

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ  
ПРОСВЕЩЕНИЕ РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ**

05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль Экология и техносферная безопасность

1.Паспорт оценочных средств по дисциплине «**Опасности социального характера и антитеррористическое просвещение работников предприятия**».

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Понятие и виды опасностей социального характера.	<p><b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p>	Презентации Тест-1 Вопросы к экзамену
2	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.	<p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p>	Презентации Тест-2 Вопросы к экзамену
3	Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.	<p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p>	Презентации Тест-4,14,13 Вопросы к экзамену
4	Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.	<p><b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p>	Презентации Тест-5 Вопросы к экзамену

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
5	Социальные конфликты: их виды и причины.	<p><b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p>	Презентации Тест-3, 11 Вопросы к экзамену
6	Межнациональные конфликты.	<p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p>	Презентации Тест-8 Вопросы к экзамену
7	Массовые волнения и беспорядки.	<p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p> <p><b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.</p>	Презентации Тест-9 Вопросы к экзамену
8	Экстремизм в политике, в молодёжной среде.	<p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p> <p><b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на</p>	Презентации Тест-7 Вопросы к экзамену

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
		предприятиях.	
9	Терроризм и его проявления.	<p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p> <p><b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.</p>	Презентации Тест-10 Контрольная работа Вопросы к экзамену Ситуационные задачи
10	Социально-экономические опасности.	<p><b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.</p>	Презентации Вопросы к экзамену
11	Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.	<p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p> <p><b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	Презентации Тест-12 Контрольная работа Вопросы к экзамену Ситуационные задачи
12	Анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.	<p><b>ПК-4.</b> Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p> <p><b>ПК-12.</b> Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	Презентации Тест-5 Контрольная работа Вопросы к экзамену

## 2. Оценочные средства

**Презентация** — форма представления информации из одного или нескольких источников, как с помощью разнообразных технических средств, так и без них.

Требования к формированию компьютерной презентации

При разработке электронной презентации необходимо придерживаться следующих этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.
2. Разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.
3. Создание выбранного варианта презентации в Power Point .
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

При разработке электронной презентации необходимо придерживаться следующих правил:

- Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды; структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части; каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
- Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
- Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.
- После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории
- Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы аудитории; умение анализировать социально и лично значимые проблемы; применять знания в процессе решения задач образовательной деятельности.

**Ситуационные задачи.** Решение ситуационных задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения как практических занятий, так и промежуточной аттестации, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В зависимости от изучаемой темы преподаватель предлагает студентам для решения задачи (казусы).

Задачи (казусы) – это препарированные в учебных целях различные, жизненные ситуации, требующие конкретного решения на определенной аналитической или алгоритмической основе.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы педагогического мышления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Эти алгоритмы включают в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей обоснования или решения;
- оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- поиск соответствующих решений из ранее изученного теоретического или практического материала;
- толкование правовых, ценностных и иных видов норм, подлежащих применению;
- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном или устном виде;
- проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи.

**Контрольная работа.**

Одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

#### **Тест.**

Система стандартизированных заданий, обеспечивающая автоматизацию процедуры измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использован индивидуально и в группе. Задания к тесту формируются согласно темы учебного плана дисциплины по пройденному лекционному материалу. Вариант теста обучающимся предоставляется случайным образом.

**Экзамен** — итоговая форма оценки знаний.

#### **Примерная тематика презентаций.**

1. Алкоголизм как социальная опасность
2. Борьба с терроризмом и права человека
3. Война как крайне острая форма расширения конфликтов
5. Вооруженные конфликты в современном мире.
6. Деятельность религиозных организаций, приводящая к развитию чрезвычайной ситуации социального характера
7. Информационная безопасность как одна из форм обеспечения социальной безопасности общества
8. Межнациональный экстремизм
9. Наркомания и токсикомания социальная опасность скрытая и явная
10. Организация лагерей для беженцев из очагов вооруженных конфликтов
12. Особенности экстремизма на религиозной почве
13. Политический экстремизм
14. Религиозный экстремизм
16. Самоопределение подростка в молодежных субкультурах
17. Социальная безопасность образовательного пространства
18. СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни
19. Суицид как опасная ситуация социального характера
20. Терроризм и безопасность населения
21. Уличные подростковые формирования как социально опасное явление
22. Экономический экстремизм
23. Экстремистская деятельность – реалия современного мира
24. Этнические конфликты: история и в современном мире
25. Этнический сепаратизм как опасное социальное явление

#### **Контрольная работа по теме «Терроризм»**

##### **1 вариант**

- 1.Что такое терроризм?
- 2.Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?
- 3.Что такое кибертерроризм - описание, цель.
- 4.Перечислить виды терроризма. (7 видов)
- 5.Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?

##### **2 вариант**

- 1.Дать определение терроризму.
- 2.Перечислить виды терактов (схема).
- 3.Ваши действия при штурме здания группой захвата?
- 4.Цели терактов.
- 5.Кто должен вести борьбу с терроризмом?

##### **3 вариант**

1. Что является единым предупреждающим сигналом при угрозе проведения террористического акта?
2. Что необходимо предпринять при объявлении единого предупреждающего сигнала?

3. Какой будет текст сообщения населению при проведении террористического акта на радиационно-опасном объекте?

4. Что необходимо сделать при угрозе радиационного поражения?

5. Чего нельзя делать, если обнаружили неизвестный предмет?

#### **4 вариант**

1. Кто производит обезвреживание неизвестного предмета?

2. Как надо вести себя, если Вас при взрыве завалило обломками стен?

3. Каков порядок действий на месте проведения террористического акта?

4. Что такое паспорт безопасности объекта?

5. Как осуществляется подготовка учреждений здравоохранения к минимизации последствий террористических актов?

#### **5 вариант**

1. В каких документах отображается система и способ охраны объекта?

2. Каким образом строится система охраны объекта?

3. Что включает в себя формирование системы антитеррористических мер по охране объекта экономики?

4. Какой объект экономики является потенциально опасным объектом для проведения антитеррористических актов?

5. Какие основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности?

#### **6 вариант**

1. Что такое смягчение последствий возможной чрезвычайной ситуации?

2. Какова стратегия реагирования на чрезвычайные ситуации, вызванные диверсионно-террористическими актами?

3. Как осуществляется подготовка учреждений здравоохранения к минимизации последствий террористических актов?

4. Каков порядок действий на месте проведения террористического акта?

5. Дать определение терроризму.

### **Ситуационные задачи**

Задача № 1.

В городе N в 4 супермаркетах обнаружены подозрительные устройства (провода, таймер, пакеты с неизвестным химическим веществом). Три устройства были вовремя и успешно обезврежены, а четвертое при попытке обезвреживания взорвалось с выделением неизвестного газа с запахом чеснока. Пострадало 66 человек. Какие первоочередные организационные мероприятия необходимо провести для уменьшения последствий террористического акта?

Задача № 2.

На атомную станцию проникла группа террористов. Возникла угроза ядерного взрыва. Какое объявление необходимо сделать населению для уменьшения последствий террористического акта?

Задача № 3.

После проведения террористического акта с применением химического оружия у некоторых пострадавших возникли потеря сознания, тошнота и рвота. В каком положении необходимо транспортировать этих пострадавших в лечебное учреждение?

Задача № 4

По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов?

Задача № 5.

По данным разведки в городе N террористами планируется проведение серии широкомасштабных террористических актов с применением отравляющих веществ.

Какие средства индивидуальной защиты необходимо задействовать для минимизации последствий террористических актов?

Задача № 6.

В городе N произведен террористический акт с использованием бактериологического оружия. Чем будет определяться медицинская обстановка в очаге бактериологического поражения?

Задача № 7.

Террористами была взорвана плотина на реке Z. В зоне затопления оказались десятки населенных пунктов. Как организовать управление оказанием медицинской помощи населению в зоне затопления?

Задача № 8.

В населенном пункте произведен террористический акт с применением террористами фосгена. Какое мероприятие является основным и первоочередным при оказании первой медицинской помощи пораженным?

Задача № 9.

В городе N произведен террористический акт с использованием террористами радиоактивных средств. Какие главные направления служб ГО и системы практического здравоохранения необходимы для ликвидации последствий террористического акта?

Задача № 10.

При проведении террористического акта с использованием террористами бактериального средства в городе N возник очаг особо опасной инфекции. Какие мероприятия необходимо провести по противобактериальной защите населения?

Задача № 11.

На производственном объекте произведен террористический акт: внутри корпуса сталелитейного цеха произведен взрыв. Каковы особенности поражений у находящихся в нем людей?

Задача № 12.

В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти площади города. Какие основные и первоочередные мероприятия необходимо будет провести для противохимической защиты населения?

Задача № 13.

Бдительность прохожих помогла предотвратить не один террористический акт и спасти сотни жизней! Почему нельзя при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, основываясь на своих предположениях, обращаться за помощью к окружающим?

Задача № 14.

На объект прибыла комиссия управления ГО и ЧС для оценки террористической безопасности объекта. Какие документы затребует комиссия?

Задача № 15.



В связи с угрозой проведения террористических актов в городе N руководителям объектов дан приказ усилить противодиверсионную защиту и снизить уязвимость объектов.

Какие первоочередные мероприятия необходимо провести для усиления противодиверсионной защиты и снижения уязвимости объектов?

Задача № 16.

По данным разведки в городе N готовится проведение серии крупномасштабных террористических актов, предотвратить которые не удастся. Как минимизировать последствия террористических актов?

Задача № 17.

В связи с усилением противодействия терроризму на объекте усилена охрана объекта.

Какие основные задачи необходимо решать по охране объекта?

Задача № 18.

С открытием объекта повышенной опасности поставлена задача обеспечения эффективной его охраны. Каким образом построить систему охраны объекта?

Задача № 19.

