

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Правоведение и правоохранительная деятельность

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Понятие и содержание муниципального управления, история его развития	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Устный опрос (сообщение) на практическом занятии, задания по темам, тестирование
2	Правовые основы муниципального управления и муниципальной службы	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Устный опрос (сообщение) на практическом занятии, задания по темам
3	Система муниципального управления	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Устный опрос (сообщение) на практическом занятии, задания по темам, реферат
4	Целеполагание в муниципальном управлении	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и	Устный опрос (сообщение) на практическом занятии, задания по темам

		реализовывать свою роль в команде.	
5	Средства проектирования и программирования в муниципальном управлении	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Устный опрос (сообщение) на практическом занятии, реферат
6	Муниципальная служба	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Устный опрос (сообщение) на практическом занятии, задания по темам, эссе
7	Функции местного самоуправления как основа деятельности муниципальных служащих	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Устный опрос (сообщение) на практическом занятии, задания по темам
8	Органы и должностные лица местного самоуправления	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Устный опрос (сообщение) на практическом занятии, задания по темам
9	Профессионально-педагогическая деятельность при обучении муниципальному управлению и муниципальной службе в	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Устный опрос (сообщение) на практическом занятии, контрольная работа

	РФ	ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.	
10	Экзамен (14 семестр)	УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам. ПК-2. способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельный поиск информации в методической литературе и конспектирование отдельных фрагментов в соответствии с планом для подготовки к учебному занятию. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Задания по темам

Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа, его лаконичность, логичность и полнота.

3. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом изучаемого курса, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской, методической литературы, материалов сети Интернет,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) структурирование материала,
- 6) составление плана,
- 7) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 8) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

4. Написание эссе

Работа над эссе формирует важные для каждого студента навыки самостоятельной творческой поисковой работы, работы с рекомендованной литературой, а также умение анализировать и выделять основное в прочитанном, обобщать и грамотно и логически стройно излагать материал.

Структура эссе:

1. Вводная часть. Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

2. Основная часть – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

3. Заключительная часть – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

При оценивании учитывается правильная постановка проблемы исследования, наличие выводов по исследуемой проблеме, обозначение авторской позиции, использование не менее трех литературных источников, оригинальность работы.

5. Контрольная работа

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы: - получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

6. Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации, в тест входят задания по изученной теме дисциплины.

При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:

До 50% - 2 балла;

55% - 3 балла;

60% - 4 балла;

65% - 5 баллов;

70% - 6 баллов;

75% - 7 баллов;

80% - 8 баллов;

90% - 9 баллов;

100% - 10 баллов.

7. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

3. Оценочные средства

1. Реферат.

Темы для рефератов:

1. Особенности муниципально-правовых отношений.
2. Субъекты муниципально-правовых отношений.
3. Муниципально-правовые отношения, возникающие в процессе осуществления местного самоуправления населением непосредственно.
4. Муниципально-правовые отношения, возникающие в процессе формирования системы и структуры органов местного самоуправления в муниципальном образовании.
5. Муниципально-правовые отношения, возникающие в процессе осуществления органами местного самоуправления своей компетенции.
6. Местное самоуправление как основа конституционного строя России.
7. Муниципальные образования как субъект обращения в Конституционный Суд РФ.
8. Указы Президента РФ как источники муниципального права.
9. Правовое закрепление принципа самостоятельного осуществления местного самоуправления в пределах предоставленной компетенции.
10. Принцип организационного обособления местного самоуправления в системе управления обществом и государством.
11. Конституционное закрепление принципов местного самоуправления.
12. Особенности принципов местного самоуправления.
13. Принцип государственных гарантий местного самоуправления.
14. Функция удовлетворения потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципального образования.
15. Системы местного самоуправления и муниципального управления и их взаимосвязь.
16. Основные принципы муниципального управления и их содержание.

2. Устный ответ.

Устный ответ предполагает работу на лекционных и практических занятиях, обсуждение темы.

3. Выполнение заданий к темам.

Перечень заданий:

Тема «Понятие и содержание муниципального управления, история его развития»

1. Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления, заполнив таблицу.

