

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Предмет и методы статистической науки	ОК - 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
2.	Статистическое наблюдение.	ОК - 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
3.	Сводка и группировка статистических данных	ОК - 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
4.	Графическое изображение статистических данных.	ОК - 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
5.	Абсолютные и относительные величины. Средние величины.	ОК - 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам,

		обучения и диагностики	эссе.
6.	Зачет (11 семестр)	ОК - 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос

Обучающиеся объединяются в малые группы и обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос). Затем обмениваются своим мнением с другими группами и с преподавателем. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

2. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) структурирование материала,
- 6) составление плана,
- 7) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 8) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

3. Тезаурус

Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
---	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

4. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

При оценивании учитывается правильность ответа.

5. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Схема написания эссе:

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Можно привести факты из биографии автора или охарактеризовать исторический период, если эти сведения имеют значение для последующего анализа текста. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Затем можно привести 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход.

Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

6. Промежуточная аттестация (зачет)

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: «зачет» и «незачет».

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

- оценка «зачет» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа или не предоставляет продукт, на основании которого выставляется оценка за зачет.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «незачет».

Форма проведения зачета:

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам В семестр.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Примеры вопросов к практическим занятиям:

1. Группировки по количественному признаку.
2. Основные виды графиков.
3. Виды структурных диаграмм.
4. Понятие гистограммы и полигона.
5. Основные виды относительной величины.
6. Роль и значение средних величин.
7. Виды степенных средних.
8. Структурные средние.
9. Абсолютные показатели вариации.
10. Основные свойства дисперсии. Способы вычисления дисперсии. Правило сложения дисперсий.
11. Относительные показатели вариации.
12. Коэффициент вариации.
13. Определение взаимосвязи с использованием дисперсионного анализа.
14. Корреляционный анализ.
15. Аналитические выражения связи.
16. Измерение тесноты связи.
17. Линейный коэффициент корреляции. Индекс корреляции. Коэффициент детерминации.
18. Методы измерения тесноты связи.

Примерная тематика рефератов

1. Структура Госкомстата РФ.
2. Сущность статистической совокупности.
3. Статистические показатели.
4. Формы статистического наблюдения.
5. Понятие метода группировок при анализе статистических данных.
6. Элементы графического изображения.
7. Структурные диаграммы.
8. Основные виды относительной величины.
9. Роль и значение средних величин.
10. Средняя арифметическая простая, взвешенная и интервального ряда.
11. Средняя геометрическая.
12. Средняя квадратическая.
13. Абсолютные показатели вариации.
14. Относительные показатели вариации.
15. Схемы и виды отбора в выборочную совокупность.
16. Понятие связи в статистике.
17. Определение взаимосвязи с использованием дисперсионного анализа.
18. Корреляционный анализ.
19. Использование линейной функции при определении связи.
20. Использование квадратичной функции при определении связи.

21. Использование степенной, показательной и гиперболической функции при определении связи.
22. Измерение тесноты связи.
23. Линейный коэффициент корреляции.
24. Коэффициент детерминации.
25. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс цен.
26. Оборотный капитал предприятия.
27. Агрегатные индексы физического объема товарной массы

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

№	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

4. Задания по темам

Тема 1 Предмет и методы статистической науки

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Статистика»
- Основные статистические признаки? И их классификация?
- Количественные статистические показатели?
- Качественные статистические показатели?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 2 Статистическое наблюдение.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Статистическое наблюдение»
- Виды статистического наблюдения?
- Способы статистического наблюдения?
- Программно- методологические аспекты статистического наблюдения?
- Типы ошибок в исходных материалах наблюдения?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 3 Сводка и группировка статистических данных

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение понятию «Сводка статистических данных»
- Дайте определение понятию «Группировка статистических данных»
- Типы группировок?
- Типологические, структурные и аналитические группировки?
- Интервалы группирования?
- Статистические таблицы и их классификация?

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 4 Графическое изображение статистических данных.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Понятие о графике.

- Основные элементы графика.
- Основные виды графиков.
- Важнейшие виды столбиковых и секторных диаграмм.
- Знак Варзара.
- Статистические карты.

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Тема 5 Абсолютные и относительные величины. Средние величины.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

- Сущность и значение средних величин.
- Виды средних величин (степенные и структурные).
- Средняя арифметическая простая и взвешенная.
- Расчет средней арифметической по данным интервальной группировки.
- Свойства средней арифметической.
- Средняя гармоническая, геометрическая и квадратическая.
- Структурные средние. Мода и медиана.

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

Примерная тематика докладов

1. Структура Госкомстата РФ.
2. Сущность статистической совокупности.
3. Статистические показатели.
4. Формы статистического наблюдения.
5. Понятие метода группировок при анализе статистических данных.
6. Элементы графического изображения.
7. Структурные диаграммы.
8. Основные виды относительной величины.
9. Роль и значение средних величин.
10. Средняя арифметическая простая, взвешенная и интервального ряда..
11. Средняя геометрическая.
12. Средняя квадратическая.
13. Абсолютные показатели вариации.
14. Относительные показатели вариации.
15. Схемы и виды отбора в выборочную совокупность.
16. Понятие связи в статистике.
17. Определение взаимосвязи с использованием дисперсионного анализа.
18. Корреляционный анализ.
19. Использование линейной функции при определении связи.
20. Использование квадратичной функции при определении связи.
21. Использование степенной, показательной и гиперболической функции при определении связи.
22. Измерение тесноты связи.
23. Линейный коэффициент корреляции.
24. Коэффициент детерминации.
25. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс цен.
26. Оборотный капитал предприятия.
27. Агрегатные индексы физического объема товарной массы.

Перечень эссе

1. Группировки по количественному признаку.
2. Основные виды графиков.
3. Виды структурных диаграмм.
4. Понятие гистограммы и полигона.
5. Основные виды относительной величины.
6. Роль и значение средних величин.
7. Виды степенных средних.
8. Структурные средние.
9. Абсолютные показатели вариации.
10. Основные свойства дисперсии. Способы вычисления дисперсии. Правило сложения дисперсий.
11. Относительные показатели вариации.
12. Коэффициент вариации.
13. Определение взаимосвязи с использованием дисперсионного анализа.
14. Корреляционный анализ.
15. Аналитические выражения связи.
16. Измерение тесноты связи.
17. Линейный коэффициент корреляции. Индекс корреляции. Коэффициент детерминации.
18. Методы измерения тесноты связи

Задания для промежуточного контроля:

Вопросы к зачету:

1. Сущность и виды статистического наблюдения.
2. План статистического наблюдения.
3. Точность статистического наблюдения.
4. Сущность и классификация статистической сводки.
5. Метод статистических группировок: сущность и классификация.
6. Этапы построения статистической группировки.
7. Статистическая таблица: сущность, элементы, классификация.
8. Основные правила построения и анализ статистических таблиц.
9. Роль и значение графического метода в статистике.
10. Правила построения графического метода.
11. Основные виды статистических графиков.
12. Статистические карты.
13. Статистические показатели: классификация.
14. Абсолютные показатели.
15. Относительные показатели.
16. Средние показатели: средняя арифметическая, средняя гармоническая.
17. Понятие о рядах динамики и их виды.
18. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
19. Аналитические показатели ряда динамики.
20. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.
21. Общие понятия об индексах.
22. Основные сводные индексы и их взаимосвязи.
23. Средние формы сводных индексов.
24. Индексный анализ влияния структурных изменений.

25. Индексный анализ территориальных различий.
26. Цели и этапы выборочного наблюдения.
27. Собственно-случайная выборка.
28. механическая выборка.
29. Типическая выборка.
30. Серийная выборка.