

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль Экология и техносферная безопасность  
Форма обучения: очная

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Таблица 1

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного Средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
<b>Модуль 1</b>			
1	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности.	ПК-1– способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Подготовка к защите практических работ. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответов. Презентация «Общие принципы контрольно-надзорной деятельности».
2	Организация государственного надзора за состоянием безопасности на предприятиях.	ПК-12 – владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.	Подготовка к защите практических работ. Контрольная работа №1 «Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности» Презентация «Декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта».
3	Система экспертизы промышленной безопасности.	ПК-6 способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных	Подготовка к защите практических работ. Подготовка к контрольной работе 2 «Отходы производства и потребления». План-конспект «Оформление договоров на право

		технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	потребления природных ресурсов».
<b>Модуль 2</b>			
4	Организация экологического контроля за соблюдением требований экологической безопасности.	ПК-4 – способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Подготовка к защите практических работ.
5	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования в сфере чрезвычайной безопасности.	ПК-6 – способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	Подготовка к защите практических работ.
6	Государственный надзор за безопасным ведением работ.	ПК-13 – владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Подготовка к защите практических работ. Подготовка к коллоквиуму 1 «Производственная безопасность и охрана труда»
<b>Модуль 3</b>			
7	Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования охраны окружающей среды безопасности.	ПК-1– способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Подготовка к защите практических работ Доклад «Отходы производства. Правила обращения с отходами».

8	Контроль в сфере безопасности на уровне организации	ПК-4 – способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	Подготовка к защите практических работ. Подготовка докладов «Оценка степени опасности загрязнения атмосферы, почв и растений».
		различного вида и их последствий	
9	Методы контроля безопасности на рабочем месте	ПК-6 – способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	Подготовка к защите практических работ. Доклад «Условия приема сточных вод промышленных предприятий в городскую канализацию».

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Таблица 2

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 – способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле Умеет применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле	Опрос по планам практических занятий Контрольная работа №1 Защита реферата	1.Знает требования государственного надзора при организации заповедного дела <b>проектам; работ</b> 2.Знает систему документации по вопросам надзорной и контрольной деятельности
2	ПК-4 – способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических	Знает основы прогнозирования техногенных катастроф и их последствий, планирования мероприятий по профилактике и ликвидации последствий	Опрос по планам практических занятий Контрольная работа № 2. Итоговый тест.	1.Знает методы прогнозирования опасных ситуаций. 2. Знает безопасное обращение с отходами на предприятии.

	катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	экологических катастроф. Умеет принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.		
	ПК-6 – способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	Знает, как осуществлять формирование программы контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производства Умеет осуществлять формирование программы контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах	Опрос по планам практических занятий Коллоквиум.	1.Знает деятельность Федеральной службы по экологическому, технологическому надзору и Федеральной службы по надзору в сфере недропользования 2. Знает методы учета образования отходов, получение разрешений на право работы с отходами и установленных лимитов.
	ПК-12 – владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.	Знает нормативно-техническую документацию по вопросам охраны окружающей среды на предприятии; основные направления экологической политики Российской Федерации, требования стандартов в области охраны окружающей среды и экологического менеджмента Умеет определять значимые экологические аспекты деятельности организации для любого типа организаций; проводить анализ и оценку экологической деятельности предприятия; разрабатывать рекомендации и предложения, направленные на ее		1. Ориентируется в организации государственного, ведомственного, производственного контроля и надзора 2. Умеет пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности

		<b>совершенствование.</b>	
	ПК-13 – владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p>Знает теоретические основы технических регламентов, графиков экологического контроля, паспортов, инструкций и другой технической документации в соответствии с требованиями экологической безопасности.</p> <p>Умеет выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; применять знания при участии в работе комиссий по проведению экологической экспертизы деятельности предприятия и его подразделений</p>	1. Знает организацию контроля промышленной безопасности на предприятии.

### **Критерии оценки реферата**

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:
  - степень раскрытия темы;
  - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
  - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
  - логика и стиль изложения;
  - структура реферата и содержание введения и заключения;
  - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
  - качество ссылок;
  - качество списка литературы;
  - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
  - способность работать самостоятельно;
  - способность творчески и инициативно решать задачи;
  - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
  - дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
  - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

### Критерии оценки тестов

Менее 50% верных ответов - «неудовлетворительно»;

51-69% верных ответов - «удовлетворительно»;

70-89% верных ответов – «хорошо»;

90-100% верных ответов – «отлично».

### Критерии оценивания устного опроса

Основные критерии: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка **отлично** ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **хорошо** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 5 допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **удовлетворительно** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки

### Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который дает полный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, свободно оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с незначительными замечаниями; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает частичный ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из основной литературы, обучающийся частично оперирует понятиями, умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы с замечаниями, но исправляет их; в ответе прослеживается отрывистая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, но не демонстрирует авторскую позицию обучающегося; допущены ошибки в определении понятий или др., исправить которые обучающимся в процессе ответа может, но при помощи дополнительной информации;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за отсутствие ответа или недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно.

## **2.1. Образцы средств для проведения текущего контроля**

**Контрольная работа № 1 по теме: «Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности»**

1. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.
5. Нормативно-правовые акты по безопасности.
6. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
7. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
8. Разработка деклараций промышленной безопасности.
9. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений.
10. Техническое расследование причин аварий.
11. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
12. Как построена организация наблюдения и контроля за загрязнением природной среды?
13. Как осуществляется контроль за загрязнением атмосферного воздуха?
14. Как осуществляется контроль за загрязнением поверхностных

**Контрольная работа №2 по теме: «Отходы производства и потребления»**

1. Понятия «отходы производства и потребления» и «твердые коммунальные отходы».
2. Понятие «обращение с отходами». Виды деятельности в области обращения с отходами.
3. Основные нормативно-законодательные акты РФ в области обращения с отходами.
4. Приоритетные направления государственной политики в области обращения с отходами.
5. Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами.
6. Каким документом регулируются международные обязательства России в области обращения с отходами?
7. Основные экологические требования в области обращения с отходами I-IV класса опасности.
8. Что включает в себя государственный кадастр отходов?
9. Назовите классы опасности отходов в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду.

10. Что такое ФККО? Из чего складывается код отхода?
11. Что такое ГРОРО? Требования к объектам размещения отходов.
12. Понятие «накопление отходов».
13. Понятия: «сбор отходов», «транспортирование отходов», «размещение отходов».
14. Понятия: «утилизация отходов», «обезвреживание отходов».
15. Разрешительная документация предприятия в области обращения с отходами.
16. Что такое лимит на размещение отходов, норматив образования отходов?
17. Основные правила разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
18. Основные задачи при разработке ПНООЛР.
19. Как определяется класс опасности отхода, если он отсутствует в ФККО?
20. Понятие паспорт отхода. Порядок проведения паспортизации отхода.
21. Основные лицензионные требования и условия осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, размещению отходов I-IV класса опасности.
22. Виды отчётности в сфере обращения с отходами.
23. Виды платежей в сфере обращения с отходами.
24. Виды надзора в области обращения с отходами.
25. Виды ответственности за нарушение законодательства области обращения с отходами.
26. Требования к профессиональной подготовке лиц, допущенных к обращению с отходами I-IV класса опасности.
27. Положение о производственном контроле в области обращения с отходами. Его необходимость для предприятия.
28. Регулирование выбросов вредных (загрязняющих) веществ при хранении, захоронении, обезвреживании и сжигании отходов производства и потребления.
29. Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов производства и потребления.
30. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления.

**Вопросы к коллоквиуму №1 по теме: «Производственная безопасность и охрана труда»**

1. Перечислите методы управления безопасностью и приведите примеры их реализации.
2. Сформулируйте основное требование к метрологическому обеспечению безопасности.
3. Дайте оценку роли человеческого фактора в обеспечении безопасности.
4. Проведите анализ развития опасной ситуации на примере.
5. Охарактеризуйте личностные факторы, отражающие психологические и физиологические данные, способность к действиям.
6. Перечислите обстоятельства, влияющие на вероятность ошибочных действий.
7. Назовите причины сознательных опасных действий работающих.
8. Назовите группы факторов, воздействующих на формирование условий труда.
9. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
10. Перечислите показатели тяжести трудового процесса.
11. Перечислите показатели напряженности трудового процесса.
12. Приведите классификацию условий труда по травмобезопасности.
13. Опишите порядок оценки травмобезопасности рабочих мест.
14. Опишите назначение и условия применения предупредительной сигнализации.
15. Перечислите требования безопасности к звуковой и световой сигнализации.
16. Опишите назначение и условия применения предупредительной сигнализации.

**Темы рефератов**

1. Формирование химического состава водных объектов в естественных условиях.
2. Мероприятия по снижению загрязнения воздушной среды.
3. Существующие и перспективные методы очистки сточных вод.
4. Менеджмент планирования природоохранной деятельности на предприятии.
5. Контроль загрязнения атмосферного воздуха на производственном объекте.
6. Контроль загрязнения поверхностных вод на производственном объекте.
7. Контроль загрязнения почв на производственном объекте.
8. Формы отчетности предприятий в области планирования ООС.

9. Мероприятия по снижению загрязнения воздушной среды.
10. Условия приема сточных вод промышленных предприятий в городскую канализацию.
11. Оформление договоров на право потребления природных ресурсов.

### **2.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
4. Правовые основы обеспечения безопасности.
5. Нормативно-правовые акты по безопасности.
6. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре.
7. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.
8. Разработка деклараций промышленной безопасности.
9. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений.
10. Техническое расследование причин аварий.
11. Федеральный надзор в области промышленной безопасности.
12. Виды экологического контроля.
13. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
14. Контроль в области обращения с отходами.
15. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации опасных отходов.
16. Контроль за охраной атмосферного воздуха.
17. Концепция совершенствования государственной экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в Российской Федерации.
18. Общественная экологическая экспертиза.
19. Оценка воздействия на окружающую среду и общественные слушания
20. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации
21. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
22. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
23. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
24. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
25. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
26. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
27. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
29. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
30. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
31. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
32. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.

33. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
34. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
35. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
36. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
37. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
38. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
39. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
40. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
41. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
42. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
43. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
44. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
45. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
46. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
47. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
48. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
49. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
50. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.