Характеристика	Теория свободной общины	Общественно-хозяйственная теория	Государственная теория
Период			
Представители			
Основные положения			
Достоинства			
Недостатки			

2. Раскройте сущность принципов, присущих местному самоуправлению, указав наименование принципа, его содержание и нормативно-правовую базу обеспечения принципа.
3. Как Вы оцениваете состояние местного самоуправления в своем регионе, по месту своего жительства? Какие проблемы видите?
4. Выскажите свои предложения органам муниципальной власти по развитию местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема «Правовые основы муниципального управления и муниципальной службы»

1. Составьте опорный конспект лекции.
2. Определите основные отличительные признаки муниципального управления и местного самоуправления. Ответ оформите в виде таблицы. Используйте в работе от 4 различных источников (нормативно-правовых актов и учебной литературы).

Тема «Система муниципального управления»

1. Подготовьте презентацию по любому пункту темы (минимум 10 слайдов).

Тема «Целеполагание в муниципальном управлении»

1. Составьте опорный конспект лекции.

Тема «Муниципальная служба»

1. Дайте определение понятию «муниципальный служащий». Согласно действующему законодательству РФ (Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ, Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ) заполните таблицу.

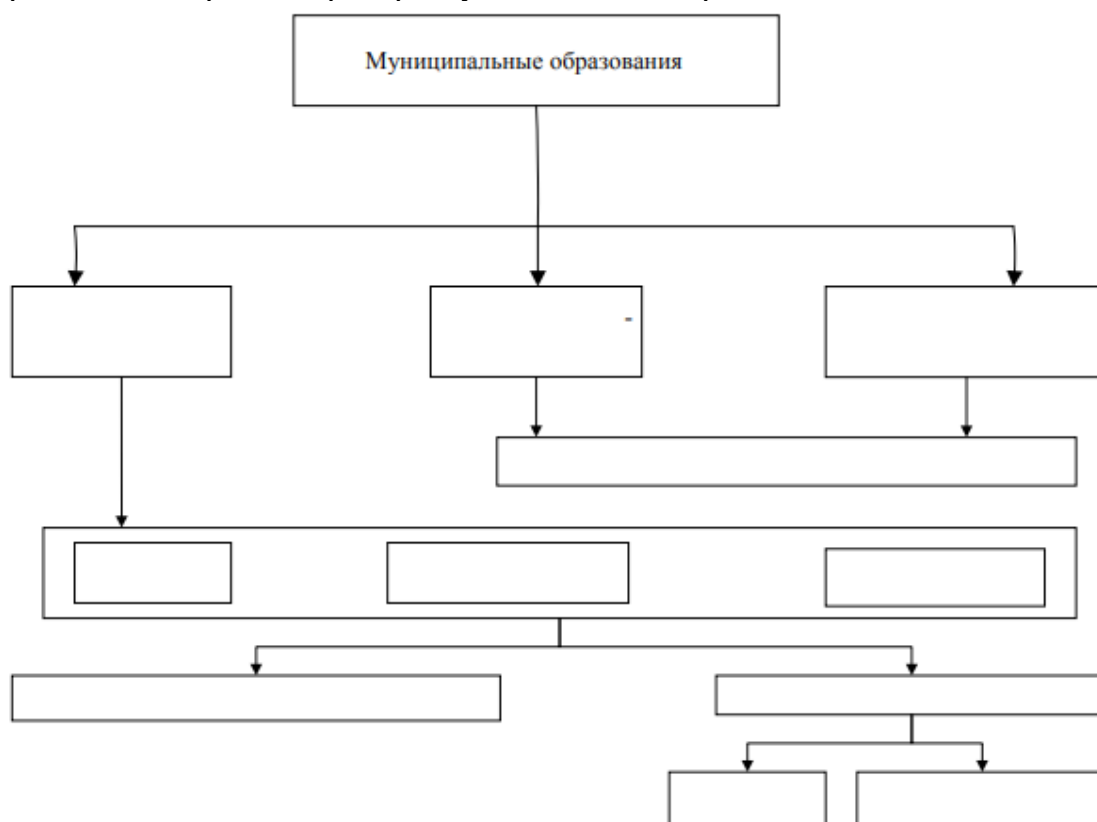
Признак для сравнения	Выборные должностные лица местного самоуправления	Муниципальные служащие
Определение понятия		
Способы замещения должности		
Основные полномочия		
Предъявляемые требования к кандидату на		

должность		
Основания для освобождения от должности		

2. Составьте опорный конспект лекции или презентацию.