Перед руководством завода на вверенном ему потенциально опасном объекте экономики отделом гражданской защиты района поставлены задачи усиления противодействия терроризму. Какие задачи являются главными по противодействию терроризму на потенциально опасных объектах?

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации социального происхождения.
2. Классификация ситуаций социального происхождения.
3. Характеристика личности безопасного типа.
4. Национализм, его виды, угроза.
5. Характеристика и классификация вооруженных конфликтов.
6. Характеристика и классификация массовых беспорядков.
7. Характеристика и классификация толпы.
8. Характеристика и классификация паники.
9. Характеристика экстремизма.
10. Религия как источник экстремизма.
11. Классификация терроризма.
12. Характеристика террористических действий.
13. Причины возникновения терроризма.
14. Правила поведения заложников.
15. Конфликты в быту и в сфере услуг.
16. Зоны повышенной криминогенной опасности. Правила безопасного поведения при нахождении в этих зонах.
17. Психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях криминального характера.
18. Понятие преступного поведения. Виды и категории преступлений.
19. Безопасное поведение в быту, на транспорте, в общественных местах, на улице, в подъезде, в лифте.
20. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
21. Основные виды и способы самообороны.
22. Ответственность за превышение пределов необходимой самообороны.
23. Социально опасные элементы – правила поведения с ними. Психология и субкультура уголовных элементов. Группы риска.

24. Виды убийств и причинения вреда здоровью: меры безопасности и способы защиты.
25. Поведение подростков при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Способы предупреждения подобных ситуаций.
26. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в лифте, в подъезде, дома.
27. Правила поведения детей (взрослых) дома в криминогенных ситуациях.
28. Вымогательство и мошенничество – способы и меры защиты. Защита от нападений с целью грабежа и разбойных нападений.
29. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. Правила поведения при хулиганских действиях и массовых беспорядках.
30. Правила поведения при допросах, даче свидетельских показаний, участии в следственных действиях в качестве понятых и опознании.
31. Криминальные опасности в сфере потребительского рынка. Меры предупреждения и профилактики.
32. Экологические преступления. Жестокое обращение с животными.
33. Причины криминализации в сфере экономики. Имущественные преступления при плановом и рыночном типах экономической системы.
34. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство.
35. Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними. Взаимоотношения с полицией при проверке и задержании.
36. Должностные преступления в образовательной сфере, правила поведения в подобных ситуациях.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее правильным, или несколько ответов, если вопрос отмечен звездочкой(\*)

### **1. ПОНЯТИЯ И ВИДЫ ОПАСНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

#### ***1. Социальные отношения – это...***

- а) различные взаимодействия, урегулированные социальными нормами между двумя и более людьми, каждый из которых имеет социальную позицию и осуществляет или в социальную роль;
- б) целостная структура, основным элементом которой являются люди, их взаимодействие и отношения;
- в) процесс усвоения человеком образцов поведения, психологических установок, позволяющих ему успешно функционировать в данном окружении.

#### ***2. Социальная система – это...***

- а) процесс усвоения образцов поведения и социальных норм, позволяющих человеку;
- б) целостная структура, основным элементом которой являются люди, их взаимодействия, отношения и связи;
- в) различные взаимодействия между двумя или более людьми, каждый из которых осуществляет социальную роль.

#### ***3. Социализация - это ...***

- а) становление личности - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе;
- б) взаимодействия, урегулированные социальными нормами, между двумя людьми, каждый из которых имеет социальную позицию;

в) целостная структура, основным элементом которой являются люди, их взаимодействия отношения и связи;

**4. Чрезвычайная ситуация социального характера связана с...**

а) неблагоприятными процессами и явлениями, возникающими между людьми в обществе;

б) результатом действия одних людей (групп), затрагивающих интересы здоровья, прав и свобод, жизненно важных условий других;

в) неблагоприятной обстановкой на определенной территории, сложившейся в результате противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, влекущей за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей природной среде, значительные материальные потери.

**5. Социальные опасности возникают...**

а) в связи с ухудшением окружающей природной среды и материальных ресурсов;

б) из-за плохого здоровья людей, несоблюдения их прав и интересов;

в) в результате действия одних людей (групп), затрагивающих интересы здоровья, прав и свобод, жизненно важных условий других.

**6. Опасности социального характера - это неблагоприятные процессы и явления...**

а) сложившиеся в результате противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений;

б) возникающих не между людьми в обществе, и представляющие угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов;

в) возникающие в результате действия одних людей (групп), затрагивающих жизненно важные интересы других;

**7. Выделяют следующие три класса социальных опасностей по природе воздействия на человека:**

а) опасности, связанные с воздействием на человека, с нарушением здоровья человека социальные болезни;

б) военные; социально – политические; социально - бытовые;

в) локальные; общеизвестные; региональные.

**8 \*. Причины возникновения социально опасных явлений:**

а) интенсивное развитие международных связей, контактов;

б) миграция населения;

в) экономический кризис в стране;

г) изменение климатических условий.

**9. Опасность социально - криминального характера:**

а) алкоголизм;

б) токсикомания;

в) курение;

г) захват заложников.

**10 \*. Социальные опасности, характерные для пожилых людей:**

а) изнасилование;

б) вымогательство;

в) мошенничество;

г) суициды.

**11. Социальные опасности характерные для женщин:**

а) шантаж;

б) изнасилование;

в) грабеж;

г) похищение.

**12. Виды опасностей социального характера по масштабам событий делят на...**

а) локальные, федеральные, глобальные, общие;

б) региональные, местные, объектовые, трансграничные;

в) локальные и местные, региональные, общенациональные, глобальные.

**13. Выделяют следующие виды социальных опасностей по возрастно - половым признакам:**

- а) характерные для беременных женщин;
- б) характерные для бизнесменов;
- в) характерные для детей, подростков, молодежи, женщин, мужчин, пожилых людей.

**14. По способу организации социальные опасности делят на...**

- а) часто и длительно развивающиеся;
- б) случайные и преднамеренно организованные;
- в) быстро и медленно возникающие.

**15. Социальные опасности можно классифицировать по природе возникновения:**

- а) медико-биологические, этические, психолого-педагогические;
- б) социально - экономические, социально-бытовые, социально-криминальные, военные, социально-политические, межнациональные;
- в) преступные, вооруженные, революционно-пропагандистские, общие.

**16. К этническим опасностям социального характера относят:**

- а) захват заложников, убийство;
- б) бедность, инфляцию, голод;
- в) забастовки, пикеты, массовые беспорядки;
- г) межэтнические конфликты, религиозный экстремизм, фашизм, нацизм;
- д) безнадзорность и беспризорность, табакокурение, эпидемии.

**17. Выделяют социальные опасности по природе воздействия на человека:**

- а) психическое и физическое воздействие, употребление психоактивных веществ, венерические заболевания, игромания, суицид, сектантство;
- б) техногенное воздействие, массовое поражение людей, вооруженный конфликт, национальные традиции;
- в) вредное и травмирующее воздействие, лечение в медицинских учреждениях, международный туризм.

**18. Согласно классификации воздействие на группы людей может быть...**

- а) региональным, местным общим;
- б) позитивным, отрицательным и нейтральным;
- в) экономическим; политическим; демографическим.

**19 \*. Согласно признакам свойства и свойствам проявления социальных явлений и опасностей разделяют по...**

- а) стихийности воздействия;
- б) продолжительности действия;
- в) скорости распространения;
- г) механизм возникновения возможности предотвращения;
- д) форме их проявления;
- е) внезапности прекращения.

## **2 . ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ И ЕЕ ОПАСНОСТЕЙ**

**1 . Культурно - психологический климат, намеренно или непреднамеренно создаваемый людьми, – это...**

- а) ноксосфера;
- б) условия труда;
- в) социальная среда;
- г) гомосфера.

**2\*. Социальная безопасность общества характеризуется отношениями, которые исключают...**

- а) политическое подавление личности;
- б) экономическое подавление личности;
- в) духовное подавление личности;
- г) электромагнитное воздействие на человека;

д) радиационное воздействие на человека.

**3 \* . Социальными угрозами безопасности личности являются:**

- а) лишение жизни и здоровья, дееспособности и насилие;
  - б) совместное пользование материальными ресурсами детей и родителей;
  - в) навязывание чуждого мировоззрения;
  - г) манипулирование сознанием и поведением;
  - д) нравственное развращение и физическое растрление;
  - е) ограничение или лишение прав и свобод;
  - ж) насильственное подчинение преступным целям и группировкам;
- 3) использование человека как средства обогащения.

**4 \* . Социальные явления, представляющие угрозу национальной безопасности России, отмеченные в Концепции национальной безопасности РФ:**

- а) глубокое расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу малообеспеченных граждан;
- б) сокращение рождаемости и средней продолжительности жизни в стране;
- в) снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения;
- г) неконтролируемая миграция, способствующая усилению национализма, политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма, что создает условия для возникновения конфликтов;
- д) международный терроризм, преследующий цель дестабилизации ситуации в России.

**5\* . Укажите формы проявления социальной напряженности:**

- а) недоверие к властям;
- б) конфликтность в обществе;
- в) природные катаклизмы;
- г) рост техногенных аварий;
- д) ухудшение демографической ситуации.

**6 . Демографическая безопасность в РФ заключается...**

- а) в сохранении и увеличении средней продолжительности жизни;
- б) улучшение генетического и физического здоровья людей;
- в) в уменьшении безработицы;
- г) снижении инфляции.

**7. Для сохранения продовольственной безопасности государства уровень самообеспечения продовольствием населения должен составлять...**

- а) 50 %;
- б) 75 %;
- в) 30 %;
- г) 100 % .

**8 \* . Критериями экономической безопасности государства являются...**

- а) увеличение средней продолжительности жизни населения;
- б) сохранение этно-пропорциональной структуры;
- в) уровень инфляции;
- г) фактор криминализации экономики;
- д) наличие финансово - кредитной сферы,
- е) развитие научного и технического потенциала;
- ж) доля безработных среди населения.

