

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
Модуль 1			
1	Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность»	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование. Вопросы к экзамену
2	Общие положения национальной безопасности	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
3	Государственная система и структура национальной безопасности России	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Модуль 2			
4	Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование. Вопросы к экзамену

		образовательных стандартов	
5	Россия в системе безопасности мирового сообщества	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
6	Стратегия национальной безопасности	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Модуль 3			
7	Конституционная безопасность	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование. Вопросы к экзамену
8	Обеспечение государственной и общественной безопасности	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
9	Военная (оборонная) безопасность	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------

	компетенции			
1	УК-5- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. Умеет: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Защита реферата Опрос по планам практических занятий	1. Знает способы формирования ответственного поведения и стремлению к самоорганизации и самообразованию 2. Демонстрирует умение организации работы в коллективе по профилактике конфликтов;
2	ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает методы и способы и реализации программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебному предмету Умеет организовать взаимодействие с коллективом по оснащению учебных кабинетов в соответствии с правилами пожарной безопасности	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Тестирование. Вопросы к экзамену	1. Демонстрирует социальную готовность реализовывать учебную программу по изучаемому предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2. Умеет организовать мотивацию по взаимодействию с коллективом по оснащению учебного кабинета по предмету ОБЖ

Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные

признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с незначительными замечаниями; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, обучающийся частично оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с замечаниями, но исправляет их; в ответе прослеживается отрывистая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены ошибки в определении понятий или др., исправить которые обучающимся в процессе ответа может, но при помощи дополнительной информации;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

3. Оценочные средства

3.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

Тестирование

1. Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная политической и экономической самостоятельности и управляемая на основе специального режима:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

- А) Доминион.
- Б) Саттелит.
- В) Протекторат.
- Г) Колония.
- Д) Метрополия.

2. Как называется принцип политико-территориального устройства государства (страны) или в организационном построении партии, общественной организации путем объединения ранее обособленных единиц или же разделения ранее единого государства (организации) на составные части – субъекты?

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Конформизм.
- Б) Демократизм.
- В) Федерализм.
- Г) Конфедерализм.
- Д) Унитаризм.

3. Какая дефиниция соответствует принятому в России определению «национальная безопасность»?

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан.

- Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить достойные качество и уровень жизни граждан, и устойчивое развитие Российской Федерации.
- В) Состояние защищенности общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Г) Состояние защищенности личности, общества и государства, которое позволяет обеспечить оборону и безопасность государства.
- Д) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

Б) Агрессия.

4. Политика и особый правовой статус государства, принципиально уклоняющегося от участия в войнах и в военно-политических союзах:

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Нейтралитет.
- Б) Миротворчество.
- В) Неприсоединение.
- Г) Невмешательство.
- Д) Паритет.

5. Неучастие в войне, уклонение от вмешательства в коллизию или конфликт между двумя сторонами это:

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Нейтралитет.
- Б) Миротворчество.
- В) Неприсоединение.
- Г) Невмешательство.
- Д) Паритет.

6. Политическое, экономическое и духовное порабощение стран, как правило, менее развитых в социально-экономическом отношении, метрополиями это:

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Экспансия
- Б) Интервенция.
- Г) Колонизация.
- Д) Аннексия.

7. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

- А) Формирует Совет Безопасности Российской Федерации.
- Б) Утверждает военную доктрину Российской Федерации.
- В) Назначает и отзывает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях.
- Г) Возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации.
- Д) Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. Систему обеспечения национальной безопасности России в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года составляют:

Ответы: (выберите один или несколько вариантов)

- А) Средства обеспечения национальной безопасности.
- Б) Потенциал обеспечения национальной безопасности.
- В) Силы обеспечения национальной безопасности.
- Г) Резервы обеспечения национальной безопасности.
- Д). Ресурсы обеспечения национальной безопасности.

