

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: заочная

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
Модуль 1			
1	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности.	ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Вопросы к экзамену
2	Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	
3	Система экспертизы промышленной безопасности.	ПК.2.3. Формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач.	
Модуль 2			
4	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Вопросы к экзамену
5	Государственный надзор за безопасным ведением работ.	ПК.2.3. Формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач.	
6	Обеспечения информационной безопасности на уровне государства	ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами	

		электронного образовательного ресурса	
Модуль 3			
7	Методы контроля безопасности на рабочем месте	ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса	Защита реферата Опрос по планам практических занятий Вопросы к экзамену
8	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности.	ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	
9	Управление экологической безопасностью.	ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса	

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК.2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса	Защита реферата Опрос по планам практических занятий	1. Знает средства электронного образовательного ресурса для разработки и реализации учебных дисциплин по профилю 2. Умеет разрабатывать и реализовывать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса
		ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	Защита реферата Опрос по планам практических занятий	1. Знает электронные средства сопровождения образовательного процесса 2. Умеет применять электронные средства сопровождения образовательного процесса
		ПК.2.3. Формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач.	Защита реферата Опрос по планам практических занятий	1. Знает информационно-коммуникативные технологии 2. Умеет формировать у обучающихся умения применять средства

			Вопросы к экзамену	информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--	--------------------	--

Критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

Форма аттестации – экзамен. К экзамену обучающийся должен посетить лекции, практических занятия, успешно сдать все практические работы. Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам, которые составляются на основе примерного перечня вопросов для подготовки к зачету, в билет, как правило, включаются два вопроса. На подготовку устного ответа отводится 30 минут. Ответ оценивается по пяти бальной системе.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с незначительными замечаниями; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, обучающийся частично оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с замечаниями, но исправляет их; в ответе прослеживается отрывистая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены ошибки в определении понятий или др., исправить которые обучающимся в процессе ответа может, но при помощи дополнительной информации;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

3. Оценочные средства

3.1. Образцы средств для проведения текущего контроля

Контрольная работа № 1 по теме: «Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности»

1. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.
5. Нормативно-правовые акты по безопасности.
6. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
7. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
8. Разработка деклараций промышленной безопасности.
9. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений.
10. Техническое расследование причин аварий.
11. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
12. Как построена организация наблюдения и контроля за загрязнением природной среды?
13. Как осуществляется контроль за загрязнением атмосферного воздуха?
14. Как осуществляется контроль за загрязнением поверхностных

Вопросы к коллоквиуму №1 по теме: «Производственная безопасность и охрана труда»

1. Правовые основы обеспечения безопасности.
2. Нормативно-правовые акты по безопасности.
3. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
4. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
5. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
6. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
7. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
8. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
9. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
10. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
11. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
12. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
13. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
14. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
15. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.

Темы рефератов

1. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
2. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
3. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
4. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
5. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
6. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
7. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.

8. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
9. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
10. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
11. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
12. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
13. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
14. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
15. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
16. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
17. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
18. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
19. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
20. Понятия о видах вирусов.
21. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.
22. Методы защиты информации
23. Анализ способов нарушений информационной безопасности.
24. Использование защищенных компьютерных систем.
25. Концепция информационной безопасности
26. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

1. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.
5. Нормативно-правовые акты по безопасности.
6. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
7. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
8. Разработка деклараций промышленной безопасности.
9. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
10. Виды экологического контроля.
11. Контроль в области обращения с отходами.
12. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации опасных отходов.
13. Контроль за охраной атмосферного воздуха.
14. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации
15. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
16. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.

17. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
18. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
19. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
20. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
21. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
22. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
23. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
24. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
25. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
26. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
27. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
28. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
29. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
30. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
31. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
32. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
33. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
34. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
35. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
36. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
37. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
38. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
39. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
40. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
41. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
42. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.