

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕЙСТВА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
49.03.01 Физическая культура
Профиль спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов. Соревнования в системе подготовке спортсменов. Соревновательная практика и ее параметры. Психологические особенности соревновательной деятельности. Факторы, влияющие на результат соревнования.	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	Конспект, подготовка и защита доклада по теме практического занятия, экзамен.
2	Документы для проведения соревнований. Судейство соревнований. Способы проведения соревнований. Определение результата в соревнованиях. Условия достижения и тенденции развития спортивных результатов.	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Конспект, подготовка и защита доклада по теме практического занятия, экзамен.

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по самостоятельной работе (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по учебной теме предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта

относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов). Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Экзамен. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Экзамен можно получить досрочно, набрав за период обучения по модульно-рейтинговой системе количество баллов, представленные в таблице.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

3.Оценочные средства

Подготовка доклада к практическому занятию.

Занятие 2. Практическое занятие.

- 1.Общая характеристика системы подготовки спортсмена.
- 2.Основные компоненты системы подготовки спортсмена.
- 3.Подготовительная функция соревнований. Количество соревнований.
- 4.Плотность соревнований. Напряженность соревнований
- 5.Понятие «соревновательная деятельность», структура соревновательной деятельности. Структура соревновательной ситуации .
- 6.Природные факторы. Социальные факторы. Педагогические факторы.

Занятие 4. Практическое занятие.

- 1.Способы судейства соревнований.
- 2.Состав судейской бригады.
- 3.Функции судей.
- 4.Круговой способ проведения соревнований, 5.Прямой способ проведения соревнований.
- 6.Комбинированный способ проведения соревнований.

Занятие 5. Практическое занятие.

1. Вид спорта.
2. Определение результата в соревновательной деятельности.
3. Тенденции динамики спортивных результатов. 4. Тенденции динамики индивидуальных спортивных результатов.

Вопросы к экзамену

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. История спортивных соревнований.
3. Значение праздников и мероприятий.
4. Функции соревнований.
5. Соревнования и физическая культура.
6. Принципы организации соревнований .
7. Соревнования в подготовке спортсменов.
8. Определение результата в соревновании.
9. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений.
10. Классификация соревнований.
11. Календарный план.
12. Положение о соревнованиях.
13. Судейство соревнований.
14. Способы проведения соревнований.
15. Цель и задачи спортивной тренировки.
16. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС.
17. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов.
18. Принципы организации соревновательной деятельности.
19. Логика и ведущие начала спортивного соревнования.
20. Понятие «соревнование».
21. Функции спортивных соревнований.
22. Специфические функции спортивных соревнований.
23. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития.
24. Планирование о проведение соревнований.
25. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений.