель назначает дату проведения работы и обговаривает тематику. Обучающийся повторяет теоретические вопросы, готовится к контрольной работе.

3. Оценочные средства

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная политической и экономической самостоятельности и управляемая на основе специального режима:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

- А). Доминион.
- Б). Саттелит.
- В). Протекторат.
- Г). Колония.
- Д). Метрополия.

2. Как называется принцип политико-территориального устройства государства (страны) или в организационном построении партии, общественной организации путем объединения ранее обособленных единиц или же разделения ранее единого государства (организации) на составные части – субъекты?

Ответы: (выберите один вариант)

- А). Конформизм.
- Б). Демократизм.
- В). Федерализм.
- Г). Конфедерализм.
- Д). Унитаризм.

3. Какая дефиниция соответствует принятому в России определению «национальная безопасность»?

Ответы: (выберите один вариант)

- А). Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан.
- Б). Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить достойные качество и уровень жизни граждан, и устойчивое развитие Российской Федерации.
- В). Состояние защищенности общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Г). Состояние защищенности личности, общества и государства, которое позволяет обеспечить оборону и безопасность государства.
- Д). Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.
- Б). Агрессия.

4. Политика и особый правовой статус государства, принципиально уклоняющегося от участия в войнах и в военно-политических союзах:

Ответы: (выберите один вариант)

- А). Нейтралитет.
- Б). Миротворчество.
- В). Неприсоединение.
- Г). Невмешательство.
- Д). Паритет.

5. Неучастие в войне, уклонение от вмешательства в коллизию или конфликт между двумя сторонами это:

Ответы: (выберите один вариант)

- А). Нейтралитет.
- Б). Миротворчество.
- В). Неприсоединение.

Г). Невмешательство.

Д). Паритет.

6. Политическое, экономическое и духовное порабощение стран, как правило, менее развитых в социально-экономическом отношении, метрополиями это:

Ответы: (выберите один вариант)

А). Экспансия

В). Интервенция.

Г). Колонизация.

Д). Аннексия.

7. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

А). Формирует Совет Безопасности Российской Федерации.

Б). Утверждает военную доктрину Российской Федерации.

В). Назначает и отзывает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.

Г). Возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации.

Д). Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. Систему обеспечения национальной безопасности России в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года составляют:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

А). Средства обеспечения национальной безопасности.

Б). Потенциал обеспечения национальной безопасности.

В). Силы обеспечения национальной безопасности.

Г). Резервы обеспечения национальной безопасности.

Д). Ресурсы обеспечения национальной безопасности.

9. Статус Совета Безопасности Российской Федерации определяет:

Ответы: (выберите один вариант)

А). Конституция Российской Федерации.

Б). Федеральный закон.

В). Постановление правительства.

Г). Указ Президента Российской Федерации.

Д). Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

10. Основные национальные интересы России в Арктике:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

А). Использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике.

Б). Сохранение коренных народов, проживающих в Арктической зоне.

В). Сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества.

Г). Сбережение уникальных экологических систем Арктики.

Тесты 1 вариант

1. В каком году был создан блок НАТО?

А) 1947

Б) 1949

В) 1945

Г) 1948.

2. В каком году был создан блок ОВД?

А) 1955

Б) 1945

В) 1947

Г) 1949.

3. Какая универсальная международная организация была учреждена в 1919 году?
- А) ООН
 - Б) ЮНЕСКО
 - В) Лига наций
 - Г) Коминтерн.
4. Как называлась система международной безопасности, созданная после окончания Первой мировой войны?
- А) Система Венского конгресса
 - Б) Акт Священного союза
 - В) Версальско-Вашингтонская система
 - Г) Акт Берлинского конгресса.
5. Какое событие считается официальным началом «холодной войны»?
- А) подписание пакта Молотова – Риббентропа
 - Б) речь У.Черчилля в Фултоне
 - В) Акт о капитуляции Японии
 - Г) Потсдамская конференция трёх держав.