Тема «Функции местного самоуправления как основа деятельности муниципальных служащих»

- Используя учебную литературу и Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дайте определение следующим терминам: город, поселок, село, станица, хутор, деревня, аул, кишлак, поселение, сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской округ, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения, муниципальное образование, межселенная территория.
- Используя схему, дайте классификацию типов муниципальных образований. Приведите конкретные примеры муниципальных образований РФ.



3. На примере конкретного муниципального образования раскройте функциональную значимость его органов местного самоуправления. Оформите результаты в виде таблицы, указав наименование органа местного самоуправления, основу функционирования органа (выборная / контрактная), реализуемые функции.

Тема «Органы и должностные лица местного самоуправления»

- На примере Устава отдельного муниципального образования проанализируйте его содержание по главам, указав краткое содержание каждой из них. Результаты оформите в виде таблицы.

4. Тестирование

Тесты к теме № 1:

1. Отсчет российского опыта местного самоуправления, по мнению большинства историков и правоведов, можно начинать:
 - а) с радикальных преобразований Петра I и создания губерний, которые были сформированы его Указом от 18 декабря 1708 г. «Об учреждении губерний и о росписи к ним городов»;
 - б) родовой общины – первичной ячейки человеческого общества;
 - в) Ивана IV, издавшего Указ под названием «Приговор царской о кормлениях и о службах лета 7064» (1555-1556 гг.);
 - г) древнерусских городов (Новгород, Псков и т.д.), имевших городское вече (сход жителей) с большими правами;
 - д) земской (1864 г.) и городской (1870 г.) реформ.
2. Радикальные преобразования Петра I включали:
 - а) развитие волостного управления вместе с волостным сходом;
 - б) создание губерний;
 - в) реформу городского сословного управления;
 - г) формирование правового регулирования компетенции органов местного управления;
 - д) деление губерний на провинции.
3. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы были проведены:
 - а) Иваном IV;
 - б) Петром I;
 - в) Екатериной II;
 - г) Александром II;
 - д) Александром III.
4. Жизнеспособность земства в России обеспечивалась его основными принципами, в числе которых:
 - а) самоуправление;
 - б) деление обязанностей земств на две группы – обязательные и необязательные;
 - в) губернаторский контроль над земскими бюджетами;
 - г) самофинансирование;
 - д) самоорганизация.
5. Правильно ли утверждение: «Круг прав и обязанностей земств в России был строго ограничен»:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) ограничение было не строгим, круг прав и обязанностей мог быть расширен по решению выборщиков?
6. Известно, что обязанности земства в России делились на две группы – обязательные и необязательные. К числу обязательных функций относились:
 - а) организация народного образования;
 - б) содержание мировых посредников и судей;
 - в) содержание городских больниц и богаделен;
 - г) содержание арестантских помещений;
 - д) строительство жилья;
 - е) страхование сельскохозяйственных построек от пожаров.
7. Известно, что обязанности земства в России делились на две группы – обязательные и необязательные. К числу необязательных функций относились:
 - а) организация народного образования;
 - б) содержание мировых посредников и судей;
 - в) содержание городских больниц и богаделен;
 - г) содержание арестантских помещений;