**9 \* . Элементами социальной системы являются:**

- а) люди и отношения между ними;
- б) нормы поведения и ценности, традиции, обычаи, обряды;
- г) транспорт;
- д) промышленность и сельское хозяйство.

**10. Проблемы безопасности жизнедеятельности в современной социально - экономической сфере – это...**

- а) обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами;
- б) охрана и укрепление здоровья людей;
- в) рост народонаселения;
- г) отказ от достижения технического прогресса.

**11 \* . Внешними факторами роста социальных опасностей являются...**

- а) социально - экономический кризис в обществе;
- б) изменение политического строя, разрушение идеала государства;
- в) разрушение культурных и духовных ценностей;
- г) межэтнические конфликты, терроризм;
- д) сбои на коммунальных системах;
- е) нарушение технического процесса на производстве.

**12. Для повышения качества жизни граждан России в 2005 году государство определило следующие приоритетные социальные проекты:**

- а) укрепление здоровья населения, снижение уровня заболеваемости, инвалидности смертности;
- б) развитие животноводства, сети сельскохозяйственных потребительских кооперативов создание системы земельно-ипотечного кредитования;
- в) развитие глобальных структур бизнеса, инфраструктуры финансовых компаний, реформирование политических партий.

**13. Приоритетными национальными проектами РФ считаются...**

- а) «Здоровье»;
- б) «Защита собственности»;
- в) «Развитие агропромышленного комплекса».

**14. На продовольственную безопасность РФ, прежде всего, влияет...**

- а) многолетний аграрно-промышленный кризис;
- б) экспорт продовольствия в страны СНГ;
- в) международная торговля;
- г) критерии демографической безопасности для России.

**15 . Сохранение и увеличение средней продолжительности жизни не менее чем до 75 лет:**

- а) улучшение генетического и физического здоровья людей;
- б) стабилизация и уменьшение количества населения;
- в) сохранение этно-пропорциональной структуры общества.

**16 \* . Воспроизводство населения на планете Земля преимущественно происходит...**

- а) за счет невысоких показателей рождаемости и смертности и естественного прироста населения;
- б) в связи с высокими показателями рождаемости, естественного прироста и относительно низких показателей смертности;
- в) за счет высоких показателей рождаемости и смертности;
- г) из-за высокой рождаемости и увеличения смертности.

### **3.СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

**1 . Конфликт - это наиболее острый.**

- а) принцип наведения порядка в стране;
- б) способ разрешения противоречий, возникающих в процессе взаимодействия людей;
- в) процесс взаимодействия, урегулирования социальных норм между двумя или более людьми, каждый из которых имеет социальную позицию и осуществляет социальную роль.

**2\* . Составляющие конфликта и его последствия:**

- а) психологическое напряжение, обида;
- б) убеждение, ощущение комфорта, удовлетворенность;
- в) противоречия, взаимные обвинения, недовольство;
- г) новые возможности, взаимопонимание.

**3 \* . Основные функции социальных конфликтов:**

- а) конструктивная,
- б) деструктивная;
- в) профилактическая;
- г) диагностическая;
- д) социально – реабилитационная.

**4. В ходе конфликта наиболее важны... и... функции.**

- а) разрушительная и дестабилизирующая;
- б) конструктивная и коррекционная;
- в) диагностическая и созидательная.

**5 \* . Классифицировать социальные конфликты можно по:**

- а) форме проявления и масштабу;
- б) объекту и субъектам;
- в) профилактике социальных опасностей;
- г) распространению на территории.

**6 \* . Предпосылками возникновения социальных конфликтов являются:**

- а) несправедливость, ущемление национальных интересов, обида;
- б) дефицит моральных и материальных ценностей;
- в) процветание общества, отсутствие дефицитов, высокий материальный уровень жизни;
- г) изменение климатических условий.

**7. Более эффективные результаты в урегулировании конфликтов достигаются:**

- а) при столкновении конфликтующих сторон;
- б) физическим воздействием;
- в) при расщеплении общества на узкий круг богатых и преобладающую массу малообеспеченных граждан;
- г) взаимными обвинениями.

**8. Для обеспечения национальной безопасности большое значение имеет:**

- а) творческий потенциал населения;
- б) блокирование опасных факторов и социальных угроз;
- в) анализ развития политического конфликта в целях его нейтрализации или локализации.

**9. Какие виды конфликтов влияют на социальную безопасность?**

- а) межэтнические и этнополитические;
- б) конфликты в сфере производства и сфере услуг;
- в) все конфликты в сфере политики производства и сфере услуг, бытовые конфликты, конфликты в воинских подразделениях, межэтнические и этнополитические конфликты;
- г) семейные конфликты, конфликты в воинских подразделениях («дедовщина»).

**10 \* Чем опасны социальные конфликты?**

- а) устранением противника насильственным путем;
- б) отсутствием готовности конструктивно решать противоречия при защите своих интересов;
- в) сводят к минимуму враждебность, уменьшают несправедливость и необходимость поступать против воли;
- г) приводят к дестабилизации любого общества, страны и ее граждан.

**11 \* . Источником конфликтов выступают...**

- а) дефицит денег, жилплощади и земли, товаров;
- б) отсутствие соперничества;
- в) неравенство социальных групп;
- г) возможность полного удовлетворения своих потребностей;
- д) отсутствие внимания, уважения и доступа к власти.

**12. Для политических конфликтов характерно**

- а) благополучное функционирование политической системы в стране;

- б) столкновение политических интересов, взглядов, связанных с осуществлением власти в обществе и государстве;
- в) борьба между руководством структур государства, классами, партиями, объединениями граждан, этническими группами;
- г) соблюдение интересов всего общества или большинства населения.

**13. На первой стадии социального конфликта одной из сторон возникает ощущение.**

- а) состояния болезни;
- б) ущемленности интересов;
- в) состояния паники;
- г) комфорта.

**14. Активная стадия политического конфликта проявляется в:**

- а) создании государственных структур;
- б) повышении технического потенциала;
- в) открытых выступлениях оппозиции в защиту своих требований.

**15. Политическая оппозиция – это...**

- а) движение партий и групп, которые действуют организованно и стремятся взять власть из рук правящей группы и передать ее другой политической силе;
- б) люди, объединившиеся для ведения дискуссий;
- в) группы людей из правящей партии, представляющие интересы всего общества.

**16 \*. Для кризиса власти характерны:**

- а) организованные политические митинги;
- б) активизация деятельности сил, направленных на изменение прежней политической системы;
- в) отсутствие самокритики;
- г) авторитетность правящих кругов;
- д) доверие населения.

**17. Социальные конфликты...**

- а) разрушают физическое и психическое здоровье конфликтующих людей;
- б) не мешают производственной, семейной, образовательной и любой иной жизнедеятельности;
- в) не могут нанести моральный ущерб личности;
- г) могут принимать характер вооруженной борьбы.

#### **4 . Прогнозирование социальных опасностей**

**1 \*. Социальная напряженность в обществе проявляется следующих формах:**

- а) недоверие к властям;
- б) конфликтность в обществе;
- в) природные катаклизмы;
- г) рост техногенных аварий;
- д) ухудшение демографической ситуации.

**2. Первая стадия возникновения развития опасных ситуаций социального характера предполагает:**

- а) зарождение опасной ситуации и появление признаков социальной напряженности;
- б) максимальное проявление опасных факторов и разрушительное их действие;
- в) накопление опасных факторов (до критической величины).

**3 \*. К факторам социальных угроз относятся:**

- а) гармония общественных отношений;
- б) продовольственные проблемы;
- в) социально - бытовая неустроенность;
- г) коррупция в органах власти;
- д) отсутствие дефицитов

**4\*. Для успешности прогнозирования социальных опасностей необходимы:**

- а) научный подход к вопросу индикации опасных факторов;



- б) доступные методы диагностики;
- в) прогноз в практике решение проблем во всех сферах социума;
- г) данные места жительства и работы сотрудников;
- д) жизненный опыт предыдущих поколений людей, родителей и близких людей.

**5. Прогнозирование социальных опасностей включает:**

- а) поисковую, научную, нормативную базы;
- б) стандартные и нестандартные способы;
- в) масштабные, частные, временные средства.

**6\*. К факторам, сдерживающим опасности социального характера, относят:**

- а) интерес к религии, к культуре и истории;
- б) духовный рост;
- в) уважение к общественным нормам и ценностям;
- г) накопление материальных ценностей;
- д) введение жестких уголовных наказуемых мер.

**7\*. Наиболее общими причинами, повышающими вероятность возникновения социально опасных явлений являются:**

- а) интенсивное развитие международных связей, контактов,
- б) миграция населения;
- в) экономический упадок в стране;
- г) изменения климата;
- д) разрушение традиционного ядра культуры, ценностных ориентиров народа;
- е) особенности ландшафта.

**8. Внутренние причины человека, побуждающие к нарушению социальных норм:**

- а) плохой аппетит, слабость, головокружение;
- б) низкий уровень общительности, интроверсия;
- в) высокий уровень физического развития и интеллекта;
- г) обнищание семьи, пьянство, жестокое обращение с детьми;
- д) патология беременности, тяжелые роды и сотрясение головного мозга;
- е) признаки девиантного поведения человека.

**9. Социально - экономическое положение населения оценивают по:**

- а) величине среднестатистической заработной платы;
- б) уровню образования;
- в) материальному обеспечению большинства граждан относительно реального прожиточного минимума.

**10\*. О накоплении опасных факторов может свидетельствовать:**

- а) уменьшение количества преступлений и нарушений;
- б) остановка предприятий, рост цен, дефицит товаров, безработица;
- в) увеличение забастовок, шествий, митингов, блокирование объектов;
- г) конфликты между группами молодежи разных национальностей
- д) появление в регионе вооруженных групп и формирований, не подчиняющихся органам власти;
- е) появление противоборствующих групп и раскол в руководстве.