Тесты 2 вариант

1. Какой по степени вероятности может быть опасность?
- А) реальной
 - Б) мнимой
 - В) промежуточной
 - Г) остаточной.
2. Какой термин употреблялся в России в соответствии с «Положением о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881года?
- А) общественное спокойствие
 - Б) государственный порядок
 - В) государственная безопасность
 - Г) национальная безопасность.
3. В каком году понятие «Государственная безопасность» было законодательно закреплено в СССР?
- А) 1933г.
 - Б) 1936г.
 - В) 1937г.
 - Г) 1934г.
4. Что явилось своеобразным «водоразделом» между старым и современным международным правом?
- А) I мировая война
 - Б) II мировая война
 - В) распад СССР
 - Г) операция «Буря в пустыне».
5. Когда и где были разработаны основные положения Устава ООН?
- А) Пакт трёх держав в 1940г.
 - Б) Тегеранская конференция в 1943г.
 - В) Конференция в Сан-Франциско в 1945г.
 - Г) Атлантическая хартия в 1941г.
6. Какие международные организации в 50-е-70-е годы XX в. сыграли свою положительную роль в предотвращении глобальных вооружённых конфликтов?
- А) НАТО и ОВД
 - Б) ОАГ и АНЗЮС
 - В) СЕНТО и СЕАТО

Г) ОБСЕ и СБСЕ.

7. Когда начался процесс разрядки международной напряжённости?

- А) после окончания II мировой войны
- Б) после разрешения Карибского кризиса
- В) со второй половины 70-х гг. XX в.
- Г) после распада СССР

8. Когда были заключены Конвенции о дипломатическом и консульском праве, о правах человека?

- А) в 80-е гг.
- Б) в 60-е гг.
- В) в 70-е гг.
- Г) в 50-е гг.

9. В какую задачу переросла прежняя установка на «перераспределение бремени» между США и их союзниками по НАТО после распада Восточного блока?

- А) «перераспределение ответственности»
- Б) «расширение НАТО на восток»
- В) «стратегического сдерживания»
- Г) «вовлечения в орбиту».

10. Когда понятие «национальный интерес» было введено в научный оборот?

- А) 1935г.
- Б) 1940г.
- В) 1945г.
- Г) 1933г.

Тесты 3 вариант

1. Кто из отцов-основателей политического реализма, обосновал мысль о том, что цель внешней политики должны определяться в контексте национального интереса?

- А) Ч. Липпман
- Б) Т. Моргантау
- В) Р. Аран
- Г) Дж. Кеннан.

2. Когда Конгресс США принял закон о национальной безопасности?

- А) в 1947 г.
- Б) в 1949 г.
- В) в 1952 г.
- Г) в 1954 г.

3. Концепция национальной безопасности является производной?

- А) от концепции национальных интересов
- Б) от внешнеполитического курса
- В) от политического режима в стране
- Г) от формы правления.

4. В чём сущность международных отношений?

- А) в нахождении путей обеспечения безопасности страны
- Б) в нахождении путей и способов разрешения конфликтов между странами
- В) в изменениях отношений между странами
- Г) в построении «нового мирового порядка».

5. Что является главным составляющим национального интереса?

- А) самосохранение государства
- Б) развитие экономики
- В) укрепление обороноспособности
- Г) становление гражданского общества.

Тесты 4 вариант

1. Кто автор фундаментального труда «Мир и война между нациями»?
 - А) Дж. Розенау
 - Б) Т. Моргентау
 - В) Р.Арон
 - Г) К. Маркс.
2. Как назывался главный институт государственной машины, отвечавший за безопасность страны в 60-80-е гг?
 - А) МИД СССР
 - Б) МО СССР
 - В) ВС СССР
 - Г) КГБ СССР.
3. Когда была принята первая «Концепция национальной безопасности Российской Федерации»?
 - А) 17 декабря 1997г.
 - Б) 1 декабря 1993г.
 - В) 12 июля 1999г.
 - Г) 5 мая 1995г.
4. Какая угроза признавалась ключевой в работах отечественных экспертов конца 90-х гг. в концепции национальной безопасности?
 - А) угроза терроризма
 - Б) угроза распада РФ
 - В) военная угроза извне
 - Г) угроза потери экономической независимости.
5. О многолетней приверженности к какой концепции в 80-е гг. XX в. Франция и Великобритания неоднократно заявляли?
 - А) «многостороннего мира»
 - Б) «нераспространения ядерного оружия»
 - В) «минимального сдерживания»
 - Г) «расширения НАТО на восток».