9. Статус Совета Безопасности Российской Федерации определяет:

Ответы: (выберите один вариант)

- А) Конституция Российской Федерации.
- Б) Федеральный закон.

- В) Постановление правительства.
- Г) Указ Президента Российской Федерации.
- Д) Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
*10. Основные национальные интересы России в Арктике:
 Ответы: (выберите один или несколько вариантов)*
 - А) Использование Северного морского пути в качестве национальной единой транспортной коммуникации Российской Федерации в Арктике.
 - Б) Сохранение коренных народов, проживающих в Арктической зоне.
 - В) Сохранение Арктики в качестве зоны мира и сотрудничества.
 - Г) Сбережение уникальных экологических систем Арктики.

Темы рефератов

1. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
2. Причины их возникновения международных опасностей.
3. Стратегия экономической безопасности.
4. Задачи обеспечения национальной безопасности.
5. Источники международных опасностей.
6. Реализация национальных проектов в Российской Федерации.
7. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.
8. Терроризм и национальная безопасность России.
9. Демографическая обстановка в России, ее влияние на безопасность государства.
10. Понятие «угроза», «опасность». Классификации угроз.
11. Объекты и субъекты национальной безопасности.
12. Экономическая и нелегальная миграция в современной России.
13. Типы систем обеспечения национальной безопасности.
14. Геополитическое положение России.
15. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
16. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
17. Глобальные проблем безопасности.
18. Понятие глобализация.
19. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
20. Военная доктрина РФ. Основные

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену

1. Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность».
2. Общие положения национальной безопасности.
3. Государственная система и структура национальной безопасности России.
4. Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
5. Россия в системе безопасности мирового сообщества.
6. Международные, природные и техногенные опасности.
7. Конституционная безопасность.
8. Понятие стратегии национальной безопасности.
9. Военная (оборонная) безопасность Российской Федерации.
10. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
11. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
12. Задачи обеспечения национальной безопасности.
13. Стратегия экономической безопасности.
14. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.

15. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
16. Понятие «угроза», «опасность». Классификации угроз.
17. Система информационной безопасности.
18. Типы систем обеспечения национальной безопасности.
19. Конструктивные способы обеспечения общественной безопасности.
20. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
21. Воздействие религиозного фактора на этнополитические процессы.
22. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
23. Модели мироустройства в 21 веке.
24. Общественная система безопасности.
25. Угрозы национальной безопасности и интересам России в пограничной сфере.
26. Основные принципы национальной безопасности и ее обеспечения.
27. Основные угрозы национальной безопасности в международной сфере.
28. Объекты и субъекты национальной безопасности.
29. Военные аспекты международной безопасности.
30. Разграничение компетенций и полномочий органов власти в области национальной безопасности.
31. Источники международных опасностей.
32. Организационная структура национальной безопасности Российской Федерации.
33. Терроризм и национальная безопасность России.
34. Понятие суверенитета и территориальной целостности страны.
35. Геополитические интересы России.
36. Цели национальной безопасности и ее обеспечения.
37. Глобальные проблем безопасности.
38. Основные функции и виды национальной безопасности.
39. Основные внешние и внутренние угрозы военной безопасности.
40. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
41. Понятие Военной доктрины России.
42. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
43. Понятие и содержание военной безопасности.
44. Обострение противоречий между государствами в результате глобализационных процессов.
45. Виды военной безопасности и их правовая характеристика.
46. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
47. Перечислить разделы и дать краткую характеристику Стратегии национальной безопасности РФ до 2020года.
48. Вооруженные конфликты, превентивные меры.
49. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
50. Развитие отношений с государствами Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
51. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
52. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
53. Основные (общие) задачи обеспечения национальной безопасности.
54. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом (ЕС).
55. Федеральные законы в области обеспечения национальной безопасности.
56. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.
57. Основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации.
58. Внешние и внутренние проблемы безопасности.
59. Опасность возникновения ядерной катастрофы в 21 веке.