

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Безопасности жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3 семестр			
1	Основы научной и методической деятельности	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Научное задание, доклад проверочная работа, тест, зачет
2	Виды научных и методических работ.	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Научное задание, доклад проверочная работа, тест, зачет
3	Выбор направления и планирование научного исследования.	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Научное задание, доклад проверочная работа, тест, зачет
4	Основные методы научно-педагогических исследований.	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 – Способен	Научное задание, доклад проверочная работа, тест, зачет

		взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	
4 семестр			
5	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Научное задание, доклад проверочная работа, тест, зачет
6	Оформление и представление результатов научного исследования.	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Научное задание, доклад проверочная работа, тест, зачет

2.Оценочные средства

Научные задания (40 баллов) служат для текущего контроля научной деятельности. Обучающие должны в практической деятельности демонстрировать навыки организации и проведения научной деятельности по избранному научному исследованию в области физической культуры и спорта.

Подготовка и защита доклада с презентацией (10 баллов). Подготовить и представить результаты выполненных научных работ по очередному этапу своего исследования.

Проверочные работы (10 баллов) служат для текущего контроля. Необходимо ответить на поставленные вопросы в виде краткого эссе. Учитывается логичность и последовательность изложения материала.

Тест (10 баллов). Структурно большинство тестовых вопросов построены по одной схеме – из нескольких предложенных вариантов ответов необходимо выбрать правильный вариант (ы). Оценка усвоенного материала осуществляется по следующей градации: 61-75% правильных ответов - «удовлетворительно», 76-90% правильных ответов - «хорошо», 91-100% правильных ответов - «отлично». При отсутствии дифференцированной отметки по дисциплине (зачет) применяется следующая градация оценки правильности выполнения тестовых заданий: «зачтено» - 70% и более правильных ответов; «не зачтено» - менее 70% правильных ответов.

Зачет. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации и проведению научного исследования.

Аттестация. Для получения аттестации по дисциплине обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Зачёт
Зачет	40 баллов	61-100 баллов

Обучающийся освобождается от сдачи теоретического зачета:

- в случае предоставления им публикации, зарегистрированной на Elidrary в Российском индексе научного цитирования;
 - предоставлении диплома о призовом месте в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ;
 - справки, подтверждающей участие в грантовом проекте.
- Документы действительны в течение текущего учебного года.

3.Оценочные средства

3 семестр

Примерные вопросы к зачету

1. Цель и задачи дисциплины «Научно-исследовательский семинар».
2. Требования государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности, (Квалификация – бакалавр) к научно-методической подготовке выпускника.
3. Научное знание, научное исследование.
4. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
5. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики безопасности жизнедеятельности.
6. Проблематика научных исследований по теории и методике охраны труда.
7. Проблематика научных исследований по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности.
8. Проблематика научных исследований в области педагогики.
9. Проблематика научных исследований в области психологии.
10. Проблематика научных исследований в области дошкольного образования.
11. Проблематика научных исследований в области начального образования.
12. Проблематика научных исследований в области среднего профессионального образования.
13. Проблематика научных исследований в высшей школе.
14. Проблематика научных исследований в области здорового образа жизни.
15. Проблематика научных исследований в области воспитания подрастающего поколения.
16. Проблематика научных исследований в области студенческой молодежи.
17. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
18. Методика, методическая деятельность.
19. Виды научных работ и их характеристика.
20. Виды методических работ и их характеристика.
21. Цель и задачи исследования.

22. Объект и предмет исследования.
23. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
24. Наблюдение – как метод педагогических исследований.
25. Анкетирование – как метод педагогических исследований.
26. Опрос – как метод педагогических исследований.
27. Интервьюирование – как метод педагогических исследований.
28. Анализ литературных источников. Требования к анализу авторских слов.
29. Плагиат, заимствование, цитирование.
30. Контрольные испытания и тесты в исследованиях.
31. Педагогический эксперимент – основной метод в исследовании.
32. Виды педагогических экспериментов.
33. Методика проведения педагогического эксперимента.
34. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
35. Методы математико-статистической обработки данных.
36. Выводы, заключение, методические рекомендации.

