

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ

05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология и техносферная безопасность
Форма обучения: очная

Таблица 1

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)/ Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Земля как планета	ОПК-2– владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли	Устный опрос, тест Практическая работа -2
2.	Литосфера Земли. Земная кора.		
3.	Эндогенные процессы на Земле	ОПК-2– владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии	Тесты с вариантами ответа и открытыми вопросами - 10 шт; Устный опрос - 8 Практические работы -5
4.	Экзогенные процессы на Земле		
5.	Экотопы и биотопы		
6.	Географическая оболочка Земли		
7.	Атмосфера Земли		
8.	Гидросфера Земли		
9.	Техносфера Земли		
10.	Ландшафтная оболочка Земли	ОПК-2 владеет методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации, ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области	Устный опрос - 1, тест-1, Практические работы -3

		экологии и природопользования	
11.	Факторы почвообразования	ОПК-3 – владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Устный опрос - 4, тест-2, Практические работы -3
12.	Почвенный профиль и его свойства		
13.	Процессы и режимы почвообразования		
14.	География почв		
15.	Теоретические и методические основы экологического картографирования	ОПК-2– владением методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации. Умение составлять экологические карты ландшафтов, опираясь на различные подходы к их классификации и картографированию.	Устный опрос
16.	Тематические группы экологических карт		
17.	Комплексное экологическое картографирование		Устные опросы 4 Практические задания с работой в программе-4 Контрольные работы 2 Рефераты 2
18.	Картографирование экологических ситуаций		
19.	Виды и направления экологического картографирования		
20.	Атласное картографирование		

2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

Виды и характеристика оценочных средств

Устный опрос	Использует при изучении всех тем и модулей УМК. Вопросы формируются по материалу лекций УМК и проводятся в устной форме для закрепления учебного материала
Практическое задание	Вид проверочных заданий предполагающий большую самостоятельность студентов. Необходима для применения на практике теоретического материала, развития навыка самостоятельного поиска и развития соответствующих компетенций ОПК-2 и ОПК-3. Включает себя выполнения алгоритма действий по заранее изученному образцу или плану.
Тестирование	Тестирования, включающие в себя открытые и закрытые вопросы сформированные на основе пройденного на лекциях, материала закрепленного в ходе практических работ. Данное оценочное средство используется главным образом для проверки знаний при завершении крупной темы/модуля/ курса. Включает вопросы разной сложности и предполагает

	получение дополнительных баллов при демонстрации более глубоких знаний в ходе ответы на открытые вопросы
Контрольная работа	Включает только самые значимые (контрольные) вопросы по крупному разделу, используется как форма проверки знаний
Реферат	<p>Реферат используется для обобщения структуризации и обработки изучаемого материала студентами самостоятельно.</p> <p>Данный вид оценочного средства используется в курсе при изучении последнего модуля, когда уже рассмотрена значительная часть содержания курса.</p> <p>С помощью данного вида оценки знаний можно определить уровень владения учащимися навыка обработки больших объёмов информации и развития у них соответствующих компонентов компетенций.</p> <p>Подробные рекомендации по написанию реферата и предлагаемые темы см. ниже.</p>

Рекомендации по написанию реферата

При написании реферата, сообщения или иной письменной работы оценивается не только содержание, актуальность темы и глубине ее научной разработки, но и методическая культура выполнения, одним из показателей которой является правильная композиция материала.

Работу следует начинать с введения именно потому, что ход восприятия постороннего, не знающего темы исследования или смотрящего на него отстраненно, человека требует постепенного вхождения в курс дела.

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Достаточно в объеме 1 - 1,5 страниц кратко обрисовать сущность сложившейся в современной науке ситуации в связи с вашей темой.

Переходя к описанию степени разработанности темы в современной научной литературе, вы должны продемонстрировать достаточно глубокое знакомство с имеющимися источниками, способность к критическому мышлению и объективной оценке сделанного вашими предшественниками в освоении этой темы. Задача этого раздела в том и состоит, чтобы показать читателю, что в исследовании темы уже сделано, а что не сделано, что является относительным "белым пятном". Этот раздел логически предшествует формулировке цели вашего исследования. Цель вытекает из наличия чего-то неисследованного в теме.

Формулировка цели должна быть максимально четкой и краткой, а также полной и логически корректной.

Сформулированная общая цель исследования составляет его стратегию, и потому требует постановки конкретных тактических задач.

В отличие от цели, которая одна, задач должно быть несколько. В совокупности они образуют общую тактику реализации поставленной цели, а по отдельности представляют собой последовательные шаги продвижения к ней.