**11 \*. Факторы раннего выявления угроз общественной безопасности:**

- а) острые проблемы экономики, земле - и водопользования;
- б) раскол национальных элит;
- в) « паралич » законных органов власти и управления;
- г) своевременные меры блокирования негативных явлений;
- д) отсутствие среди граждан коррупции;
- е) целенаправленная пропаганда асоциальных явлений в СМИ.

**5 . ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ УГРОЗ**

**1\*. Назовите социальные явления, представляющие угрозу национальной безопасности России:**

- а) глубокое расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу малообеспеченных граждан;
- б) сокращение рождаемости и средней продолжительности жизни в стране;
- в) снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения;
- г) неконтролируемая миграция;
- д) международный терроризм.

**2\*. Назовите мероприятия, осуществляемые в рамках федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»**

- а) разработка системы учебных программ для образования;
- б) разработка эффективных социокультурных технологий распространения норм толерантного поведения;
- в) разработка методической и нормативной базы в области профилактики экстремизма;
- г) реализация комплекса мер по налаживанию и повышению эффективности межэтнического и межконфессионального диалога.

**3\*. Обеспечение социальной безопасности включает следующие способы и средства:**

- а) мониторинг ситуации;
- б) профилактика социальных опасностей;
- в) блокирование опасных факторов;
- г) ужесточение власти.

**4\*. Системное управление социальной безопасностью должно иметь**

- а) военное оснащение и ракетные установки;
- б) руководящие и контролируемые элементы, необходимые материальные ресурсы
- в) методическую, нормативно - правовую, организационную, структурную и морально-нравственную основу;
- г) жесткие принципы наведения порядка в стране.

**5\*. Нормативно - правовую базу обеспечения мер защиты от социальных опасностей составляют...**

- а) Конституция РФ и федеральные законы
- б) сводные ведомости организаций
- в) приказы и ответы на предприятии;
- г) региональные акты;
- д) указы Президента РФ и постановления Правительства;
- е) федеральные и местные целевые программы.

**6\*. В 2006-2007 г. были приняты федеральные законы и положения:**

- а) «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О свободе совести и о религиозном объединении»
- б) «О безопасности», «Об обороне», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав потребителей»
- в) «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

**7\*. Стратегия национальной безопасности РФ обеспечивает защиту в социальной сфере, что означает:**

- а) высокий уровень жизни народа;
- б) независимость, суверенитет, государственную и территориальную целостность;

- в) предотвращение военной агрессии против России и ее союзников;
- г) защиту от терроризма и глобалистики;
- д) обеспечение природными ресурсами.

**8 \* . Задачи Президентской программы «Дети России» включают:**

- а) предупреждение социального сиротства;
- б) совершенствование системы «Мать и дитя»;
- в) создание научно - технической базы;
- г) расширение правовых гарантий несовершеннолетних, защита имущественных, жилищных и других интересов детей - сирот.

**9. Международной практике социальной безопасности учитывают соблюдение принципа:**

- а) приоритетности международных соглашений над национальным законодательством;
- б) приоритетности законов РФ над международным договором;
- в) приоритетности национального законодательства над международными нормами.

**10\*. Отметьте мероприятия Программы государств участников СНГ по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма:**

- а) обеспечение баз, тренировочных лагерей, мест лечения террористам;
- б) проведение согласованных мероприятий по предупреждению незаконного производства и оборота разных видов оружия массового уничтожения;
- в) межгосударственный розыск и задержание лиц, причастных к террористической и иной экстремистской деятельности
- г) оказание помощи террористическим группам в получении финансовых, военно-технических и иных средств;
- д) создание Антитеррористического центра государств - участников СНГ.

**11 \* . Недостатки программ и нормативно - правовых актов в области социальной безопасности:**

- а) отсутствие материальных средств для реализации провозглашаемых целей;
- б) отсутствие механизма реализации нормативных актов;
- в) отсутствие персональной ответственности за неисполнение законов;
- г) отсутствие целей и задач указанных мероприятий.

## **6 . Религиозный экстремизм**

**1. Религия – это...**

- а) область веры человека и предмет культа, поклонения;
- б) Определение мировоззрение (представлений об устройстве мира и человека);
- в) система нравственных ценностей (представлений о добре и зле);
- г) сфера увлечений, досуга.

**2. Термин «секта» означает:**

- а) любую общину, группу верующих людей;
- б) религиозную группу, отколовшую (отделившуюся) от господствующей церкви и имеющую ряд характерных черт;
- в) прихожан храма.

**3. Секта, которая не признает никакой власти, отвергает патриотизм, запрещает переливание крови, активную работу по охвату населения и выпускает журнал «Сторожевая башня»:**

- а) мормоны;
- б) свидетели Иеговы;
- в) баптисты.

**4. Секты, в которых практикуются медитации и поклонения гуру - носителю тайного знания и магической силы, человекобogu...**

- а) мормоны;
- б) Храм Шеол;
- в) адвентисты Седьмого дня;

г) йогические системы.

**5 \* . Характерные черты, присущие сектам:**

- а) религиозный маркетинг;
- б) безопасность для человека и общества в целом;
- в) подчинение человеку, лидеру, и закрытость информации для непосвященных;
- г) целенаправленное влияние на сознание, на психику членов.

**6 \* . Действия, рекомендованные родителям, дети которых вовлечены в секту:**

- а) не терять полуву, сохранять спокойствие и контакт с ребенком;
- б) резко осуждать действия секты и критиковать ребенка;
- в) не нападать прямо и напористо на убеждения и представления ребенка и членов секты;
- г) в знак протеста против секты и неподчинения ребенка запретить ему его увлечения;
- д) не увлекаться доказательствами своей правоты и больше рассчитывать на интонацию тепла, любви, привязанности;
- е) обратить внимание на документы, касающиеся ребенка как члена секты сделать ксерокопии;
- ж) не оставлять попыток спасти ребенка, сохранять эмоциональный контакт и разумный диалог с убедительными, но мягкими по форме, доказательствами.

**7\*.Тест на определение конфликтности характера. Представьте, что в общественном транспорте начинается спор. Вы...**

- а) избегаете вмешиваться в ссору;
- б) можете вмешаться, встать на сторону потерпевшего, кто прав;
- в) всегда вмешиваетесь и до конца отстаиваете свою точку зрения.

**8. Ваш непосредственный начальник излагает свой план работы, который вам кажется нерациональным. Предложите ли вы свой план, который кажется вам лучше:**

- а) если другие вас поддержат, то да;
- б) разумеется, вы будете поддерживать свой план;
- в) боитесь, что за критику вас могут лишит премиальных.

**9. Любите ли вы спорить со своими коллегами, друзьями:**

- а) только с теми, кто не обижается, и когда споры не портят ваши отношения;
- б) да, но только по принципиальным, важным вопросам;
- в) вы спорите со всеми и по любому поводу.

**10. Кто - то пытается пролезть вперед вас без очереди...**

- а) считая, что и вы не хуже него, тоже попытаетесь обойти очередь;
- б) возмущаетесь, но про себя;
- в) открыто высказываете свое негодование.

**11. Вы встретили подростков, которые курят. Как вы реагируете:**

- а) думаете: «Зачем мне портить себе настроение из - за чужих, плохо воспитанных детей?»;
- б) делаете им замечание;
- в) если бы это было в общественном месте, то вы бы их отчитали.

**12 . В ресторане вы замечаете, что официант обсчитал вас:**

- а) вы не даете ему чаевые, которые заранее приготовили, если бы он поступил честно;
- б) попросите, чтобы он еще раз при вас подсчитал сумму;
- в) это будет поводом для скандала.

**7. Экстремизм в политике и в молодежной среде**

**1 \* . К экстремистской деятельности относятся:**

- а) политические митинги, забастовки работников социальной сферы,
- б) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и др.
- в) вооруженные столкновения государств, нарушение целостности РФ;
- г) осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма;
- д) создание незаконных вооруженных формирований;

- е) осуществление террористической деятельности;
- ж) разжигание расовой, национальной или религиозной розни, связанное с насилием или призывами к насилию;

**2 \*.** Назовите мероприятия, осуществляемые в рамках федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»

- а) разработка системы учебных программ для всех ступеней и форм образования;
- б) разработка эффективных социокультурных технологий распространения норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- в) разработка методической и нормативной базы в области профилактики экстремизма
- г) реализация комплекса мер по налаживанию и повышению эффективности межэтнического и межконфессионального диалога.

**3.** Какие виды наказания, назначаемые несовершеннолетним, предусмотрены Уголовным кодексом РФ?

- а) штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы по Уголовному кодексу РФ;
- а) исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок;
- б) принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до 5 лет, высшая мера наказания;
- в) заключение под стражу родителей, домашний арест, арест имущества

**4.** Экстремизм – это...

- а) совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека;
- б) приверженность крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила и сопровождающимся проявлениями насилия, жестокости, агрессивности;
- в) усталость, голод, длительная бессонница, алкогольное и наркотическое опьянение.

**5 \*.** Отличительными признаками неформальных объединений являются:

- а) законопослушное гражданство;
- б) отсутствие юридического статуса и обязательной программы;
- в) агрессивность по отношению к окружающим;
- г) наличие экономической базы.

**6 \*.** Какие организации молодежи относят к неформальным формированиям?

- а) скинхеды, панки, металлисты,
- б) бойскауты, следопыты, туристы,
- в) спортивные секции, балетные школы, образовательные учреждения.

