

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ**  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Характеристика детского оздоровительного лагеря.	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания, Экзамен
2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере.	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания, Экзамен
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания, Экзамен
4	Организация и формы проведения утренней зарядки.	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания, Экзамен
5	Организация и проведение купания в оздоровительном лагере.	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания, Экзамен
6	Организация и проведение туристических походов.	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания, Экзамен
7	Организация и проведение военно-спортивных игр.	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания, Экзамен
8	Организация и проведение спартакиад и других спортивно – массовых мероприятий.	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом	Проверочная работа, Коллективные задания,

		возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Экзамен
--	--	--	---------

## 2.Оценочные средства

**Проверочная работа** служит для текущего контроля лекционного материала. Необходимо ответить на поставленные вопросы в виде краткого эссе. Учитывается логичность и последовательность изложения.

**Выполнение коллективного задания.** Обучающимися на практическом занятии разбиваются на 3-4 подгруппы. Каждая подгруппа выполняет задания практического занятия, проявляя знания вопроса, творчество и фантазию. В конце занятия каждая подгруппа представляет свои разработки. Оценивается оригинальность, соответствие требованиям и нормативам охраны здоровья детей, философии смены.

## 3.Оценочные средства

### Вопросы для проверочной работы.

1. Раскройте понятие «детский оздоровительный лагерь». Каковы возраст детей, посещающих лагерь, количество детей в отрядах, количество педагогов на отряд, сроки оздоровления?
2. Опишите типы и составьте структурную схему учреждений летнего отдыха детей и подростков.
3. Раскройте содержание воспитательной работы в детском лагере.
4. Раскройте содержание понятий, характеризующих организацию лагерной смены.
5. Опишите этапы планирования физкультурно-оздоровительной работы в лагере.
6. Перечислите основные цели и задачи и виды мероприятий по туристско-краеведческой работе.
7. Особенности проведения военно-спортивных игр в лагере.
8. Перечислите основные цели и задачи и виды комплексных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

### Коллективные задания

Занятие 3-4. Практическое занятие. Понятие «детский оздоровительный лагерь». Характеристика ДОЛ.

Выполнение коллективного задания:

- 1.Подобрать название лагеря.
- 2.Определить сроки проведения лагерной смены.
- 3.Определить философию смены.
- 4.Подобрать антураж.

Занятие 7-8. Практическое занятие. Тема. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Выполнение коллективного задания:

- 1.Составить план-сетку физкультурно-оздоровительной работы на период лагерной смены.
- 2.Исходя из философии смены продумать название физкультурно-оздоровительных мероприятий и вписать в план сетку.
- 3.Предложить средства для изучения и анализа детского коллектива, выявления педагогических ситуаций.

Занятие 11-12. Практическое занятие. Тема.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Выполнение коллективного задания:

- 1.Подготовка текста инструктажа по мерам безопасности для внесенных в план-сетку мероприятий.

2. Составить список необходимого оборудования и инвентаря для проведения задуманных мероприятий.

Занятие 15-16. Практическое занятие. Тема. Организация и формы проведения утренней зарядки.

Выполнение коллективного задания:

1. Разработать комплексы зарядок для различных климатических условий.
2. Разработать мероприятия по закаливанию детей в период лагерной смены.

Занятие 19-20. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение купания в оздоровительном лагере.

Выполнение коллективного задания:

1. Разработка мероприятий по оздоровительному плаванию в лагере.
2. Разработка праздника «День Нептуна».

Занятие 23-24. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение туристических походов.

Выполнение коллективного задания:

1. Разработка туристического маршрута.
2. План проведения **туристического похода**.
3. Обеспечение туристического похода.

Занятие 27-28. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение военно-спортивных игр.

Выполнение коллективного задания:

1. Разработать положение о комплексном военно-спортивном соревновании.
2. разработать положение о военно-спортивной игре на местности.

Занятие 31-32. Практическое занятие. Тема. Организация и проведение спартакиад и других спортивно – массовых мероприятий.

Выполнение коллективного задания:

1. Подготовить положение о спартакиаде лагеря.
2. Подготовить сценарий открытия и закрытия спартакиады.

#### **Экзаменационные вопросы.**

1. Раскройте понятие «детский оздоровительный лагерь». Характеристика ДОЛ.
2. Нормативные требования к возрасту, количеству и срокам оздоровления детей в ДОЛ.
3. Типы учреждений летнего отдыха детей и подростков.
4. Раскройте содержание воспитательной работы в детском лагере.
5. Понятие временного детского коллектива ДОЛ, его функции, структура.
6. Раскройте средства изучения временного детского коллектива в ДОЛ.
7. Раскройте содержание формы и методы формирования детского самоуправления в ДОЛ.
8. Характеристика подготовительного и постлагерного периодов лагерной смены.
9. Содержание организационного, основного и заключительного периодов лагерной смены.
10. Формы воспитательной работы с детьми в каждый из периодов лагерной смены.
11. Раскройте содержание понятий, характеризующих организацию лагерной смены.
12. Охарактеризуйте участников воспитательного процесса в лагере.
13. Раскройте сущность физкультурно-оздоровительной работы в детском лагере.
14. Перечислите основные цели и задачи и виды утренней зарядки в детском оздоровительном лагере.
15. Перечислите основные цели и задачи и виды закаливаний в детском оздоровительном лагере.

16. Перечислите основные цели и задачи и виды агитационно-пропагандистской работы в детском оздоровительном лагере.
17. Перечислите основные цели и задачи и виды спортивно-массовых соревнований в детском оздоровительном лагере.
18. Перечислите основные цели и задачи и виды комплексных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
19. Перечислите основные цели и задачи и виды мероприятий по туристско-краеведческой работе.
20. План воспитательной работы в ДОЛ.
21. Виды планов в работе инструктора по физкультурно-оздоровительной работе.
22. Опишите этапы планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагере.
23. Перечислите и охарактеризуйте исходные данные для планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагере.
24. Перечислите требования к составлению план-сетке воспитательной работы на лагерную смену с учетом физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
25. Охарактеризуйте возможные позиции инструктора по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе при планировании мероприятий.
26. Охарактеризуйте план (положение) о физкультурно-оздоровительном мероприятии.
27. Охарактеризуйте работу по созданию актива детей для помощи в работе инструктору по ФК и спорту.
28. Объясните методы воспитательной педагогической деятельности при работе с детьми в ДОЛ.
29. Дайте характеристику форм воспитательной работы: мероприятия, воспитательные дела, КТД.
30. Охарактеризуйте основные составляющие структуры детского праздника в ДОЛ.