Фактически основная часть текста - это постепенное решение поставленных во введении задач. Поэтому часто формулировки задач совпадают или почти совпадают с названиями глав и параграфов основной части. Задачи подаются во введении в форме перечисления.

Основными методологическими понятиями научного произведения являются объект и предмет исследования.

Объект исследования - это явление или процесс объективной реальности, на который направлен научный поиск автора работы.

Предмет исследования представляет собой фрагмент объекта, подвергающийся непосредственному изучению.

Обязательным требованием к тексту введения является указание методов, которыми пользовался автор. Такие методы могут быть различными: как общенаучными, так и конкретно-научными, как аналитическими, так и дескриптивными (описательными). Кроме того, любой исследователь работает в рамках какой-то философской методологии, например, диалектической или феноменологической, что также нужно указать. В любой работе найдет себе место сравнительно-исторический метод, а также традиционные логические методы мышления, такие, как дедукция и индукция.

В конце введения обычно характеризуется общая структура работы, то есть просто перечисляются по порядку ее элементы.

Содержание основной части работы диктуется требованиями темы. Принципиально важно соблюдать субординацию общей темы работы, названий глав и параграфов. Названия параграфов должны быть сформулированы так, чтобы не выходить за пределы, очерченные названием объединяющей их главы.

Заключение, как структурный элемент работы, выполняет важнейшую функцию. Текст заключения должен быть написан так, чтобы выводы соотносились с поставленными во введении целью и задачами исследования.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания: «4-5» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;
- реферат студентом не представлен

3. Оценочные средства

Устные вопросы по темам:

1. Структура (строение) Солнечной системы.
2. Осевое вращение Земли.
3. Движение Земли вокруг Солнца.
4. Состав атмосферы.
5. Влаги и теплооборот.
6. Влияние деятельности людей на атмосферу.
7. Проблема Аральское море.
8. Влияние Луны на поверхность Мирового Океана.
9. Поверхностные воды суши, их характеристика
10. Геотермальные источники, их применение.

11. Какие из применяемых в геологии методов являются ведущими для изучения глубоких недр Земли и почему?
12. Каким образом по современному рельефу можно восстанавливать скорости новейших тектонических движений? Какие методы применяются для оценки тектонических движений далеких геологических эпох?
13. Восстановить геологическую историю развития какой-либо территории на основе анализа сводного геологического разреза.
14. Рельефообразование.
15. Морфогенетическая классификация рельефа.
16. Особенности образования и разновидности гор.
17. Особенности образования и разновидности равнин.
18. Процессы выветривания.
19. Карстовые явления.
20. Выполнить работу на тему: «Этапы развития ландшафтоведения».
21. Парагенетическая система ландшафтов.
22. Образование минеральной части почвы.
23. Почвенный раствор.
24. Почвенные коллоиды.
25. Закон широтной зональности.
26. История становления и современное состояние экологического картографирования.
27. Классификация экологических карт.
28. Научно-методические основы, источники информации и современные технологии в экологическом картографировании.
29. Карты оценки природных условий и ресурсов для жизнедеятельности населения.
30. Карты экологически неблагоприятных и опасных природных процессов.
31. Карты устойчивости природной среды к антропогенным воздействиям.
32. Карты антропогенных воздействий на природную среду и ее изменений.
33. Карты экологического риска.
34. Эколого-геологические карты.
35. Эколого-геохимические карты.
36. Эколого-геоморфологические карты.
37. Медико-географические карты.
38. Карты охраны природы.
39. Экологические карты прикладного назначения.
40. Экологические карты комплексного содержания. Основные направления и методы разработки.
41. Характеристика экологических карт комплексного содержания.
42. Понятие «экологическая ситуация».
43. Эколого-географическая ситуация, геоситуация и другие определения, характеризующие качество окружающей среды.
44. Классификация экологических ситуаций и критерии их дифференциации.
45. Антропоэкологическое районирование. Районирование по степени экологической напряженности.
46. Экорегионы России.
47. Комплексное районирование территории по экологической и социально-экономической ситуации.
48. Структура и классификация экологических атласов.
49. Национальные атласы. Региональные атласы.
50. Экологические атласы городов.

Тесты по темам:

Земля как планета. Литосфера Земли, земная кора.

1. Каких типов бывает земная кора?
2. Как луна влияет на Землю?
3. Отчего на Земле бывают лето и зима?
4. Как называется верхняя часть литосферы?
5. Сколько слоев слагают континентальную земную кору?
6. Как называется часть Земли, расположенная между ядром и земной корой?
7. Наш соотечественник, известный учёный, в 1944 г. предложил свою гипотезу образования планет.
8. Какое определение впервые ввёл российский учёный В. И. Вернадский?
9. Зональность; Целостность; Ритмичность; Высотная поясность - свойства чего?
10. ... - территория, обладающая определённым единством природы, обусловленным общим происхождением и историей развития, своеобразием географического положения и действующими в её пределах современными процессами.

Эндогенные и экзогенные процессы

1. Физико-химические процессы, протекающие в земной коре, вызывающие образование, изменение и разрушение минералов - это ...
Минералообразование
2. К внутренним (эндогенным) процессам относятся ..., ..., ...
3. Перечислите факторы минералообразования.
4. В эпоху этой складчатости на минералообразование и формирование рельефа оказывал влияние жаркий влажный климат, поднятие разрушенных гор байкальской складчатости образование молодых гор, таких как Сихотэ-Алинь. Назовите складчатость.
5. В какой период, согласно геохронологической таблице горообразование происходило в областях байкальской складчатости?
6. Нефть, горючие сланцы, основные запасы мела, фосфориты - наиболее характерные полезные ископаемые какого геохронологического периода?
7. Опишите основные геологические события, происходящие в период Каледонской складчатости.
8. Какие существуют три вида выветривания?
9. Как называются области питания ледника?
10. Что такое экзарация?
разрушение ложа ледника вмерзшими в лед обломками горных пород
11. Бугры пучения и наледи - это элементы какого рельефа?
12. Как называется форма рельефа, сочетающаяся несколько карстовых воронок на одной территории, обнаженная поверхность карстующихся пород, изборозженная каррами?
13. Формы эолового рельефа в основном положительные или отрицательные?
14. Образуется в результате переноса горных пород дождевыми потоками и талыми водами...
15. Назовите примеры форм антропогенного рельефа.

Тема: Поверхность Земли — сложная геосистема.

1. Геология - это....
 - а) комплекс наук о Земле
 - б) отдельная отрасль планетологии
 - в) учение о минералах
 - г) отдельная отрасль космической геологии
2. Наука исследующая физические явления и процессы протекающие в оболочках Земли и ее ядре называется.....

- а) геофизика
 - б) сейсмофизика
 - в) палеонтология
 - г) стратиграфия
 - а. В Солнечную систему входит
 - а) Солнце
 - б) 9 планет вместе с их спутниками
 - в) астероиды, метеориты, кометы.
 - г) только планеты земной группы и планеты-гиганты
- 4.Какая из данных планет не относится к планетам-гигантам:
- а) Плутон
 - б) Нептун
 - в) Марс
 - г) Сатурн
- 5.Советский ученый-исследователь Арктики О.Ю. Шмидт предложил:
- а) гипотезу дрейфа континентов
 - б) гипотезу образования Земли и планет Солнечной системы
 - в) гипотезу формирования озонового слоя
 - г) гипотезу парникового эффекта
6. Сложная форма Земли «Эллипсоид Красовского» основана на том, что
- а) экваториальный радиус меньше полярного радиуса Земли
 - б) экваториальный радиус больше полярного радиуса
 - в) экваториальный радиус равен полярному радиусу
 - г) на Земле имеются различные неровности и возвышенности

1.-а 2.-б 3.-а,б,в 4.-в
5.-б 6.-б

Тема: Состав и строение атмосферы

- 1.Основной компонент атмосферного воздуха
- а) пропан
 - б) азот
 - в) ксенон
 - г) криптон
2. По сравнению с атмосферным воздухом в почвенном резко повышено содержание
- а) хлора
 - б) кислорода
 - в) углекислого газа
 - г) азота
- 3.Мельчайшие частицы различного происхождения, разнообразные по размерам, форме, химическому составу и физическим свойствам, находящиеся в атмосфере во взвешенном состоянии называются
- а) атмосферные примеси
 - б) аэрозольные примеси
 - в) заряженные аэрозоли
 - г) атмосферные частицы
- 4.Электропроводность атмосферы зависит от
- а) содержания в воздухе нейтронов
 - б) концентрации озона
 - в) резкого понижения температуры
 - г) концентрации и подвижности ионов
- 5.Солнечная радиация - это
- а) радиационное излучение