**7 \*.** Экстремистская деятельность включает:

- а) осуществление антитеррористической деятельности;
- б) создание незаконных вооруженных формирований;
- в) правовое изменение конституции;
- г) разжигание расовой, национальной или религиозной розни, связанное с насилием или призывами к насилию
- д) пропаганду культуры безопасности;

**8.** Лица, являющиеся сторонниками экстремизма, – это...

- а) маргинальные слои населения, представители националистических и религиозных движений;
- б) учителя, медики, пожарные;
- в) психологи, ученые, спасатели.

**9 \*.** Сторонники экстремизма для достижения своих целей...

- а) используют переговоры, соглашения, компромиссы, методы, основанные на взаимных уступках;
- б) применяют демагогию, силовые методы - террористические акты;
- в) организуют беспорядки, акты гражданского неповиновения;
- г) используют недовольную существующим порядком часть интеллигенции и студенчества, некоторые группы военных.

**10. Молодежный экстремизм проявляется в...**

- а) пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в их отрицании;
- б) правовом урегулировании социальных проблем;
- в) успешном обучении в образовательных учреждениях и эффективном труде на благо государства, общества и семьи.

**11 \*. Досуговое общение в неформальных группировках часто перерастает в...**

- а) хулиганствующие группировки, в молодежные шайки и банды;
- б) общество высокоинтеллектуальных людей;
- в) акты агрессии и насилия;
- г) среду употребления и распространения наркотиков и алкоголя посещение картинных галерей и музеев
- д) посещение картинных галерей и музеев

**12 \*. Основными признаками неформалов являются:**

- а) вежливое отношение к окружающим людям;
- б) ношение необычной, порой вызывающей одежды, агрессивность по отношению к окружающим;
- в) уважение к родителям, традициям и культуре страны;
- г) аккуратность в одежде, причёске, уважительное отношение к окружающим людям.

**13. Неформальные молодежные организации образуются в результате...**

- а) отсутствия цели в жизни, непонимания и конфликтов в семье, копирования западной культуры, модных течений из-за отсталой культурной сферы в стране;
- б) благополучной семьи, развития способностей детей по интересам наличия собственности с детского возраста, общественно - полезной организации детей и молодежи;
- в) знаний истории, культуры и традиций своей страны, низкого уровня правонарушений и преступности и психологического комфорта среди населения.

**14. Представителей хиппи можно отличить по...**

- а) спортивной одежде и атрибутике спортивного клуба;
- б) приверженности к тяжелому року, хип-хоп культуре, негативному отношению к некорректному населению страны;
- в) неряшливому виду, длинным непричесанным волосам, цепочкам и уклонению от социальных обязанностей.

**15. Представители скинхедов носят...**

- а) черную одежду, цепи, амулеты, длинные непричесанные волосы ;
- б) черную одежду, кожаные армейские ботинки, нацистские символы, коротко стригут волосы;
- в) с собой аэрозольные баллончики с краской и рисуют на стенах.

**16. К неформальным движениям чаще всего примыкают:**

- а) безнадзорные подростки, подростки с задержкой психического развития
- б) школьники, занимающиеся в спортивных секциях;
- в) дети, занимающиеся в музыкальных школах.

**17 \*. Работа с неформальной молодежью включает:**

- а) вовлечение детей в занятия искусством, спортом или другой социально - полезной деятельностью;

- б) привлечение к уголовной или административной ответственности лиц, формирующих асоциальное окружение и навязывающих антиобщественное поведение детям ;
- в) проведение социально значимых и административных мер по предупреждению и распространению наркомании и алкоголизации молодежи;
- г) проведение бесед о различных неформальных организациях и движениях.

## **8. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ (МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ) КОНФЛИКТЫ:**

### **1. Межнациональные конфликты – это...**

- а) открытое вооруженное столкновение;
- б) конфликты, в которых противодействующие группы различаются по национальному признаку и отстаивают интересы только своей нации;
- в) конфликт на почве региональных противоречий между странами.

### **2. Этнос – это...**

- а) социально - историческая общность людей, совокупность граждан государства имеющих общность территорий и языка, социально-экономической и культурной жизни.
- б) народ, племя, группа людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое;
- в) группа людей, объединенная общими идеями и мировоззрением.

### **3. Нация – это...**

- а) группа людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое происхождение обладающих своими обычаями и укладом жизни;
- б) люди, проживающие на одной территории и в одном государстве;
- в) социально - историческая общность людей, совокупность граждан государства, имеющих общность территории и языка, социально - экономической и культурной жизни

### **4. Что характерно для межнациональных конфликтов?**

- а) организованные действия в сочетании с правонарушениями, массовыми беспорядками;
- б) отделение от государства части его территории и создание на ней собственного независимого государства;
- в) вооруженное противостояние между вооруженными формированиями или экстремистскими группами.

### **5 \*. Каковы причины этносоциальных конфликтов?**

- а) нехватка торговых путей и пастбищ для скота;
- б) борьба за образование собственного независимого государства;
- в) недавние обиды или несправедливости.
- г) дефицит ресурсов.

### **6. Последствия межэтнических конфликтов сопровождаются...**

- а) мародерством, захватом заложников, разбоем;
- б) неравномерным размещением населения в многонациональных государствах, а так же сравнительно высоким приростом народонаселения определенных этнических групп;
- в) образованием структуры в обществе.

### **7. Наиболее существенными и важными в профилактике этносоциальных конфликтов являются следующие факторы:**

- а) каждый народ должен уважать только свои интересы;
- б) учитывать интересы только многочисленных наций;
- в) в своей воспитательной и образовательной деятельности педагоги обязаны исходить из юридического и практического соблюдения национальных и региональных интересов каждого этноса.

### **8. Что является средством удержания конфликта на начальной стадии?**

- а) решение межнациональных противоречий правовыми средствами;
- б) борьба за перераспределение части ресурсов и общественного продукта в пользу од ной нации;
- в) повышение статуса и увеличения объема, реальных прав и полномочий этноса.

### **9. Что понимают под проявлением мононациональных конфликтов?**

- а) противоречия, связанные с различиями в статусе языка, традиций, обычаев, религии;

- б) крайнюю кризисную форму ложных глубинных противоречий в отношениях между этническими общностями, группами людей;
- в) неравномерное размещение населения в многонациональных государствах и скученность расселения.

**10. Какие элементы характерны для межнациональных конфликтов?**

- а) использование ограниченных вооруженных сил, ведение боевых действий обычными средствами;
- б) применение вооруженной силы при выполнении договорных обязательств;
- в) организованность действий в сочетании с правонарушениями, массовыми беспорядками и сепаратистскими выступлениями;
- г) очаговый характер боевых действий.

**9 . МАССОВЫЕ ВОЛНЕНИЯ И БЕСПОРЯДКИ**

**1\*. Внутренними факторами, обуславливающими поведение человека, являются...**

- а) потребности и ценности;
- б) эмоции и чувства;
- в) группа крови;
- г) мышление и знания;
- д) инстинкты;
- е) рефлекс – фактор.

**2. Термин, которым обозначается состояние психического напряжения и одновременно, совокупность физиологических реакций, возникающих в ситуации угрозы психической или Физической целостности человека:**

- а) страх;
- б) стресс;
- в) экзальтация.

**3. Начальная стадия стресса, когда только начинают действовать неблагоприятные факторы, называется...**

- а) стадией удивления;
- б) стадией истощения;
- в) стадией тревоги.

**4 \*. Психологическое состояние и поведение человека ситуации опасности, при которой исчезает разумное, рациональное мышление-это...**

- а) ориентировочная реакция;
- б) паника;
- в) боязнь;
- г) страх.

**5 \*. Действия (мероприятия, решения), которые помогут справиться со страхом и действовать разумно в чрезвычайных ситуациях:**

- а) специальная подготовка, тренировка в спокойных условиях;
- б) воспитание мужества и самообладания;
- в) довериться своим инстинктам;
- г) полностью ориентироваться на других людей;
- д) довериться настроению большинства людей в толпе.

**6. Правила поведения на митинге:**

- а) возьмите с собой фотоаппарат или камер;
- б) наденьте костюм и галстук;
- в) возьмите с собой удостоверение личности;
- г) найдитесь рядом с трибуной и агрессивно настроенными людьми.

**7. Если при разгоне демонстраций применен слезоточивый газ, то важно:**

- а) закрыть глаза;
- б) не защищать органы дыхания, ведь вы на улице;
- в) защитить органы дыхания и часто моргать глазами.



**8. Оказавшись в зоне перестрелки, вы:**

- а) выберете ближайшее укрытие и проберетесь к нему, не поднимаясь в полный рост;
- б) укроетесь в автомобиле;
- в) не будете ожидать окончания перестрелки и перейдете в любое здание;
- г) позаботитесь о своих материальных ценностях.

**9. Правила безопасного поведения во время уличных беспорядков и столкновений:**

- а) при движении в монолитной толпе ускорьте свой шаг;
- б) двигайтесь вместе со всеми в направлении движения неплотной толпы;
- в) старайтесь не упасть - толпа затаптывает упавшего человека насмерть;
- г) прижмитесь к витрине или ограждению, опасного поведения во время уличных беспорядков и столпотворении выйдите из толпы, для этого двигайтесь в противоположном направлении движению толпы.
- д) выйдите из толпы, для этого двигайтесь в противоположном направлении движению толпы.

**10. Конвенциональная толпа связана:**

- а) с интересом к какому - либо заранее объявленному массовому развлечению;
- б) с любопытством к неожиданно возникшему происшествию;
- в) совместным выражениям общего выражения к какому-либо событию;
- г) со слепой ненавистью к некоторому объекту или событию.

**11 \*. Определите правильные рекомендации по предупреждению нападения на улице:**

- а) можно прогуливаться в одиночестве в малознакомом месте;
- б) движение по маршруту через пустыри, ущелье, заборы, под мостами безопасно;
- в) средства самозащиты нужно всегда носить с собой;
- г) нельзя пользоваться «автостопом».

