

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; обществознание

## 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или её части)	Оценочные материалы
1.	Подготовительный этап	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Вопросы для собеседования; Индивидуальный план прохождения практики с этапами выполнения научно-исследовательской работы.
2	Основной этап	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Индивидуальные собеседования, просмотр отчетов по отдельным этапам исследовательской работы, собеседование на зачете в 5, 6 семестрах по результатам выполненных заданий отдельных этапов
3	Заключительный этап	УК-1. Способен	Отчет о результатах

		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	практики, выступление с презентацией на итоговой конференции
	Экзамен	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Курсовая работа

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

Экзаменационная оценка по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	составление плана-графика реализации опытно-экспериментального исследования в период практики	0-20	-
2.	разработка и реализация научно-исследовательского проекта	0-60	-
3.	подготовка отчета о результатах исследования,	0-20	-

	анализ результатов работы, оформление курсовой работы		
--	---	--	--

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3	76-90	хорошо
4	91-100	отлично

**Собеседование** – средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся по текущей теме, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному направлению исследования.

**Дневник практики** - рабочий документ студента. В нем ежедневно фиксируются характер и результаты научно-исследовательской работы студента в период практики, раскрываются поставленные задачи, проводится анализ, делаются выводы, обобщения. Отображаются диагностические материалы и результаты проведенных диагностик.

### 3. Оценочные средства

По окончании практики студенты сдают руководителю письменный отчет по практике и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

Типовые контрольные задания, необходимые для текущей оценки знаний, умений и опыта деятельности студента практиканта в период практики, предусматривают индивидуальные письменные отчеты по отдельным заданиям руководителя и по практике в целом. В 5, 6 семестрах проводится собеседование на зачете о промежуточных результатах исследовательской работы.

Для комплексной оценки сформированности компетенций исследователя программой практики предусмотрены мероприятия в рамках проведения педагогического или научно-исследовательского эксперимента, подготавливаемые и проводимые студентом самостоятельно.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения фрагментов реального исследования (в большей части, констатирующего этапа эксперимента), выполняемого студентом в рамках утвержденной темы курсовой работы.

В ходе самостоятельной работы студенты осуществляют исследование по заранее утвержденному руководителем плану-графику, а также обобщают собранный материал.

Перечень заданий для проведения текущей аттестации:

- составление плана-графика реализации исследования в период практики;
- составление библиографии по теме исследования;
- создание проекта Введения курсовой работы (по выбранной теме исследования), в котором прописывается актуальность, степень изученности проблемы, новизна темы, формулируются объект, предмет, цель, задачи, методы исследования;
- разработка проекта и проведение констатирующего этапа эксперимента по теме курсового проекта;
- подготовка научной статьи по теме исследования;
- подготовка отчета о результатах исследования;
- подготовки курсовой работы.

## Перечень примерных тем для выполнения курсовой работы

1. Применение кейс-технологий для формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках истории/обществознания в старших классах.
2. Активные методы проведения урока истории/обществознания в 7 классе.
3. Использование наглядных средств обучения истории/обществознанию в школе.
4. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся с помощью образовательных интернет-сервисов в процессе изучения истории/обществознания в 9 классе.
5. Презентация учебного материала с помощью онлайн-платформ в процессе изучения истории/обществознания в 8 классе.
6. Использование интернет-сервисов в организации контроля знаний обучающихся по истории/обществознанию в 10 классе.
7. Варианты организации дистанционной групповой работы по истории/обществознанию с помощью интерактивной образовательной платформы «Google Класс» (на примере темы «...»).
8. Google Формы как средство организации самостоятельной работы обучающихся по истории/обществознанию в 11 классе.
9. Использование сервисов интернета в проектной деятельности обучающихся по истории/обществознанию.
10. Организация дистанционного контроля знаний обучающихся по истории/обществознанию в 6 классе.
11. Формирование интереса к обучению истории/обществознанию с помощью применения интернет-сервисов (на примере изучения темы «...»).
12. Использование интерактивных материалов (онлайн-ребусов, кроссвордов) на уроках истории/обществознания в 7 классе.
13. Использование деловых игр на уроках истории/обществознания в 10 классе.
14. Использование элементов технологии развития критического мышления как способ достижения метапредметных результатов обучения истории/обществознанию.
15. Применение опорных конспектов в процессе преподавания истории/обществознания в школе.
16. Использование документов на уроках истории/обществознания в 10 классе (на примере изучения темы «...»).
17. Применение тестового контроля в процессе преподавания истории/обществознания в школе.
18. Эссе как форма контроля знаний обучающихся по истории/обществознанию в 10 классе.
19. Создание проблемных ситуаций на уроках истории/обществознания в 8 классе.
20. Организация и методика формирования универсальных учебных действий, обучающихся на уроках истории/обществознания.
21. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках истории/обществознания в 11 классе (на примере темы «...»).
22. Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках истории/обществознания в 9 классе как средство формирования познавательных универсальных учебных действий (на примере изучения темы «...»).
23. Применение проектного метода обучения истории/обществознания для активизации познавательной деятельности обучающихся.
24. Применение игровых методов обучения во внеурочной деятельности по истории/обществознанию.
25. Организация работы с одаренными детьми по истории/обществознанию.

26. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения истории/обществознания.
27. Методы патриотического воспитания обучающихся в процессе изучения истории/обществознания.

К отчету по практике студент должен представить выполненную курсовую работу. Аттестация проходит в форме защиты результатов научно-исследовательской работы в виде курсового проекта.

#### **В письменный отчет по практике включается:**

1. Титульный лист.
2. Примерный план работы студента на практике (в свободной форме), план работы по сбору эмпирических материалов для курсовой работы.
3. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности.
4. Перечень и анализ материалов для курсовой работы.

Контроль за текущей работой студентов осуществляется в процессе консультаций, собеседования. По итогам практики проводятся защиты и выставляются оценки в зачетную книжку.

Диагностирующий контроль - собеседование и проверка отчетной документации

#### **Промежуточная аттестация (экзамен)**

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3	76-90	хорошо
4	91-100	отлично

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по результатам защиты.

«ОТЛИЧНО» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«ХОРОШО» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики исследовательскую работу, показал умение определять основные исследовательские задачи и способы их решения; проявил инициативу в работе, но при этом не проявил высокой самостоятельности в подборе диагностического инструментария.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который, в основном, выполнил программу исследования, но не проявил методологических знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении научного исследования; допускал незначительные нарушения трудовой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые методологические знания, неумение применять их для реализации исследовательских задач. Отметка «неудовлетворительно» ставится

студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

В 5, 6 семестрах проводится собеседование на зачете о промежуточных результатах исследовательской работы.

В 7 семестре на экзамене к отчету о результатах практики студент должен представить выполненную курсовую работу. Аттестация в 7 семестре проходит в форме защиты результатов научно-исследовательской работы в виде курсового проекта.

Промежуточная аттестация проверяет сформированность заявленных компетенций. Процедура оценивания производится в форме публичной защиты результатов практики и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Форма контроля в 5, 6 семестре – зачет.

Форма промежуточного контроля в 7 семестре – экзамен, курсовая работа.