- б) длинноволновое излучение
 - в) коротковолновое излучение
 - г) электромагнитное излучение
6. Чем меньше угол падения лучей, тем интенсивность солнечной радиации
- а) меньше
 - б) больше
 - в) не измениться
 - г) уменьшиться пропорционально площади поверхности
7. Беспорядочное движение частиц воздуха, вызванное его нагреванием от неравномерно нагретой подстилающей поверхности, называют
- а) атмосферным потоком
 - б) турбулентной конвекцией
 - в) термической конвекцией
 - г) атмосферной турбулентностью
8. Причина возникновения миражей
- а) рефракция лучей
 - б) отражение лучей
 - в) поглощение световых лучей туманом
 - г) поглощение световых лучей пылью
9. Физическая единица измерения давления
- а) Кельвин
 - б) ртутный столб
 - в) Барэль
 - г) Паскаль
10. Поверхности проведенные через точки с одинаковым давлением называются
- а) изотонические
 - б) изотермические
 - в) изобарические
 - г) пьезометрические
17. Атмосферное давление изменяется в результате
- а) резкого перепада температур
 - б) перемещения воздушных масс
 - в) увеличения солнечной радиации
 - г) уменьшения значения альбедо
18. К группе загрязнителей, которые образуют загрязняющие вещества в результате сжигания топлива, относится
- а) автомобильный транспорт
 - б) ветрогенераторы
 - в) атомные электростанции
 - г) водоочистные сооружения
19. Водяной пар попадает в атмосферу посредством
- а) термической конвекции
 - б) изменения атмосферного давления
 - в) изменения радиационного баланса Земли
 - г) испарения с подстилающей поверхности и транспирации
20. Капли диаметром до 0,5 мм. образуют
- а) град
 - б) снежную крупу
 - в) снежинки
 - г) морось
21. Ветер характеризуется
- а) температурой

- б) скоростью
- в) напором
- г) турбулентностью

1.-б 2.-в 3.-б 4.-г 5.-г 6.-а 7.-в 8.-а 9.-г 10.-в 11.-б 12.-а 13.-г 14.-г

Тема: Погода. Климат.

1. Состояние атмосферы в каком-либо месте в данный момент или за короткий промежуток времени называется
 - а) погодой
 - б) климатом
 - в) режимом погоды
 - г) атмосферным процессом
 2. Прогнозированием погоды занимается раздел
 - а) минералогии
 - б) космологии
 - в) геологии
 - г) метеорологии
 3. На изменение климата может повлиять
 - а) колебания солнечной активности
 - б) изменение уровня рек
 - в) магнитное поле Земли
 - г) вырубка нескольких гектаров леса
 4. Какой вид деятельности человека может оказать пагубное воздействие на климат Земли
 - а) увеличение газо- и нефтедобычи
 - б) увеличение парка автомобилей работающих на бензине
 - в) постройка плотин и дамб
 - г) сброс сточных вод в реки
- 1.-б 2.-а 3.-г 4.-а 5.-б

Тема: Гидросфера

1. Общая площадь океанов и морей превышает территорию суши в
 - а) 10 раз
 - б) 4,3 раза
 - в) 25 раз
 - г) 2,5 раза
2. Круговорот воды делится на
 - а) мировой и континентальный
 - б) верхний и нижний круговорот
 - в) большой и малый
 - г) верхний правый и нижний левый
3. Пресная вода на суше – это результат взаимодействия океанской воды с
 - а) земной корой
 - б) биосферой
 - в) атмосферой
 - г) подземными водами суши
4. Причина океанских течений
 - а) постоянные ветры
 - б) соленость воды
 - в) большая плотность
 - г) разность температур

5. Вопросами происхождения, движения и распространения подземных вод занимается отрасль геологической науки, называемая

- а) геофизикой
- б) гидрогеологией
- в) стратиграфией
- г) морской геологией

1.-г 2.-в 3.-в 4.-а 5.-б

Тема: Литосфера

1. Твердый надстеносферный слой мантии вместе с земной корой называется

- а) гидросфера
- б) нижняя мантия
- в) литосфера
- г) раздел Мохоровичича

2. Расщелины в земной коре или горы, извергающие на поверхность, расплавленную каменную массу называются

- а) тектонические разломы
- б) вулканы
- в) гейзеры
- г) магматическими очагами

3. Наибольшая сила землетрясения наблюдается в

- а) эпицентре
- б) очаге землетрясения
- в) в месте разлома литосферных плит
- г) в кратере вулкана

4. Самыми крупными структурами на Земле являются

- а) материки и океаны
- б) материки и континенты
- в) океаны и крупные реки
- г) материки и крупные острова

5. Зона активного магматизма и метаморфизма называется

- а) эвгеосинклиналь
- б) миогеосинклиналь
- в) синклиналь
- г) геосинклиналь

1.-в 2.-б 3.-а 4.-а 5.-а

Тема: Почва, гумус.