- д) строительство жилья;
- е) страхование сельскохозяйственных построек от пожаров.
8. Самые значительные достижения российские земства имели в сфере:
- а) дорожного строительства;
- б) народного образования;
- в) экономического содействия сельскому хозяйству;
- г) обмена опытом работы;
- д) медицинской помощи.
9. Какие три разновидности земского движения действовали в России в разное время? Выберите правильные ответы:
- а) первая возникла во времена Ивана IV;
- б) первая появилась в соответствии с Положением 1864 г.;
- в) вторая появилась в соответствии с Положением 1864 г.;
- г) вторая оформилась в период контрреформ в 1890 г.;
- д) третья оформилась в период контрреформ в 1890 г.;
- е) третья возникла после Февральской революции 1917 г.
10. Какие основные принципы, по мнению Н.А. Емельянова, составляют особенность российской муниципальной школы:
- а) принцип самофинансирования;
- б) принцип многообразия форм организации местного самоуправления;
- в) принцип неучастия (запрета участия) органов местного самоуправления в активной политической жизни;
- г) принцип разграничения предметов ведения и ресурсов между уровнями власти;
- д) принцип передачи органам местного самоуправления относительно широких прав в экономической и хозяйственной сфере?
11. Выберите утверждение, соответствующее российской истории местного самоуправления:
- а) сразу после Октябрьской революции 1917 г. отношение к местному самоуправлению было неоднозначным;
- б) сразу после Октябрьской революции 1917 г. началась повсеместная ликвидация земств;
- в) после Октябрьской революции 1917 г. земства существовали еще длительное время.
12. Перед Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» стоят следующие важнейшие цели:
- а) приблизить органы местного самоуправления к населению;
- б) сделать органы местного самоуправления ответственными перед государством;
- в) улучшить правовые условия для организации местного самоуправления;
- г) создать условия для решения финансовых вопросов жизнеобеспечения муниципальных образований;
- д) урегулировать межбюджетные отношения.
13. В каких регионах начался эксперимент по реализации Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:
- а) Новгородской области;
- б) Новосибирской области;
- в) Ставропольском крае;
- г) Краснодарском крае;
- д) г. Москва?
14. Перечислите основные проблемы в развитии местного самоуправления в Российской Федерации:
- а) слабость гражданского общества;

- б) сопротивление бюрократии всех уровней;
 - в) неурегулированность межбюджетных отношений;
 - г) дефицит квалифицированных кадров;
 - д) дефицит материальных ресурсов.
15. С учетом специфики отдельных государств, религиозных и демографических особенностей в мире сформировались следующие модели местного самоуправления:
- а) советская;
 - б) российская;
 - в) англосаксонская;
 - г) французская (континентальная);
 - д) смешанная.
16. Правильно ли утверждение, что в Конституции США вообще нет упоминания о местном самоуправлении:
- а) да;
 - б) нет.
17. Перечислите характерные черты современной системы муниципального управления Великобритании:
- а) подконтрольность государству;
 - б) независимость от правительства в решении многих вопросов местной жизни;
 - в) наличие государственных контрольных органов на местах;
 - г) отсутствие на местах полномочных представителей правительства, опекающих местные выборные органы;
 - д) относительная самостоятельность в вопросах местной жизни.
18. Какие три направления четко прослеживаются в развитии французских структур власти:
- а) демократизация;
 - б) централизация;
 - в) деконцентрация;
 - г) демонополизация;
 - д) децентрализация?
19. Несмотря на сильную децентрализацию, государственная целостность Германии не подвергается опасности. Причиной этого являются следующие факторы:
- а) общефедеральный правопорядок;
 - б) регулируемая в масштабе всей федерации государственная служба;
 - в) национальная структура партий;
 - г) общефедеральная экономическая система;
 - д) общефедеральное административное устройство.

5. Эссе

Темы эссе:

1. Ценности и нормы административного речевого этикета муниципальных служащих.
2. Идеальный муниципальный служащий - штрихи к портрету.
3. Значение этики муниципальных служащих для жизнедеятельности общества и личности.
4. Проблемы в публичном управлении на современном этапе (на примере муниципального управления).
5. Коррупция как этическая проблема в муниципальной службе.

6. Контрольная работа.

Задания для контрольной работы:

Задание 1. В сельском поселении X Саратовской области с населением 800 человек, из которых 70 процентов обладают избирательным правом, был проведен сход граждан.

В нем участвовало 350 человек. На сходе был утвержден устав муниципального образования. Затем устав был отправлен в администрацию муниципального района для регистрации. Глава администрации отказал в регистрации на основании того, что 20 процентов участвующих в сходе достигли к моменту голосования 16-летнего возраста. Глава администрации сельского поселения обратился в суд с требованием отмены решения главы администрации муниципального района, основываясь на ст. 78 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

1. Какое решение должен принять суд?
2. Кем и какие нарушения были допущены в данном случае?
3. Помимо этого охарактеризуйте сход как одну из форм непосредственной демократии и ответьте на следующие вопросы:
 - а) Что такое муниципальное образование?
 - б) Кому принадлежит инициатива созыва схода?
 - в) Какова компетенция схода?
 - г) Какие вопросы могут выноситься на сход граждан?

Задание 2. Глава местной администрации, проконсультировавшись в компетентных органах по вопросу экологической обстановки в муниципальном районе, выдал целлюлозному комбинату разрешение на одноразовый сброс вредных веществ на территории района. Областная администрация, мотивируя тем, что в Федеральном законе от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» нет конкретной статьи, разрешающей выдачу таких разрешений.

