

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОСНОВЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; менеджмент в образовании

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Музееведение как научная дисциплина. История музейного дела. Классификация и типология музеев. Музейный предмет и его свойства	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. ПК-14- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам
2.	Актуальные проблемы научно-исследовательской работы в музее	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. ПК-14- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Тезаурус, задания по темам
3.	Фонды музея. Научно-фондовая работа	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам

		учебных предметов. ПК-14- способностью разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы	
4.	Основы законодательства РФ в сфере музейной деятельности. Менеджмент и маркетинг в музейном деле	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. ПК-14- способностью разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам
5.	Зачет	ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. ПК-14- способностью разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы	Устный ответ. Собеседование по вопросам

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

При оценивании учитывается правильность ответа.

#### 4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету система оценивания: «зачтено», «незачтено».

Зачет может быть выставлен по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления зачета по итогам работы в семестре и сдать его.

При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает зачетный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **Задания для текущего контроля**

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

#### 3. Задания по темам

Тема: Музееведение как научная дисциплина. История музейного дела.

Классификация и типология музеев. Музейный предмет и его свойства

Задание: подготовить доклад на данную тему.

Тема: Актуальные проблемы научно- исследовательской работы в музее

Задание: подготовить сообщение на тему: «Актуальные проблемы научно-исследовательской работы в музее».

Тема: Фонды музея. Научно- фонддовая работа

Задание: составить схему- опору на данную тему.

Тема: Основы законодательства РФ в сфере музейной деятельности. Менеджмент и маркетинг в музейном деле

Задание: подготовить доклад на выбранную из тем:

- Порядок учреждения музеев и их ликвидации в Российской Федерации.
- Современное российское законодательство в музейной сфере.
- Государственная поддержка музейного фонда РФ.
- Ответственность за нарушение законодательства РФ о музеях и МФ РФ.
- Музейный менеджмент.
- Маркетинговые службы музеев. Маркетинговая стратегия музея.

### Задания для промежуточного контроля

#### Вопросы к зачету

1. История становления музееведения как научной дисциплины
2. Объект, предмет, метод музееведения
3. Структура музееведения
4. Музееведение в системе наук
5. История музейного дела
6. Музей как социокультурный институт
7. Социальные функции музеев, музейная коммуникация
8. Музейный предмет, его свойства и функции
9. Коллекция, виды коллекций
10. Классификация музеев. Государственная музейная сеть и её современное состояние
11. Музей как научно-исследовательское учреждение
12. Основные направления и виды научно-исследовательской работы в музеях
13. Организация научно-исследовательской работы в музее
14. Понятие «фонды музея»
15. Научная организация музейных фондов
16. Изучение музейных предметов
17. Комплектование фондов музея
18. Учёт музейных фондов
19. Хранение музейных фондов
20. Задачи консервации и реставрации
21. Упаковка и транспортировка музейных предметов
22. Система хранения музейных фондов
23. Музейная экспозиция. Основные понятия
24. Методы построения экспозиций
25. Экспозиционные материалы
26. Научное проектирование экспозиции
27. Художественное проектирование экспозиции
28. Музейное оборудование
29. Основные формы культурно-образовательной деятельности
30. Музейная аудитория и её изучение
31. Государственное регулирование музеев. Основы законодательства Российской Федерации в сфере культуры
32. Музейный менеджмент и маркетинг