1. Почва – биокосное естественно-историческое тело природы, имеющее строение профиля и обладающее

- а) горизонтальное; зернистостью
- б) горизонтальное; гумусом
- в) вертикальное; дерном
- г) вертикальное; плодородием

2. Факторы почвообразования

- а) климат, температура, осадки, биота, время
- б) климат, почвообразующие породы, рельеф, биота, время
- в) климат, атмосферное давление, биота
- г) осадки, биота, температура

3. К биологическим факторам почвообразования относится

- а) только флора
- б) только фауна

- в) микроорганизмы и фауна
 - г) флора, фауна, микроорганизмы
4. Однородные слои почвы, формирующиеся в процессе почвообразования и различающиеся между собой по морфологическим признакам, составу и свойствам, называются
- а) почвенные профили
 - б) почвенные слои
 - в) почвенные горизонты
 - г) фазы почвы
5. Соотношение частиц разного размера, выраженное в процентах от массы абсолютно сухой почвы определяет
- а) гранулометрический состав почвы
 - б) химический состав почвы
 - в) степень уплотнения почвы
 - г) структуру почвы
6. Способность почвы обеспечивать рост и воспроизводство растений всеми необходимыми для них условиями называется
- а) структурностью почвы
 - б) плодородием
 - в) биологической активностью почвы
 - г) парование
- 1.-г 2.-б 3.-г 4.-в 5.-а 6.-б

Тема: Рельеф

1. Рельеф складывается из
- а) положительных форм
 - б) отрицательных форм
 - в) положительных и отрицательных форм
 - г) нейтральных форм
2. Совокупность форм рельефа, созданных или значительно измененных деятельностью человека, называются
- а) аккумулятивным рельефом
 - б) антропогенным рельефом
 - в) карстовой формой рельефа
 - г) ледниковой формой рельефа
3. Географический комплекс, характеризующийся суммой типичных признаков, в котором различные элементы – климат, почва, вода, растительный мир – соединяются в единое целое, взаимодействуя друг с другом, это
- а) ландшафт
 - б) рельеф
 - в) географическая территория
 - г) географический индивид
4. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития
- а) географическая среда
 - б) геологическая среда
 - в) биологическая среда
 - г) техногенная среда
5. Земная сфера, где живет или куда проникает человечество
- а) астеносфера
 - б) техносфера
 - в) антропосфера

- г) биосфера
- 6. Высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и становлением в ней цивилизованного человека, когда его разумная деятельность становится главным определяющим фактором целесообразного развития
 - а) ноосфера
 - б) антропосфера
 - в) техносфера
 - г) социосфера
- 7. Один из основателей о ноосферном учении
 - а) Вернадский
 - б) Ламарк
 - в) Дарвин
 - г) Геккель
- 8. Горючие и негорючие источники энергии – это
 - а) Земные ресурсы
 - б) энергетические ресурсы
 - в) человеческие ресурсы
 - г) космические ресурсы
- 10. К горючим ресурсам относятся
 - а) вода и воздух
 - б) металл и минералы
 - в) древесина и торф
 - г) малахит

1-в 2.-б 3-а 4.-а 5.-в 6.-а 7.-а 8.-б 9.-в

Примерные темы рефератов

1. Этапы развития экологического картографирования.
2. Экологическое картографирование в России и за рубежом.
3. Исходные материалы для экологического картографирования.
4. Дистанционные методы в экологического картографировании.
5. Принципы экологического картографирования.
6. Геоинформационные системы (ГИС) в экологическом картографировании.
7. Направления использования экологических карт.
8. Экологическая ситуация городов.
9. Экологическая ситуация старопромышленных районов.
10. Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов.

Контрольное тестирование:

Тема: Поверхность Земли — сложная геосистема.

- 1.1. Геология - это....
 - а) комплекс наук о Земле
 - б) отдельная отрасль планетологии
 - в) учение о минералах
 - г) отдельная отрасль космической геологии
- 2.1. Наука исследующая физические явления и процессы протекающие в оболочках Земли и ее ядре называется.....
 - а) геофизика
 - б) сейсмофизика
 - в) палеонтология
 - г) стратиграфия