1. На основе законодательства дайте правовую оценку решениям глав районной и областной администраций.
2. Раскройте компетенцию органов МСУ в области охраны окружающей природной среды.
3. Дайте характеристику компетенции местных органов исполнительной власти (сущность, элементы).

Задание 3. Глава муниципального образования принял решение об установлении административной ответственности руководителей муниципальных унитарных предприятий за несвоевременную регистрацию изменений, вносимых в уставы предприятий. Прокурор города счел незаконным принятое решение и принес протест.

1. Какими органами обеспечивается законность в деятельности органов МСУ, муниципальных унитарных предприятий?
2. Как должен поступить глава муниципального образования?

Задание 4. Объясните порядок формирования и деятельности исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований и дайте ответ на следующие вопросы:

1. Какие методы используют в своей деятельности исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований?
2. Дайте характеристику компетенции комитетов, комиссий, управлений, отделов местной администрации.
3. Какие управленческие акты издаются местной администрацией? В чем их особенности?

Задание 5. Уставом городского округа определено, что внутригородские территориальные образования (городские районы) не являются внутригородскими

муниципальными образованиями. При этом местный бюджет города определен как совокупность городского и районных в городе бюджетов.

1. Может ли иметь свой (местный) бюджет внутригородское территориальное образование, не являющееся муниципальным образованием?
2. Что представляет собой местный бюджет в соответствии с действующим законодательством?
3. Докажите самостоятельность местного бюджета.
4. Укажите источники формирования местного бюджета.

Задание 6. Статья 3 Конституции РФ закрепляет, что «народ осуществляет свою власть непосредственно, а также и через органы местного самоуправления».

Как реализуются эти конституционные положения в практике местного самоуправления? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ, федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальные правовые акты органов местного самоуправления.

Задание 7. В г. Н. был проведен референдум по вопросам строительства моста через реку за счет средств самих жителей города. Большинство населения проголосовало «против». Через 15 дней в местной газете было опубликовано заявление о том, что глава муниципального образования городского округа не согласен с данным решением и не утверждает его, а назначает повторный референдум через 6 месяцев. Правомерно ли решение главы муниципального образования городского округа? Обоснуйте свой ответ со ссылками на законодательство.

Задание 8. За 5 месяцев до окончания срока полномочий представительного органа муниципального образования (Совета) депутат выехал на другое место жительства. На очередном заседании Совета мнения депутатов по проведению новых выборов (довыборов депутата) разошлись: одна группа депутатов предложила назначить выборы, другая считала, что это должен сделать либо глава муниципального образования, либо избирательная комиссия муниципального образования.

Дайте анализ сложившейся ситуации. Каков срок полномочий органов местного самоуправления?

Задание 9. В закон Н-ской области «О местном самоуправлении» была включена следующая статья: «Управления и комитеты местной администрации являются юридическими лицами, а их руководители подчиняются как главе администрации, так и органам государственной власти области».

Дайте анализ сложившейся ситуации. Каков срок полномочий органов местного самоуправления?

Задание 10. Первое заседание вновь избранного представительного органа муниципального образования (районного собрания) открыл председатель избирательной комиссии муниципального образования. Один из депутатов выступил с протестом по мотивам голосования, заявив, что первое заседание должен открыть старший по возрасту депутат.

Дайте оценку ситуации, ссылаясь на нормативные акты.

Задание 11. В городе N представительным органом муниципального образования (городской Думой) был принят Устав муниципального образования «Город N» и направлен для регистрации в областное управление юстиции, которое отказало в его регистрации. Спустя некоторое время начальник указанного управления юстиции заявил, что отказать в регистрации Устава его заставили в Министерстве юстиции РФ.

По его мнению, Устав муниципального образования соответствует требованиям законодательства и должен считаться действующим. Основываясь на этом заявлении, городская Дума определила Устав действующим.

1. Каков порядок принятия и регистрации устава муниципального образования?
2. Дайте оценку действиям начальника областного управления юстиции и городской Думы относительно устава города.
3. Как должны были поступить городские органы МСУ в случае отказа областного управления юстиции зарегистрировать устав муниципального образования?
4. Какие требования предъявляются к содержанию устава муниципального образования в соответствии с действующим законодательством?