**12. Что такое толпа?**

- а) вооруженная акция с применением силы;
- б) состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля;
- в) скопление людей, не объединенных общностью целей и единой организационно-ролевой структурой, но связанных между собой общим центром внимания и эмоциональным состоянием;
- г) очередь перед кассой.

**13. Что такое эмоциональное заражение?**

- а) состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого самоконтроля;
- б) процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому на психофизиологическому уровню;
- в) скопление людей, связанных между собой общим центром внимания и эмоциональным состоянием.

**14\*. Опасные действия в толпе:**

- а) идти против толпы;
- б) находится в центре толпы или по краям;
- в) избегать заторов;
- г) при движении в плотной толпе не соблюдать дистанцию;
- д) оказаться в первых рядах вместе с пьяными или сильно возбужденными зрителями.

**15. В спрессованной толпе важно защитить:**

- а) голову руками;
- б) живот, приняв позу эмбриона;
- в) грудную клетку сцепленными в замок руками, сложив их на груди;
- г) платком рот и нос.

**16 \*. простейшие приемы, позволяющие оказать психологическое сопротивление массовому психозу или панике:**

- а) высказать публично свое несогласие с мнением и действиями толпы;
- б) обязательно позаботиться и думать о своих друзьях и родных;

- в) поддаться всеобщему настроению;
- г) искать способ проверить навязываемую информацию с помощью фактов;
- д) избегать митингов и демонстраций.

**17 \*. Для безопасности детей в условиях толпы необходимо...**

- а) маленьких детей взять на руки;
- б) родители должны попытаться поместить ребенка между собой;
- в) протиснуться как можно быстрее к выходу;
- г) тянуть ребенка за руку.

**28 \*. Опасные укрытия в уличной толпе:**

- а) подъезды, верхние этажи здания, крыша;
- б) боковые улицы, переулки, проходные дворы,
- в) выступы на стенах, декоративные решетки, водосточные трубы,
- г) фонарные столбы, киоски, афишные тумбы, деревья, парапеты ограждений.

## **10. ТЕРРОРИЗМ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ**

**1\*. Вид терроризма, преследующий цель вытеснить другую нацию путем устранения ее представителей, уничтожить культуру, ликвидировать лидеров, можно считать:**

- а) политическим;
- б) государственным;
- в) религиозным;
- г) националистическим.

**2. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации задача, которого, предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:**

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Служба внешней разведки РФ;
- в) Федеральная служба безопасности РФ;
- г) Служба внешней разведки РФ;
- д) Министерство обороны РФ.

**3. Найдите ошибку перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:**

- а) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы;
- б) исключите использование мобильных телефонов, средств радиосвязи и т.п., так как они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя;
- в) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

**4. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:**

- а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов;
- б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой);
- в) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб;
- г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

**5. Информационный терроризм относится к группе опасностей социального характера связанных с:**

- а) физическим воздействием на человека;
- б) психическим воздействием на человека;
- в) электромагнитным воздействием на человека.

**6. В соответствии с классификацией, к социально опасным явлениям, связанным с физическим воздействием на человека, относятся:**

- а) разбой, террор, изнасилование, избиение, заложничество;
- б) шантаж, мошенничество, воровство;

в) курение, наркомания.

**7 \* . Назовите методы террористов:**

- а) обещание материальных благ и льгот населению;
- б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.;
- в) правовое урегулирование проблемных ситуаций;
- г) демонстрация катастрофических результатов террора;
- д) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения на селения.

**8 \* . Меры противодействия террористическим актам:**

- а) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа;
- б) в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра;
- в) на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи;
- г) постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов;
- д) на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

**9. \* Во время теракта в самолете и разгерметизации салона немедленно...**

- а) наденьте кислородную маску на своего ребенка;
- б) наденьте кислородную маску на себя;
- в) отдайте свою кислородную маску соседу, у которого начался сердечный приступ;
- г) плотно застегните одежду, так как в салоне резко падает температура воздуха;
- д) защитите от пыли органы дыхания подручными средствами.

**10. \* Если среди корреспонденции обнаружено письмо, подозрительное на наличие в нем взрывного вещества, то необходимо:**

- а) вскрыть конверт и убедиться во взрывоопасности вещества;
- б) сообщить о письме в полицейский участок;
- в) сообщить о письме начальнику штаба ГО района;
- г) выбросить конверт в мусорный бак;
- д) прогладить конверт утюгом.

**11\*. при захвате самолета или автобуса следует...**

- а) не привлекать внимания террористов;
- б) обращаться к террористам с просьбами;
- в) прикрыть ювелирные украшения, оказывать террористам содействие;
- д) выдвигать требования и протестовать.

**12. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:**

- а) выражать свое недовольство, кричать призывая на помощь;
- б) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;
- в) не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

**13 \* . Правила поведения при обнаружении взрывного устройства и взрыве:**

- а) не сообщайте о бесхозном находке (пакете или других оставленных вещах) никому, даже сотруднику полиции;
- б) не прикасаться к бесхозным детским игрушкам, радиотелефонам, портсигарам, авторучкам и т.д.;
- в) примите меры к недопущению пожара и паники;
- г) при необходимости прикройте детей своим телом.

**14 \* Признаки, позволяющие обнаружить самодельные взрывоопасные предметы.**

- а) звук работающего часового механизма;
- б) наличие у предмета устройства, напоминающего радиоантенну;
- в) наличие в конструкции армейских боеприпасов;
- г) запах древесины от строительных материалов;
- д) натянутые проволока, шнур.

**15. Меры борьбы с терроризмом РФ:**

- а) использование правовой, социально - политической и пропагандистской профилактики;
- б) предоставление убежища террористам из других стран;
- в) уступки террористам под лозунгом «защита веры», «защита нации» и др., идеологическое оправдание террора.

**16. Терроризм - это ...**

- а) факт материального ущерба и проявление вторичных последствий;
- б) действия, связанные с причинением значительного имущественного ущерба;
- в) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления и международными организациями, связанные с устранением населения и или иными формами противоправных насильственных действий.

**17. Экономический терроризм – это...**

- а) вытеснение другой нации путем устранения большей части ее представителей;
- б) устрашение тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей, тех, кто не платит дань преступникам, отказывается принять их заведомо невыгодные экономические условия;
- в) борьба за власть, устрашение либо устранение политических противников.

**18. Чем характеризуется внутренний терроризм?**

- а) представляет собой тайную войну одного государства против другого;
- б) устранение большей части представителей оппозиции;
- в) проявляется в пределах одного государства.

**19. Как проявляется международный терроризм?**

- а) тайная война одного государства против другого, одного общественно - политического движения против другого движения, государственной власти одних стран либо культур против других;
- б) уничтожение культуры, захват имущества и землю, ликвидация лидеров, в пределах нескольких субъектов РФ;
- в) в пределах нескольких субъектов РФ.

**20. Средством кибернетического терроризма являются:**

- а) источники мощных электромагнитных полей, а также специальные электротехнические устройства;
- б) информация, нагнетающая негативную обстановку в обществе;
- в) специальные « программы вирусы » для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерных сетей.

**21. Террористическое движение выбирает тактику политической борьбы, проявляющихся в...**

- а) обсуждениях проблемы, компромиссах, соглашениях;
- б) беседах, убеждениях дискуссиях;
- в) убийствах, диверсиях, саботаже, похищениях людей.

**22. «Против тех, кто не соблюдает законы ислама необходимо сражаться до полного уничтожения, не оставляющего большого и малого» - лозунг характерен для террористического движения...**

- а) ваххабизм;
- б) исламский терроризм;
- в) националистический терроризм;
- г) ультраправый и левый терроризм.

**23\*. Правовая основа борьбы с терроризмом в России осуществляется на основе:**

- а) Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 2009 г.;
- б) приказов и рекомендаций ведомств и военных подразделений РФ;
- в) Федерального закона «О противодействии терроризму», 2006 г.;

г) Федерального закона «О полиции», 2011г.

**24. Федеральная служба безопасности РФ осуществляется:**

- а) предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности, попыток нарушения террористами государственной границы РФ;
- б) предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями;
- в) обеспечение безопасности учреждений РФ за рубежом, сбор информации о международной деятельности террористов.

**25. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

- а) административный штраф и конфискация имущества;
- б) лишение свободы на срок от 6 до 15 и более лет, а также пожизненное заключение;
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

**26. Преступление, совершаемое в целях захвата заложника, наказывается...**

- а) условным сроком до 2 лет;
- б) лишением свободы на срок от 1 до 3 лет;
- в) лишением свободы на срок от 5 до 10 лет, с отягчающими обстоятельствами - на срок от 6 до 15 и более лет, а также пожизненным заключением.

**27 \* . Воспитательные меры молодежи в области борьбы с терроризмом должны заключаться в:**

- а) физическом развитии подростков;
- б) формирование в сознании людей неприятия и отрицания подобных способов выражения протеста;
- в) организации международного туризма;
- г) разоблачении антигуманной сущности и общественной опасности террористической деятельности.

## **11. ВООРУЖЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ**

**1. Вооруженное противоборство в пределах одного государства между различными незаконными вооруженными формированиями, а также между такими группами и правительственными войсками и силами правопорядка, называется...**

- а) терроризмом;
- б) массовыми беспорядками;
- в) геноцидом;
- г) межэтническим вооруженным конфликтом.

**2. Если в ходе перестрелки вы находитесь в помещении.**

- а) спрячетесь за любую деревянную дверь;
- б) спрячетесь в любом месте;
- в) укройтесь на полу как можно ближе к стене, на которой есть окна;
- г) укройтесь за колоннами или за выступами в стены.

**3. Укажите категорию лиц, которыми согласно международным правом предоставляется особая защита во время боевых действий:**

- а) медицинский персонал;
- б) персонал гражданской обороны;
- в) персонал, отвечающий за защиту культурных ценностей;
- г) офицерский состав армии.