Тест 5 вариант

1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен
 1. изменениями в России и во всем мире
 2. развитием военно-политических блоков
 3. состоянием окружающей среды
 4. ростом ВВП
2. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как
 1. отсутствие угрозы государственным интересам
 2. обеспечение функционирования общественных институтов
 3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
 4. соблюдение прав личности
3. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет
 1. личность
 2. личность, общество и государство
 3. общество
 4. государство
4. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет
 1. личность

2. общество
3. силовые структуры
4. государство
5. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь
 1. состоянием вооруженных сил
 2. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
 3. отношениями со странами «большой семерки»
 4. состоянием спецслужб
6. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России
 1. в начале XX века
 2. со времени возникновения Российского государства
 3. в конце XX века
 4. после Второй мировой войны
7. Национальная безопасность должна рассматриваться
 1. исключительно с точки зрения перспектив развития
 2. с точки зрения прошлого и будущего страны
 3. с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
 4. исключительно с точки зрения настоящего момента

Тест 6 вариант

1. Национальная безопасность должна определяться
 1. интересами крупного бизнеса
 2. интересами отдельных социальных групп
 3. долгосрочными интересами страны в целом
 4. интересами государственного аппарата
2. Геополитика – это
 1. политика на собственной земле
 2. политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны
 3. политика, направленная на приращение территории страны
 4. земельная политика
3. Роль СССР в мировой политике
 1. не могла быть глобальной
 2. была региональной
 3. необходимо была глобальной
 4. сводилась к роли второстепенной державы
4. Роль Российской Федерации в мировой политике
 1. не уступает роли стран «большой семерки»
 2. носит региональный характер
 3. уступает по глобальности роли США
 4. сводится к роли второстепенной державы
5. Термин «национальная безопасность» в России означает
 1. безопасность титульной нации
 2. безопасность каждой нации и народности России в отдельности
 3. безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
 4. отсутствие угрозы со стороны других наций
6. Подход к национальной безопасности должен строиться на
 1. идеологических соображениях
 2. эмоциональных факторах
 3. геополитических интересах страны
 4. моральных категориях

Тест 8 вариант

- 1. Целью геоэкономической политики России является**
 1. установление самодостаточности экономики
 2. функционирование в качестве партнера высокоразвитых стран
 3. включение национальной экономики в мировую на основаниях равенства с высокоразвитыми странами
 4. преимущественно экспортно-сырьевая модель развития
- 2. Идея открытости экономики России**
 1. была подкреплена разработанной стратегией
 2. была выдвинута своевременно
 3. не была подкреплена соответствующей экономической стратегией
 4. содержала идеи прогрессивного развития экономики
- 3. Национальные интересы – это**
 1. интересы титульной нации
 2. интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
 3. интересы предотвращения агрессии извне
 4. совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории
- 4. Составными частями национальной безопасности России являются**
 1. безопасность регионов России
 2. безопасность от внешних и внутренних угроз
 3. безопасность каждого гражданина России
 4. экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность
- 5. Понятие опасности для организованной системы предполагает**
 1. наличие объекта, для работы с которым наличные средства и методы недостаточны
 2. наличие объекта, угрожающего системе
 3. недостаточную структурированность системы
 4. наличие взаимодействующих систем
- 6. Осознание опасности требует выделения**
 1. системы, подверженной опасности, угрожающей системы и системы обеспечения безопасности
 2. природной и общественной систем
 3. систем внутренних и международных отношений
 4. экономической, социальной и политической систем