- б. В Солнечную систему входит
- а) Солнце
 - б) 9 планет вместе с их спутниками
 - в) астероиды, метеориты, кометы.
 - г) только планеты земной группы и планеты-гиганты
- 4.2. Какая из данных планет не относится к планетам-гигантам:
- а) Плутон
 - б) Нептун
 - в) Марс
 - г) Сатурн
- 5.2. Советский ученый-исследователь Арктики О.Ю. Шмидт предложил:
- а) гипотезу дрейфа континентов
 - б) гипотезу образования Земли и планет Солнечной системы
 - в) гипотезу формирования озонового слоя
 - г) гипотезу парникового эффекта
- 6.2. Сложная форма Земли «Эллипсоид Красовского» основана на том, что
- а) экваториальный радиус меньше полярного радиуса Земли
 - б) экваториальный радиус больше полярного радиуса
 - в) экваториальный радиус равен полярному радиусу
 - г) на Земле имеются различные неровности и возвышенности
- Тема: Состав и строение атмосферы
- 7.2. Основной компонент атмосферного воздуха
- а) пропан
 - б) азот
 - в) ксенон
 - г) криптон
- 8.2. По сравнению с атмосферным воздухом в почвенном резко повышено содержание
- а) хлора
 - б) кислорода
 - в) углекислого газа
 - г) азота
- 9.3. Мельчайшие частицы различного происхождения, разнообразные по размерам, форме, химическому составу и физическим свойствам, находящиеся в атмосфере во взвешенном состоянии называются
- а) атмосферные примеси
 - б) аэрозольные примеси
 - в) заряженные аэрозоли
 - г) атмосферные частицы
- 10.3. Электропроводность атмосферы зависит от
- а) содержания в воздухе нейтронов
 - б) концентрации озона
 - в) резкого понижения температуры
 - г) концентрации и подвижности ионов
- 11.1. Солнечная радиация - это
- а) радиационное излучение
 - б) длинноволновое излучение
 - в) коротковолновое излучение
 - г) электромагнитное излучение
- 12.2. Чем меньше угол падения лучей, тем интенсивность солнечной радиации
- а) меньше
 - б) больше
 - в) не измениться

- г) уменьшиться пропорционально площади поверхности
- 13.3. Беспорядочное движение частиц воздуха, вызванное его нагреванием от неравномерно нагретой подстилающей поверхности, называют
- а) атмосферным потоком
 - б) турбулентной конвекцией
 - в) термической конвекцией
 - г) атмосферной турбулентностью
- 14.1. Причина возникновения миражей
- а) рефракция лучей
 - б) отражение лучей
 - в) поглощение световых лучей туманом
 - г) поглощение световых лучей пылью
- 15.2. Физическая единица измерения давления
- а) Кельвин
 - б) ртутный столб
 - в) Барэль
 - г) Паскаль
- 16.2. Поверхности проведенные через точки с одинаковым давлением называются
- а) изотонические
 - б) изотермические
 - в) изобарические
 - г) пьезометрические
- 17.1. Атмосферное давление изменяется в результате
- а) резкого перепада температур
 - б) перемещения воздушных масс
 - в) увеличения солнечной радиации
 - г) уменьшения значения альбедо
- 18.2. К группе загрязнителей, которые образуют загрязняющие вещества в результате сжигания топлива, относится
- а) автомобильный транспорт
 - б) ветрогенераторы
 - в) атомные электростанции
 - г) водоочистные сооружения
- 19.3. Водяной пар попадает в атмосферу посредством
- а) термической конвекции
 - б) изменения атмосферного давления
 - в) изменения радиационного баланса Земли
 - г) испарения с подстилающей поверхности и транспирации
- 20.1. Капли диаметром до 0,5 мм. образуют
- а) град
 - б) снежную крупу
 - в) снежинки
 - г) морось
- 21.2. Ветер характеризуется
- а) температурой
 - б) скоростью
 - в) напором
 - г) турбулентностью
- Тема: Погода. Климат.
- 22.2. Состояние атмосферы в каком-либо месте в данный момент или за короткий промежуток времени называется
- а) погодой

- б) климатом
 - в) режимом погоды
 - г) атмосферным процессом
- 23.1. Прогнозированием погоды занимается раздел
- а) минералогии
 - б) космологии
 - в) геологии
 - г) метеорологии
- 24.2. На изменение климата может повлиять
- а) колебания солнечной активности
 - б) изменение уровня рек
 - в) магнитное поле Земли
 - г) вырубка нескольких гектаров леса
- 25.2. Какой вид деятельности человека может оказать пагубное воздействие на климат Земли
- а) увеличение газо- и нефтедобычи
 - б) увеличение парка автомобилей работающих на бензине
 - в) постройка плотин и дамб
 - г) сброс сточных вод в реки

