

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1.	Подготовительный этап	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Вопросы для собеседования; Индивидуальный план прохождения практики с этапами выполнения научно-исследовательской работы.
2	Основной этап	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Индивидуальные собеседования, просмотр отчетов по отдельным этапам исследовательской работы
3	Заключительный этап	УК-1. Способен осуществлять поиск,	Отчет о результатах практики, выступление

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	с презентацией на итоговой конференции
	Экзамен 12 модуль	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

2. Виды и характеристика оценочных средств

Отметка по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	составление плана-графика реализации опытно-экспериментального исследования в период практики	0-20	-
2.	разработка и реализация научно-исследовательского проекта	0-60	-
3.	подготовка отчета о результатах исследования, анализ результатов работы, оформление курсовой работы	0-20	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки:

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно, не зачтено
2.	61-75	Удовлетворительно, зачтено
3	76-90	Хорошо, зачтено
4	91-100	Отлично, зачтено

Собеседование – средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся по текущей теме, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному направлению исследования.

Дневник практики - рабочий документ студента. В нем ежедневно фиксируются характер и результаты научно-исследовательской работы студента в период практики, раскрываются поставленные задачи, проводится анализ, делаются выводы, обобщения. Отображаются диагностические материалы и результаты проведенных диагностик.

3. Оценочные средства

По окончании практики студенты сдают руководителю письменный отчет по практике и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

Типовые контрольные задания, необходимые для текущей оценки знаний, умений и опыта деятельности студента практиканта в период практики, предусматривают индивидуальные письменные отчеты по отдельным заданиям руководителя и по практике в целом.

Для комплексной оценки сформированности компетенций исследователя программой практики предусмотрены мероприятия в рамках проведения педагогического или научно-исследовательского эксперимента, подготавливаемые и проводимые студентом самостоятельно.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения фрагментов реального исследования (в большей части, констатирующего этапа эксперимента), выполняемого студентом в рамках утвержденной темы курсовой работы.

В ходе самостоятельной работы студенты осуществляют исследование по заранее утвержденному руководителем плану-графику, а также обобщают собранный материал.

Перечень заданий для проведения текущей аттестации:

- составление плана-графики реализации исследования в период практики;
- составление библиографии по теме исследования;
- создание проекта Введения курсовой работы (по выбранной теме исследования), в котором прописывается актуальность, степень изученности проблемы, новизна темы, формулируются объект, предмет, цель, задачи, методы исследования;
- разработка проекта и проведение констатирующего этапа эксперимента по теме курсового проекта;
- подготовка научной статьи по теме исследования;
- подготовка отчета о результатах исследования;
- подготовки курсовой работы.

Перечень примерных тем для выполнения курсовой работы

1. Применение кейс-технологий для формирования профессиональных компетенций обучающихся на занятиях по дисциплине профессионального цикла.
2. Активные методы проведения учебных занятий по дисциплине профессионального цикла..
3. Использование наглядных средств обучения дисциплине профессионального цикла.
4. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью образовательных интернет-сервисов в процессе изучения дисциплины профессионального цикла.
5. Презентация учебного материала с помощью онлайн-платформ в процессе изучения дисциплины профессионального цикла.
6. Использование интернет-сервисов в организации контроля знаний обучающихся по дисциплине профессионального цикла.
7. Варианты организации дистанционной групповой работы по дисциплине профессионального цикла с помощью интерактивной образовательной платформы «Google Класс» (на примере темы «...»).
8. Google Формы как средство организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине профессионального цикла.
9. Использование сервисов интернета в проектной деятельности обучающихся по дисциплине профессионального цикла.
10. Организация дистанционного контроля знаний обучающихся по дисциплине профессионального цикла.
11. Формирование интереса к обучению дисциплине профессионального цикла с помощью применения интернет-сервисов (на примере изучения темы «...»).
12. Использование интерактивных материалов (онлайн-ребусов, кроссвордов) на учебных занятиях по дисциплине профессионального цикла.
13. Использование деловых игр на учебных занятиях по дисциплине профессионального цикла.
14. Использование элементов технологии развития критического мышления как способ формирования общих компетенций обучающихся дисциплине профессионального цикла.
15. Применение опорных конспектов в процессе преподавания дисциплины профессионального цикла.
16. Использование документов на практических занятиях по дисциплине профессионального цикла (на примере изучения темы «...»).
17. Применение тестового контроля в процессе преподавания дисциплины профессионального цикла.
18. Создание проблемных ситуаций на практических занятиях по дисциплине профессионального цикла.
19. Формирование профессиональных компетенций обучающихся на учебных занятиях по дисциплине профессионального цикла.
20. Особенности формирования общих компетенций обучающихся на занятиях по дисциплине профессионального цикла (на примере темы «...»).
21. Организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях по дисциплине профессионального цикла как средство формирования профессиональных компетенций (на примере изучения темы «...»).
22. Применение проектного метода обучения дисциплине профессионального цикла для активизации познавательной деятельности обучающихся.
23. Применение игровых методов обучения на занятиях по дисциплине профессионального цикла.
24. Организация работы с одаренными обучающимися по дисциплине профессионального цикла.

25. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины профессионального цикла.

К отчету по практике студент должен представить выполненную курсовую работу. Аттестация проходит в форме защиты результатов научно-исследовательской работы в виде курсового проекта.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Примерный план работы студента на практике (в свободной форме), план работы по сбору эмпирических материалов для курсовой работы.
3. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности.
4. Перечень и анализ материалов для курсовой работы.

Контроль за текущей работой студентов осуществляется в процессе консультаций, собеседования. По итогам практики проводятся защиты и выставляются отметки в зачетную книжку.

Диагностирующий контроль - собеседование и проверка отчетной документации

Промежуточная аттестация (зачет, курсовая работа)

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по результатам защиты.

«ОТЛИЧНО», «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«ХОРОШО», «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики исследовательскую работу, показал умение определять основные исследовательские задачи и способы их решения; проявил инициативу в работе, но при этом не проявил высокой самостоятельности в подборе диагностического инструментария.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «ЗАЧТЕНО» ставится студенту, который, в основном, выполнил программу исследования, но не проявил методологических знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении научного исследования; допускал незначительные нарушения трудовой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые методологические знания, неумение применять их для реализации исследовательских задач. Отметка «неудовлетворительно». «не зачтено» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

На зачете к отчету о результатах практики студент должен представить выполненную курсовую работу. Аттестация проходит в форме защиты результатов научно-исследовательской работы в виде курсового проекта.

Промежуточная аттестация проверяет сформированность заявленных компетенций. Процедура оценивания производится в форме публичной защиты результатов практики и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.