Тест 9 вариант

- 1. Обеспечение безопасности является**
 1. звеном управленческой деятельности
 2. частью управленческой деятельности
 3. одним из аспектов управленческой деятельности
 4. основной целью управленческой деятельности
- 2. Создание Совета безопасности РСФСР относится к**
 1. 1991 г.
 2. 1985 г.
 3. 1993 г.
 4. 1987 г.
- 3. Согласованием вопросов внешней политики РФ занимается**
 1. Совет по внешней политике и международным отношениям при Президенте РФ
 2. Министерство иностранных дел РФ
 3. Совет Безопасности РФ
 4. Федеральное Собрание РФ

4. Знание об опасности есть в первую очередь знание о

1. нашей собственной деятельности, порождающей опасности
2. враждебных намерениях других стран
3. природных процессах
4. недостатках в общественных структурах страны

5. Второй задачей «науки о безопасности» является

1. выработка знаний о существующих ресурсах, их поиск и оптимизация
2. учет существующих ресурсов
3. ресурсное обеспечение проектов развития
4. сбережение ресурсов

6. Третьей задачей «науки о безопасности» является

1. разработка методов борьбы с терроризмом
2. оценка того, достигают ли цели меры по реализации политики безопасности
3. разработка методов контроля за работой органов безопасности
4. разработка системы подбора сотрудников органов безопасности
максимально возможном общественном согласии

Темы рефератов

1. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
2. Причины их возникновения международных опасностей.
3. Стратегия экономической безопасности.
4. Задачи обеспечения национальной безопасности.
5. Источники международных опасностей.
6. Реализация национальных проектов в Российской Федерации.
7. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.
8. Терроризм и национальная безопасность России.
9. Демографическая обстановка в России, ее влияние на безопасность государства.
10. Понятие «угроза», «опасность». Классификации угроз.
11. Объекты и субъекты национальной безопасности.
12. Экономическая и нелегальная миграция в современной России.
13. Геополитическое положение России.
14. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
15. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
16. Глобальные проблемы безопасности.
17. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
18. Военная доктрина РФ.
19. Применение методов обучения по предмету основ безопасности с учетом возрастных особенностей детей.
20. Наглядные методы обучения по разделу основы национальной безопасности.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность».
2. Понятие «угроза», «опасность». Классификации угроз.
3. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
4. Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
5. Общие положения национальной безопасности.
6. Задачи обеспечения национальной безопасности.
7. Организационная структура национальной безопасности Российской Федерации.
8. Понятие суверенитета и территориальной целостности страны.

9. Геополитические интересы России.
10. Цели национальной безопасности и ее обеспечения.
11. Глобальные проблем безопасности.
12. Основные функции и виды национальной безопасности.
13. Основные внешние и внутренние угрозы военной безопасности.
14. Угрозы национальной безопасности и интересам России в пограничной сфере.
15. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
16. Основные принципы национальной безопасности и ее обеспечения.
17. Основные угрозы национальной безопасности в международной сфере.
18. Объекты и субъекты национальной безопасности.
19. Федеральные законы в области обеспечения национальной безопасности.
20. Основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации.
21. Внешние и внутренние проблемы безопасности.
22. Понятие стратегии национальной безопасности.
23. Государственная система и структура национальной безопасности России.
24. Россия в системе безопасности мирового сообщества.
25. Конституционная безопасность.
26. Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации.
27. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
28. Стратегия экономической безопасности.
29. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
30. Терроризм и национальная безопасность России.
31. Конструктивные способы обеспечения общественной безопасности.
32. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
33. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
34. Общественная система безопасности.
35. Разграничение компетенций и полномочий органов власти в области национальной безопасности.
36. Понятие Военной доктрины России.
37. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
38. Обострение противоречий между государствами в результате глобализационных процессов.
39. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
40. Опасность возникновения ядерной катастрофы в 21 веке.
41. Применение методов обучения по предмету основ безопасности с учетом возрастных особенностей детей.
42. Наглядные методы обучения по разделу основы национальной безопасности.