Тема: Гидросфера

- 26.1. Общая площадь океанов и морей превышает территорию суши в
- а) 10 раз
 - б) 4,3 раза
 - в) 25 раз
 - г) 2,5 раза
- 27.1. Круговорот воды делится на
- а) мировой и континентальный
 - б) верхний и нижний круговорот
 - в) большой и малый
 - г) верхний правый и нижний левый
- 28.2. Пресная вода на суше – это результат взаимодействия океанской воды с
- а) земной корой
 - б) биосферой
 - в) атмосферой
 - г) подземными водами суши
- 29.2. Причина океанских течений
- а) постоянные ветры
 - б) соленость воды
 - в) большая плотность
 - г) разность температур
- 30.3. Вопросами происхождения, движения и распространения подземных вод занимается отрасль геологической науки, называемая
- а) геофизикой
 - б) гидрогеологией
 - в) стратиграфией
 - г) морской геологией

Тема: Литосфера

- 31.1. Твердый надстеносферный слой мантии вместе с земной корой называется
- а) гидросфера
 - б) нижняя мантия
 - в) литосфера
 - г) раздел Мохоровичича

- 32.2. Расщелины в земной коре или горы, извергающие на поверхность, расплавленную каменную массу называются
- а) тектонические разломы
 - б) вулканы
 - в) гейзеры
 - г) магматическими очагами
- 33.2. Наибольшая сила землетрясения наблюдается в
- а) эпицентре
 - б) очаге землетрясения
 - в) в месте разлома литосферных плит
 - г) в кратере вулкана
- 34.2. Самыми крупными структурами на Земле являются
- а) материки и океаны
 - б) материки и континенты
 - в) океаны и крупные реки
 - г) материки и крупные острова
- 35.3. Зона активного магматизма и метаморфизма называется
- а) эвгеосинклиналь
 - б) миогеосинклиналь
 - в) синклиналь
 - г) геосинклиналь

Тема: Почва, гумус.

- 36.3. Почва – биокосное естественно-историческое тело природы, имеющее строение профиля и обладающее
- а) горизонтальное; зернистостью
 - б) горизонтальное; гумусом
 - в) вертикальное; дерном
 - г) вертикальное; плодородием
- 37.1. Факторы почвообразования
- а) климат, температура, осадки, биота, время
 - б) климат, почвообразующие породы, рельеф, биота, время
 - в) климат, атмосферное давление, биота
 - г) осадки, биота, температура
- 38.2. К биологическим факторам почвообразования относится
- а) только флора
 - б) только фауна
 - в) микроорганизмы и фауна
 - г) флора, фауна, микроорганизмы
- 39.2. Однородные слои почвы, формирующиеся в процессе почвообразования и различающиеся между собой по морфологическим признакам, составу и свойствам, называются
- а) почвенные профили
 - б) почвенные слои
 - в) почвенные горизонты
 - г) фазы почвы
- 40.3. Соотношение частиц разного размера, выраженное в процентах от массы абсолютно сухой почвы определяет
- а) гранулометрический состав почвы
 - б) химический состав почвы
 - в) степень уплотнения почвы
 - г) структуру почвы

- 41.2. Способность почвы обеспечивать рост и воспроизводство растений всеми необходимыми для них условиями называется
- а) структурностью почвы
 - б) плодородием
 - в) биологической активностью почвы
 - г) парование

Тема: Рельеф

- 42.2. Рельеф складывается из
- а) положительных форм
 - б) отрицательных форм
 - в) положительных и отрицательных форм
 - г) нейтральных форм
- 43.2. Совокупность форм рельефа, созданных или значительно измененных деятельностью человека, называются
- а) аккумулятивным рельефом
 - б) антропогенным рельефом
 - в) карстовой формой рельефа
 - г) ледниковой формой рельефа
- 44.2. Географический комплекс, характеризующийся суммой типичных признаков, в котором различные элементы – климат, почва, вода, растительный мир – соединяются в единое целое, взаимодействуя друг с другом, это
- а) ландшафт
 - б) рельеф
 - в) географическая территория
 - г) географический индивид
- 45.2. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития
- а) географическая среда
 - б) геологическая среда
 - в) биологическая среда
 - г) техногенная среда
- 46.1. Земная сфера, где живет или куда проникает человечество
- а) астеносфера
 - б) техносфера
 - в) антропосфера
 - г) биосфера
- 47.2. Высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и становлением в ней цивилизованного человека, когда его разумная деятельность становится главным определяющим фактором целесообразного развития
- а) ноосфера
 - б) антропосфера
 - в) техносфера
 - г) социосфера
- 48.2. Один из основателей о ноосферном учении
- а) Вернадский
 - б) Ламарк
 - в) Дарвин
 - г) Геккель
- 49.1. Горючие и негорючие источники энергии – это
- а) Земные ресурсы
 - б) энергетические ресурсы
 - в) человеческие ресурсы