Задание 12. За день до выборов в представительный орган муниципального образования «Городской Совет» недалеко от дома, в котором было совершено преступление, были задержаны по подозрению в совершении данного преступления два гражданина. После того, как они были задержаны и доставлены в городское УВД выяснилось, что один из них депутат городского Совета, а второй - кандидат в депутаты данного Совета. Несмотря на данные обстоятельства, прокурор города, исходя из того, что преступление особо тяжкое, самостоятельно решил применить к ним такую меру пресечения, как заключение под стражу.

1. Правомерны ли действия работников органов внутренних дел и прокуратуры?
2. Каков статус депутата и кандидата в депутаты представительного органа МСУ?
3. Каковы гарантии деятельности кандидатов в депутаты МСУ?
4. Опишите разнообразие избирательных систем, и какие виды избирательной системы Вы знаете?
5. Охарактеризуйте принципы организации избирательной компании.

Задание 13. Дайте характеристику порядка формирования и деятельности представительного органа муниципального образования и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие вопросы относятся к исключительной компетенции представительного органа?
2. Каковы формы деятельности представительного органа?
3. Дайте понятие выборного должностного лица.
4. В каких случаях депутаты досрочно прекращают свои полномочия?

Задание 14. Назовите основные принципы МСУ, заложенные в Европейской Хартии о местном самоуправлении.

Сопоставьте принципы МСУ, закрепленные в Конституции РФ и Европейской Хартии, о местном самоуправлении.

Какие пункты Хартии обязаны соблюдать стороны, подписавшие Хартию?

Задание 15. Глава администрации одного из субъектов Российской Федерации принял постановление N-1 об освобождении от должности глав муниципальных образований за большую организаторскую работу по подготовке и проведению выборов в областную Думу и органы МСУ. И, наконец, тот же глава администрации субъекта РФ своим постановлением N-3 обязал главу местной администрации муниципального образования «Город П» перевести из городского бюджета денежные средства в областной бюджет за участие в бизнес-семинаре в США главы муниципального образования «Город П» и должностных лиц других муниципальных образований и органов государственной власти области.

Дайте правовую оценку каждому из указанных в задаче трех постановлений главы администрации области.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Конституционные основы местного самоуправления.
2. Основные положения (Концепции) Государственной политики развития местного самоуправления в РФ.
3. Международные стандарты местного самоуправления.
4. Механизм местного самоуправления.
5. Основные теории развития местного самоуправления.
6. Генезис местного самоуправления.
7. История развития исполнительных органов местного самоуправления.
8. История развития представительного органа муниципального образования.
9. Принципы местного самоуправления.
10. Принципы муниципального права.
11. Конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления: содержание, правовое закрепление и проблемы реализации.
12. Муниципальное право - комплексная отрасль права.
13. Основы местного самоуправления (правовое закрепление и общая характеристика).
14. Территориальная основа местного самоуправления.
15. Муниципальная служба (правовые основы и общая характеристика).
16. Категории муниципальных должностей.
17. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
18. Полномочия муниципальных служащих.
19. Гарантии, поощрения и ответственность муниципальных служащих.
20. Политико-правовая природа местного самоуправления.
21. Система местного самоуправления.
22. Система и структура органов местного самоуправления (конституционно-правовой аспект).
23. Основные виды ответственности в системе местного самоуправления (правовое закрепление и общая характеристика).
24. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
25. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
26. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
27. Местное самоуправление и гражданское общество.
28. Компетенция в системе местного самоуправления.
29. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
30. Временное осуществление полномочий местного самоуправления органами государственной власти.
31. Источники Российского муниципального права.
32. Гарантии прав местного самоуправления.
33. Формы прямого волеизъявления граждан (общая характеристика).
34. Порядок организации и проведения муниципальных выборов.
35. Порядок организации и проведения местного референдума.
36. Порядок организации и проведения собраний и конференций жителей муниципального образования.
37. Порядок организации и проведения сходов граждан.
38. Порядок организации и проведения голосования по вопросу изменения границ муниципального образования.

39. Порядок организации и проведения опроса граждан.
40. Порядок рассмотрения обращений граждан муниципальными органами и должностными лицами.
41. Порядок организации территориального общественного самоуправления на территории муниципального образования.