**4. Что такое вооруженный конфликт?**

- а) открытое вооруженное столкновение, военная акция с применением вооружённой силы;
- б) конфликт по региональным различиям между соседними странами, общинами и группировками;
- в) вооруженное столкновение, охватывающее небольшое число участников и ограниченное географический район внутри региона.

**5. Региональный вооруженный конфликт - это...**

- а) Военные учения в одном или двух соседних регионах;

- б) в конфликт на почве региональных противоречий между соседними странами, общинами или группировками;
- в) вооруженное столкновение, охватывающее относительно небольшое число участников и ограниченный географический район внутри региона.

**6. Межэтническим вооруженным конфликтом называется...**

- а) военную акцию с применением силового воздействия;
- б) вооруженное противостояние между вооруженными формированиями или экстремистскими группами этнической и (или) религиозной направленности;
- в) региональный конфликт между общинами или группировками.

**7. Какие типы межэтнических вооруженных конфликтов выделяют?**

- а) сепаратистские, культурно-языковые, социально-экономические;
- б) созидательные, диагностические, социально-экономические.
- в) деструктивные, сепаратистские, культурно-языковые.

**8. Что такое сепаратизм?**

- а) силовое воздействие на общество;
- б) политическое движение, призывающее к отделению от государства части его территории и предоставлению широкой автономии;
- в) вооруженное противостояние с экстремистскими группами различной направленности.

**9\*. Причины сепаратизма в обществе:**

- а) исторические, социокультурные и демографические основания;
- б) политические, экономические и медицинские основания;
- в) исторические, социально-экономические, психологические основания.

**10. Экономические причины возникновения вооруженных конфликтов:**

- а) сравнительно высокий прирост народонаселения определённых этнических групп и недостаток жизненного пространства;
- б) экономическая отсталость многонациональных государств и низкий уровень жизни малочисленных народов внутри страны и нежелание экономически развитых регионов поддерживать экономически отсталые области;
- в) борьба этноса за свой политический статус в рамках единого государства.

**11. К демографическим причинам вооруженных столкновений относится:**

- а) низкий уровень жизни малочисленных народов внутри страны по сравнению с другими нациями;
- б) неравномерное размещение населения в многонациональных государствах, скученность расселения, недостаток жизненного пространства;
- в) борьба за полную (государственную) независимость.

**12. Политические причины эскалации вооруженных конфликтов:**

- а) нежелание экономически развитых регионов поддерживать экономически отсталые области страны;
- б) борьба за власть между различными этническими группами на местном, региональном и государственном уровнях;
- в) неравномерное размещение населения в многонациональных государствах, скученность расселения, недостаток жизненного пространства.

**13\*. Все вооружённые конфликты имеют общие черты:**

- а) очаговый характер боевых действий, активное участие в развитии конфликта криминальных структур;
- б) сжатые и ограниченные по срокам военные действия;
- в) неконтролируемое вооружение гражданского населения, большие потери гражданского населения;
- г) совершение актов терроризма, убийств, мародёрства, погромов, увеличение числа вынужденных переселенцев и беженцев;
- д) соблюдение моральных и правовых ограничений в действиях конфликтующих сторон.

**14. Вооруженный конфликт имеет несколько этапов, четвертый этап включает...**

- а) формирование на основе имеющихся противоречий принципиального политико-психологического отношения к проблемам, выраженного в острой конфликтогенной форме;
- б) использование международных союзов и обязательств, внутренней и международной ситуации;
- в) усиление борьбы до международного политического кризиса, что содержит прямую угрозу использования военной силы одной или нескольких сторонами.

**15\*. Предотвращение межэтнических и вооружённых конфликтов способствует:**

- а) определение и признание чётких критериев применения силы на основе международного права;
- б) отказ от использования военной силы в межэтнических кризисах;
- в) урегулирование социально-экономической обстановки в странах;
- г) глобальное и региональное сотрудничество между государствами;
- д) отсутствие международной правовой базы и наличие террористических формирований.

**16. Какую цель преследует международные юридические нормы ведения войны:**

- а) обеспечение активного развития вооруженного конфликта;
- б) предоставление безопасности для военных;
- в) соблюдение прав военного человека и защита мирного населения в зоне боевых действий.

**17. Современное международное право (п.4 ст.2 Устава ООН)...**

- а) порождает вооруженные конфликты;
- б) запрещает захватнические, агрессивные войны;
- в) разрешает ведение войн против мирного населения.

**18. К справедливым войнам, не запрещенным международным правом, относят:**

- а) захватнические войны с целью обогащения, уничтожения, малочисленной нации, захвата природных ресурсов;
- б) агрессивные войны для порабощения одного народа другим, с использованием ядерного и химического оружия массового поражения;
- в) оборонительные войны, национальные-освободительные войны колониальных или зависимых народов, операция войск ООН, применение вооружённой силы против террористических группировок.

**19 \*. Отмечают следующие последствия вооруженных конфликтов:**

- а) гражданское население становится основной мишенью для нападений на почве этнической и религиозной ненависти;
- б) мирные жители не утрачивают доступа к продовольствию, медикаментам и убежищу;
- в) в вооруженных конфликтах больше всего страдают дети;
- г) большее число детей умирают от недоедания и болезней.

**20. Гражданским лицам в зоне вооруженного конфликта нужно действовать следующим образом:**

- а) не обязательно покидать город или опасную зону;
- б) укрыть детей в ванной, подвале, погребе;
- в) можно выйти на улицу;
- г) заблокировать двери в подъезд изнутри,
- д) выключить свет, передвигаться по квартире пригнувшись;
- е) покидая дом, оставить информацию о месте нахождения для родных.

## **12. КОНФЛИКТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**1. Для эффективного развития предприятия руководитель должен:**

- а) уволить прежних сотрудников и нанять новых;
- б) продолжать действовать в условиях сложной психоэмоциональной атмосферы;
- в) способствовать нарастанию конфликта;
- г) стремиться к профилактике конфликтных ситуаций.

**2. Производственные противоречия коллективе – это:**

- а) всегда негатив и неприятности;
- б) способ достижения целей и развития бизнеса;
- в) застойные явления и пассивность сотрудников.

**3. Роль руководителя в производственном конфликте:**

- а) оставаться в тени и не вмешиваться в споры между подчиненными;
- б) находиться в центре любого конфликта и разрешать его всеми доступными средствами;
- в) втянуть в конфликт как можно больше сотрудников;
- г) стараться не замечать напряженной психоэмоциональной атмосферы в коллективе.

**4\*. Отметьте признаки разрушительных производственных конфликтов:**

- а) адекватность в действиях и поступках сотрудников;
- б) эффективность общей работы коллектива;
- в) развитие у участников конфликта стресса, снижение морали и сплоченности между работниками;
- д) руководитель скрывает или искажает информацию;
- е) замедляется или останавливается производственный процесс на предприятии.

**5\*. В трудовых коллективах различают следующие конфликтные ситуации:**

- а) общественные и индивидуальные;
- б) предметные и межличностные;
- в) творческие и консервативные;
- г) горизонтальные и вертикальные;
- д) скрытые и явные;
- е) деловые и эмоциональные.

**6. Конфликты препятствующие достижению основных целей трудовой деятельности, возникают в связи с...**

- а) дефицитом оборудования, инструментов и т.д.;
- б) отсутствием условий для успешной деятельности подчиненных;
- в) выполнением должностных обязанностей руководителем человека принятым в коллективе.

**7. Конфликты, возникающие из противоречия действию человека принятым в коллективе нормам, развиваются**

- а) в группах с низкой коллективной моралью;
- б) при острых противоречиях между стилем работы руководителя и ожиданиями его подчиненных;
- в) когда руководитель доволен поведением подчиненного.

**8. Производственные конфликты возникают по причинам, обусловленным...**

- а) симпатиями и антипатиями, культурными, этническими различиями людей, действия руководителя, плохой психологической коммуникацией и т.д.
- б) умением контролировать свое эмоциональное состояние; верно понимать свои интересы.

**9. Факторы, способствующие конструктивному разрешению конфликта:**

- а) искаженность оценки поступков, намерений, как противника, так и своих собственных;
- б) открытость и эффективности общения, готовность к всестороннему обсуждению проблем, когда участники честно высказывают свое мнение о происходящем и предлагают пути выхода из конфликтной ситуации;
- в) создание атмосферы тревоги и страха.

**10 \*. Признаки поведения, характерные для конфликтной личности:**

- а) завышенная или заниженная самооценка своих возможностей и способностей;
  - б) стремление доминировать всегда;
  - в) прогрессивность мышления и взглядов;
  - г) излишняя принципиальность и прямолинейность в высказываниях и суждениях
- стремление, во что бы то ни стало сказать правду в глаза.

**11. Эффективно урегулировать производственные конфликты поможет...**



- а) стиль конкуренции и соперничества;
- б) стиль сотрудничества;
- в) стиль компромисса;
- г) стиль приспособления;
- д) комбинация стилей в зависимости от условий конфликтной ситуации.

### **13. ДИВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ**

#### **1. Что называется дивиантным поведением?**

- а) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника;
- б) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание;
- в) отклоняющееся от нормы поведение асоциального характера.

#### **2\*. Формирование дивиантного поведения подростков связано с:**

- а) благополучным детством;
- б) высоким числом разводов в семьях, имеющих детей;
- в) ухудшением здоровья детей, их питания, быта, досуга;
- г) жестоким обращением с детьми;
- д) преступностью и социальным сиротством.

#### **3\*. Факторы, приводящие к дивиантному поведению:**

- а) расслоение общества на богатых и бедных;
- б) низкая познавательная активность, обеднение духовных потребностей;
- в) нейтрально - благосклонное отношение окружающей среды к дивиантному поведению;
- г) высокий уровень развития социально - культурной сферы;
- д) отсутствие правильного самоанализа поведения и прогнозирования его последствий;
- е) недостаток самостоятельности мышления, большая внушаемость, сниженная переносимость трудностей повседневной жизни.