- г) космические ресурсы
- 50.1. К горючим ресурсам относятся
- а) вода и воздух
 - б) металлы и минералы
 - в) древесина и торф
 - г) малахит

Правильные ответы на тесты по дисциплине

1.-а	11.-г	21.-б	31.-в	41.-б
2.-б	12.-а	22.-а	32.-б	42.-в
3.-а,б,в	13.-в	23.-г	33.-а	43.-б
4.-в	14.-а	24.-а	34.-а	44.-а
5.-б	15.-г	25.-б	35.-а	45.-а
6.-б	16.-в	26.-г	36.-г	46.-в
7.-б	17.-б	27.-в	37.-б	47.-а
8.-в	18.-а	28.-в	38.-г	48.-а
9.-б	19.-г	29.-а	39.-в	49.-б
10.-г	20.-г	30.-б	40.-а	50.-в

Примерные вопросы к экзамену (первый семестр):

1. Географическая оболочка Земли.
2. Земля как планета.
3. Закон зональности и его проявления.
4. Эндогенные процессы на Земле. Вулканизм
5. Земля в Солнечной системе.
6. Литосфера Земли. Земная кора.
7. Климатические процессы
8. Эндогенные процессы на Земле. Магматизм. Магматические горные породы
9. Ландшафтообразующие процессы.
10. Морфологические признаки, механический, минералогический и органический состав почвы и почвообразующих пород почвы.
11. Круговорот вещества и энергии. Миграция химических элементов.
12. Эндогенные процессы на Земле. Метаморфизм. Метаморфические горные породы.
13. Экотопы и биотопы.
14. Флювиальный рельеф. Определение, условия образования, формы рельефа и география распространения.
15. Экзогенные процессы на Земле.
16. Карстовый рельеф. Определение, условия образования, формы рельефа и география распространения.
17. Классификация почв. Общая схема почвообразовательного процесса.
18. Физические, химические свойства почвы. Развитие географической оболочки.
19. Ландшафтообразующие процессы. Плодородие и его виды.
20. Почвенные процессы. Факторы почвообразования.
21. Атмосфера Земли. Строение и состав.
22. Криогенный рельеф. Определение, условия образования, формы рельефа и география распространения.
23. Атмосферные осадки и их виды. Типы облаков.

24. Эоловый рельеф. Определение, условия образования, формы рельефа и география распространения.
25. Гидросфера Земли. Мировой океан.

Примерные вопросы к экзамену (второй семестр):

51. История становления и современное состояние экологического картографирования.
52. Классификация экологических карт.
53. Научно-методические основы, источники информации и современные технологии в экологическом картографировании.
54. Карты оценки природных условий и ресурсов для жизнедеятельности населения.
55. Карты экологически неблагоприятных и опасных природных процессов.
56. Карты устойчивости природной среды к антропогенным воздействиям.
57. Карты антропогенных воздействий на природную среду и ее изменений.
58. Карты экологического риска.
59. Эколого-геологические карты.
60. Эколого-геохимические карты.
61. Эколого-геоморфологические карты.
62. Медико-географические карты.
63. Карты охраны природы.
64. Экологические карты прикладного назначения.
65. Экологические карты комплексного содержания. Основные направления и методы разработки.
66. Характеристика экологических карт комплексного содержания.
67. Понятие «экологическая ситуация».
68. Эколого-географическая ситуация, геоситуация и другие определения, характеризующие качество окружающей среды.
69. Классификация экологических ситуаций и критерии их дифференциации.
70. Антропоэкологическое районирование. Районирование по степени экологической напряженности.
71. Экорегионы России.
72. Комплексное районирование территории по экологической и социально-экономической ситуации.
73. Структура и классификация экологических атласов.
74. Национальные атласы. Региональные атласы.
75. Экологические атласы городов

Контрольная работа по теме: «Теоретические основы экологического картографирования».

Вопросы:

1. Экологическое картографирование как научная дисциплина. Предмет и задачи экологического картографирования.
2. Место и роль экологического картографирования в охране окружающей среды.
3. Способы картографического отображения объектов и явлений на экологических картах.
4. Методы составления экологических карт.
5. Прикладное экологическое картографирование.
6. Классификация экологических карт.

Контрольная работа по теме: «Создание экологических карт».

Вопросы:

1. Источники экологического картографирования.
2. Территориальные единицы экологического картографирования.

3. Ландшафтная основа экологических карт.
4. Показатели экологического картографирования и их репрезентативность.
5. Картографическая семантика в экологическом картографировании.
картографирование источников загрязнения атмосферы