4 семестр

Примерные вопросы к зачету

1. Изобретения и рационализаторские предложения.
2. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
3. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
4. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
5. План-проект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
6. Актуальность темы научной работы – основные критерии определения актуальности.
7. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации.
8. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
9. Ссылки, цитаты, сноски.
10. Методика определения среднего арифметического значения.
11. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
12. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
13. Методика поиска информации в Internet.
14. Электронная почта – ее функции и возможности в процессе обмена информацией.
15. Телеконференции как источник получения и обмена информацией.
16. Набор, редактирование и форматирование текстового материала в программе Word.
17. Проверка правописания в программе Word.
18. Способы создания таблиц в программе Word, Excel.
19. Создание и ввод графических объектов в документ в программе Word, Excel.
20. Редактирование вставленных графических материалов в программе Word, Excel.
21. Представление материалов научного исследования на групповой апробации.
22. Подготовка научной статьи для издания в научно-исследовательских изданиях.

Обучающийся освобождается от сдачи теоретического зачета в семестрах:

- в случае предоставления им публикации, зарегистрированной на Elidrary в Российском индексе научного цитирования;
 - предоставлении диплома о призовом месте в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ;
 - справки, подтверждающей участие в грантовом проекте.
- Документы действительны в течение текущего учебного года.

Тестовое задание для текущего контроля знаний по дисциплине

1. Шифром научной специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» является:
 - а) 13.00.01;
 - б) 13.00.04;
 - в) 13.00.00;
 - г) 13.00.08.
2. К математико-статистическим методам исследования относятся:
 - а) педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент;
 - б) тестирование и хронометрирование;
 - в) сравнение по t-критерию Стьюдента и корреляционный анализ;
 - г) оценка достоверности различий и антропометрические измерения.
3. К методическим работам относятся:
 - а) учебник, учебное пособие, программы;
 - б) монография, учебник, видеофильм;
 - в) диссертация, статья; учебник;
 - г) методические рекомендации, учебное пособие, автореферат.
4. К научным работам относятся:
 - а) учебник, учебное пособие, программы;
 - б) монография, учебник, видеофильм;
 - в) диссертация, статья; автореферат;
 - г) методические рекомендации, учебное пособие, автореферат.
5. К педагогическим методам исследования относятся:
 - а) анкетирование, тестирование, антропометрические измерения;
 - б) педэксперимент, педнаблюдение, тестирование, хронометрирование;
 - в) педэксперимент, тестирование, интервьюирование;
 - г) тестирование, педнаблюдение, анкетирование, методы математической статистики.
6. Степень совпадения результатов при повторном тестировании одних и тех же людей в одинаковых условиях называется:
 - а) надежностью теста;
 - б) стабильностью теста;
 - в) информативностью теста;
 - г) повторностью теста.
7. Гипотеза исследования, это:
 - а) предположение о конечном результате;
 - б) цель и задачи исследования;
 - в) объект и предмет исследования;
 - г) предположение о начале исследования.
8. С помощью педагогического наблюдения можно оценить:
 - а) технику физических упражнений;
 - б) тактическую подготовленность;
 - в) техническую и тактическую подготовленность;
 - г) уровень физического развития и двигательной подготовленности.
9. В содержание ВКР должны входить:
 - а) введение, 3 главы, заключение;
 - б) введение, 3 главы, выводы, список литературы;
 - в) аннотация, 3 главы, примечания, список литературы;
 - г) вступление, 4 главы, выводы, список литературы.
10. Под физическим развитием понимается:
 - а) комплекс таких показателей, как рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная

емкость легких, динамометрия;

б) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом;

в) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни;

г) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность.

11. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:

а) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств;

б) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;

в) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков;

г) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков.

12. Структура научного исследования включает в себя следующие этапы (с учетом их последовательности):

1) определение цели и задач;

2) формулирование гипотезы;

3) определение актуальности исследования;

4) анализ литературы;

5) определение объекта и предмета исследования;

6) подбор методов;

7) проведение исследования;

8) анализ результатов исследования.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;

б) 1, 2, 3, 7, 8;

в) 2, 3, 4, 7, 8;

г) 4, 3, 5, 2, 1, 6, 7, 8.

13. Метод научного исследования, в котором явления и условия, интересующие исследователя, прямо или косвенно находятся под его воздействием и контролем, это:

а) педагогическое наблюдение;

б) тестирование;

в) педагогический эксперимент;

г) антропометрические измерения.