#### **4. Средства профилактики дивиантного поведения:**

- а) средства массовой информации, формирующие внушаемость;
- б) телевидение и пресса, пропагандирующие употребление пива, курение, беспорядочные половые связи;
- в) социальная реклама, направленная на профилактику дивиантного поведения и пропаганду здорового образа жизни.

#### **5 \*. В чем заключается социальная опасность наркомании:**

- а) представляет угрозу здоровью населения: рост смертности, соматических и психических заболеваний;
- б) представляет угрозу правопорядку: на почве наркомании совершаются преступления;
- в) представляет угрозу экономике государства: негативное влияние на трудовую дисциплину;
- г) способствует подъему национальной экономики.

#### **6. Основные признаки, по которым, то или иное вещество, можно отнести к разряду наркотических средств:**

- а) вызывает эйфорию, формирует зависимость, занесено в реестр наркотических веществ, запрещённых к употреблению, при передозировке вызывает смерть;
- б) усиливает обмен веществ, улучшает деятельность мозга; активизирует центральную нервную систему;
- в) улучшает аппетит, повышает физическую работоспособность, стимулирует творчество;

#### **7. Отрицательное влияние алкоголя на организм человека характеризуется.**

- а) изменением функционального состояния центральной нервной системы, поражением сердечно-сосудистой системы, нарушением функции печени;
- б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- в) улучшением внимания и координации движений.

#### **8. Алкоголизм – это..**

- а) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- б) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

**9. Потребление спиртных напитков, существенно нарушающих психические и физические процессы поведения, социальную адаптацию, сопровождающуюся антиобщественным поведением, называют.**

- а) булемией;
- б) пьянством;
- в) метаболизмом.

**10\*. Чаще всего мотивом пьянства взрослых людей является**

- а) развлечения;
- б) наличие ближайшего пьющего окружения;
- в) соблюдение питейных традиций и празднование памятных дат;
- г) благополучное супружество, успехи на работе.

**11. В России алкогольная ситуация характеризуется:**

- а) увеличением потребления алкогольной продукции;
- б) снижением объема выпуска крепких алкогольных напитков;
- в) улучшением здоровья пьющих людей.

**12. Черты детей, растущих в пьющих семьях:**

- а) ощущение себя хозяином своей жизни;
- б) страх быть покинутым высокое чувство вины и тревоги, чувство личной неполноценности;
- в) уверенность в своих эмоциях и чувствах.

**13\*. Влияние табачного дыма на женский организм заключается в:**

- а) снижение инстинкта материнства;
- б) омоложении кожи лица и укреплении костной системы;
- в) выкидышу или преждевременным родам, к внематочной беременности;
- г) опасности гибели плода во время беременности и новорожденного.

**14. Образованию раковых опухолей у курильщиков чаще способствуют компоненты табачного дыма.**

- а) полоний и висмут;
- б) никотин и свинец;
- в) эфирные масла и ментол;
- г) цианистый водород и синильная кислота.

**15. Пассивный курильщик - это человек:**

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

**16. Средний возраст приобщения к наркотикам составляет:**

- а) 12-14 лет;
- б) 19-21лет;
- в) 16-18лет.

**17. По степени общественной опасности наркотизм дифференцируется на:**

- а) аморальный проступок административное правонарушение, уголовно наказуемое преступление;
- б) заболевание, увлеченность, бездействие;
- в) пассивность, отрешенность, беспечность.

**18\*. Распространению наркомании способствует:**

- а) легкодоступность веществ, изменяющих психическое состояние;
- б) внутренняя убежденность подростка в неприемлемости употребления наркотических веществ;
- в) пассивный подход к жизни, высокий уровень общей преступности;
- г) длительный регулярный просмотр телевизионных развлекательных программ.

**19\* . От употребления наркотиков защищают:**

- а) воспитание чувства собственного достоинства с детства;
- б) формирование важнейших ценностей жизни: здоровья, любви, семьи, сочувствия, патриотизма, долга;
- в) многочисленные развлечения;
- г) посещение ночных клубов;
- д) привитие навыков здорового образа жизни в раннем возрасте;

**20\* . Воздействие токсикомании на организм выражаются...**

- а) угнетении процесса кроветворения в костном мозге, снижении иммунитета;
- б) повышении жизненного тонуса;
- в) в смертельных повреждениях печени и почек;
- г) поражении головного мозга, слабоумии.

**21\* . Токсикомания среди детей младшего школьного возраста распространяется из-за:**

- а) дефицита внимания и психологической безнадзорности;
- б) гиперопеки: не закрепляются навыки самоконтроля и саморегуляции;
- в) отсутствия контроля со стороны старших;
- г) авторитарного режима в семье.

**22\* . Предотвращению токсикомании способствуют:**

- а) физкультурно-оздоровительная и общественно - полезная деятельность;
- б) привитие учащимся ответственности за свои поступки;
- в) формирование убеждения о вреде токсических веществ, опасных последствиях их употребления и неизбежной расплаты за это;
- г) рассказы о разновидностях токсичных и наркотических веществ и их действии на организм;
- д) осуществление текущего антитоксического контроля

## **14. АДДИТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ**

**1. Зависимость, в основе которой лежит патологическое влечение к азартным играм (казино, игровых и компьютерных клубах) называют...**

- а) блудомания;
- б) наркомания;
- в) анорексия;
- г) игромания;

**2 \* . Уверенность игроманов заключается в том, что...**

- а) ничего страшного не происходит;
- б) в любой момент можно прекратить игру;
- в) игра пустая трата времени и денег;
- г) проигрыш неизбежен.

**3 . Патологическая склонность к азартным играм - это вид:**

- а) адаптации в обществе;
- б) аддитивного поведения;
- в) трудовой занятости населения.

**4 . Аддитивное поведение сопровождается...**

- а) устойчивыми связями с обществом и близкими людьми;
- б) формированием устойчивой зависимости в стремлении к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния с целью развития и поддержания интенсивных эмоций;
- в) активным участием в жизни семьи и улучшением психологического климата.

**5 \* . Участие в азартной игре сопровождается такими социальными опасностями, как...**

- а) обнищание;

- б) разрушение личной жизни;
- в) утрата нравственности и моральных ценностей;
- г) потеря семьи, работы и друзей материальное процветание и духовное развитие.

**6\* . К признакам патологического игрока относят:**

- а) возбуждение от игры и повышение ставок;
- б) возможность продвижения по службе или получения образования;
- в) отсутствие контроля или прерывание игры;
- г) попытки отыграться на следующий день;
- д) совершение социально - криминальных поступков вымогательство, воровство, кража или растрата своих и чужих денег для финансирования игры;
- е) рост денежного долга и количества кредиторов.

**7\* . Компьютерные игры могут способствовать...**

- а) чрезмерному интересу к игре и формированию психической зависимости;
- б) повышению агрессивности игроков;
- в) накоплению знаний об устройстве компьютера;
- г) психическому и соматическому расстройству;
- д) повышению интереса к окружающей социальной жизни.

**8. Причины отсутствия эффективной профилактики игромании в:**

- а) отсутствии государственных научных, медицинских и социологических программ, направленных на изучение и профилактику игромании;
- б) пристальном внимании общества и государства к этому опасному явлению;
- в) наличии сферы проведения досуга, доступных физкультурно-оздоровительных средств и дополнительного образования населения.

**9. Для снижения угроз игромании среди населения в РФ проводится:**

- а) соблюдение требований закона о государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр;
- б) расширение сферы развлечений с вовлечением детей;
- в) пропаганда в СМИ рискованного поведения и лоббирование интересов игорного бизнеса.

**10\* . Депрессия как психическое состояние человека проявляется в...**

- а) снижении активности;
- б) повышении активности;
- в) пессимистичном настроении;
- г) безразличии и потере интереса к жизни;
- д) повышении интереса к чему - либо.

**11\*. Выберите термины, которыми обозначается агрессия, направленная на себя:**

- а) разбой;
- б) суицид;
- в) мошенничество;
- г) шантаж;
- д) лудомания;
- е) самоубийство.

**12 . Самоубийства делят на два класса:**

- а) явные и случайные;
- б) демонстративные и истинные;
- в) эмоциональные и ошибочные.

**13\* . К признакам суицидального поведения детей относят:**

- а) неряшливый вид, плохой сон, отсутствие аппетита;
- б) отдаление от семьи и друзей, приобщение к алкоголю или наркотикам;
- в) состояние тревоги, страха, печали, депрессии;
- г) увлечение классической музыкой и искусством.

**14 \* . Профилактика суицида в образовательных учреждениях ОУ состоит:**

- а) аттестации ОУ, педагогических и руководящих работников;
- б) психолого-педагогических мероприятиях, направленных на профилактику девиантных и аддиктивных форм поведения;
- в) изоляции обучающихся от общественной жизни школьного коллектива;
- г) развитии и укреплении демократического характера управления в системе образования;
- д) назначении на должность учителя и руководителя ОУ, не имеющего высшего педагогического образования.

**15 . В настоящее время России предусматривается ответственность по ст. 110 УК РФ:**

- а) за совершение суицида;
- б) за доведение до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз и жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего;
- в) за передачу человеку, склонному к самоубийству, информации о способах самоубийства;

**16\* . Советы по предотвращению самоубийства могут заключаться в...**

- а) спокойно убеждения потенциального самоубийцы в том, что помощь других людей может изменить его жизнь;
- б) убеждении воспользоваться телефоном доверия;
- в) получении обещания от потенциального самоубийцы, что других попыток покончить с собой он делать не будет, и не беспокоиться;
- г) неразглашении о попытке самоубийства, все нормализуется само собой;
- д) переключении внимания человека, находящегося в состоянии готовности к суициду, в другое смысловое пространство.