14. Для повышения объективности результатов педагогического наблюдения необходимо использовать:

а) метод экспертных оценок;

б) кино-, фото-, видеосъемку;

в) метод экспертных оценок; кино-, фото-, видеосъемку;

г) анкетирование, тестирование.

15. Метод научного исследования, используемый для оценки состояния или способностей, называется:

а) анкетированием;

б) тестированием;

в) педнаблюдением;

г) педэкспериментом.

16. Для доказательства эффективности авторской программы по физической культуре необходимо использовать следующие методы:

а) педнаблюдение, педэксперимент, тестирование, анкетирование;

б) педэксперимент, биохимические и психологические исследования;

в) тестирование, биомеханические исследования, педэксперимент;

г) педэксперимент, тестирование, интервьюирование.

17. В исследованиях по проблеме спортивного отбора необходимо использовать следующие методы:
- а) педнаблюдение, педэксперимент, тестирование, анкетирование;
 - б) тестирование, анкетирование, педнаблюдение, биохимические и психологические исследования;
 - в) тестирование, биомеханические исследования, педэксперимент;
 - г) педэксперимент, тестирование, интервьюирование.
18. Выводы по научной работе (ВКР, диссертации) должны отвечать на вопросы:
- а) заданные педагогом;
 - б) поставленные в задачах;
 - в) имеющиеся у исследователя;
 - г) имеющиеся в гипотезе.
19. Учеными степенями в области физической культуры и спорта являются:
- а) профессор, кандидат наук;
 - б) кандидат педагогических наук, доктор педагогических наук;
 - в) доктор педагогических наук, доцент;
 - г) кандидат технических наук, доктор наук.
20. Учеными званиями в области физической культуры и спорта являются:
- а) доцент, профессор;
 - б) кандидат педагогических наук, доцент;
 - в) профессор, доктор филологических наук;
 - г) доцент, доктор педагогических наук.
21. Как взаимосвязаны объект и предмет исследования?
- а) они являются синонимами;
 - б) предмет является частью объекта;
 - в) объект является частью предмета;
 - г) эти понятия являются противоположными.
22. Иллюстрации в научной работе называются:
- а) графиками;
 - б) диаграммами;
 - в) рисунками;
 - г) эскизами.
23. Список литературы оформляется:
- а) в алфавитном порядке;
 - б) в хронологическом порядке;
 - в) по степени значимости;
 - г) по мере прочтения.
24. Краткое содержание диссертации называется:
- а) аннотацией;
 - б) тезисами;
 - в) авторефератом;
 - г) рефератом.
25. Краткое содержание монографии называется:
- а) аннотацией;
 - б) тезисами;
 - в) авторефератом;
 - г) рефератом.
26. Для определения взаимосвязи изучаемых показателей используют:
- а) факторный анализ;
 - б) корреляционный анализ;
 - в) определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента;
 - г) определение достоверности различий по t-критерию Уайта.

27. Для определения эффективности авторской программы используют:
- а) факторный анализ;
 - б) корреляционный анализ;
 - в) определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента;
 - г) дискриминантный анализ.
28. Метод исследования, с помощью которого определяют время выполнения двигательных действий или его частей, называется:
- а) пульсометрией;
 - б) хронометрированием;
 - в) педнаблюдением;
 - г) тестированием.
29. Шкала измерения, в которой результаты распределяются согласно занятым местам, называется:
- а) интервальной;
 - б) ранговой;
 - в) номинальной;
 - г) линейной.
30. В сравнительном эксперименте исследуемые из экспериментальной и контрольной групп должны быть идентичны:
- а) по полу и возрасту;
 - б) по физическому развитию;
 - в) по характеру и физической подготовленности;
 - г) по полу, возрасту и исходному уровню исследуемых показателей.

Зачетные требования

1. Представление материалов научного исследования на групповой апробации.
2. Подготовка научной статьи для издания в научно-исследовательских изданиях.

Обучающийся освобождается от сдачи теоретического зачета в семестрах:

- в случае предоставления им публикации, зарегистрированной на Elidrary в Российском индексе научного цитирования;
 - предоставлении диплома о призовом месте в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ;
 - справки, подтверждающей участие в грантовом проекте.
- Документы действительны в течение текущего учебного года.