

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	Характеристика детского оздоровительного лагеря	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания,
2	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания,
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Проверочная работа, Коллективные задания,
	Дифференцированный зачет (9 семестр очная форма обучения, 11 семестр заочная форма обучения)	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Вопросы к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

Проверочная работа служит для текущего контроля лекционного материала. Необходимо ответить на поставленные вопросы в виде краткого эссе. Учитывается логичность и последовательность изложения.

Выполнение коллективного задания. Обучающиеся на практическом занятии разбиваются на 3-4 подгруппы. Каждая подгруппа выполняет задания практического занятия, проявляя знания вопроса, творчество и фантазию. В конце занятия каждая подгруппа представляет свои разработки. Оценивается оригинальность, соответствие требованиям и нормативам охраны здоровья детей, философии смены.

3. Оценочные средства

Вопросы для проверочной работы.

1. Раскройте понятие «детский оздоровительный лагерь». Каковы возраст детей, посещающих лагерь, количество детей в отрядах, количество педагогов на отряд, сроки оздоровления?
2. Опишите типы и составьте структурную схему учреждений летнего отдыха детей и подростков.
3. Раскройте содержание воспитательной работы в детском лагере.
4. Раскройте содержание понятий, характеризующих организацию лагерной смены.
5. Опишите этапы планирования физкультурно-оздоровительной работы в лагере.
6. Перечислите основные цели и задачи и виды мероприятий по туристско-краеведческой работе.
7. Особенности проведения военно-спортивных игр в лагере.

8. Перечислите основные цели и задачи и виды комплексных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Коллективные задания для очной формы обучения

Занятие 2-3. Практическое занятие. Понятие «детский оздоровительный лагерь». Характеристика ДОЛ.

Выполнение коллективного задания:

1. Подобрать название лагеря.
2. Определить сроки проведения лагерной смены.
3. Определить философию смены.
4. Подобрать антураж.

Занятие 5-6. Практическое занятие. Тема. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Выполнение коллективного задания:

1. Составить план-сетку физкультурно-оздоровительной работы на период лагерной смены.
2. Исходя из философии смены продумать название физкультурно-оздоровительных мероприятий и вписать в план сетку.
3. Предложить средства для изучения и анализа детского коллектива, выявления педагогических ситуаций.

Занятие 8-9. Практическое занятие. Тема.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Выполнение коллективного задания:

1. Подготовка текста инструктажа по мерам безопасности для внесенных в план-сетку мероприятий.
2. Составить список необходимого оборудования и инвентаря для проведения задуманных мероприятий.

Занятие 11-12. Практическое занятие. Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Организация и формы проведения утренней зарядки.

Выполнение коллективного задания:

1. Разработать комплексы зарядок для различных климатических условий.
2. Разработать мероприятия по закаливанию детей в период лагерной смены.

Занятие 14-15. Практическое занятие. Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Организация и проведение купания в оздоровительном лагере.

Выполнение коллективного задания:

1. Разработка мероприятий по оздоровительному плаванию в лагере.
2. Разработка праздника «День Нептуна».

Занятие 17-18. Практическое занятие. Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Организация и проведение туристических походов.

Выполнение коллективного задания:

1. Разработка туристического маршрута.
2. План проведения **туристического похода**.
3. Обеспечение туристического похода.

Занятие 20-21. Практическое занятие. Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Организация и проведение военно-спортивных игр.

Выполнение коллективного задания:

1. Разработать положение о комплексном военно-спортивном соревновании.
2. Разработать положение о военно-спортивной игре на местности.

Коллективные задания для заочной формы обучения

Занятие 2. Практическое занятие. Понятие «детский оздоровительный лагерь». Характеристика ДОЛ.

Выполнение коллективного задания:

1. Подобрать название лагеря.
2. Определить сроки проведения лагерной смены.
3. Определить философию смены.
4. Подобрать антураж.

Занятие 4. Практическое занятие. Тема. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Выполнение коллективного задания:

1. Составить план-сетку физкультурно-оздоровительной работы на период лагерной смены.
2. Исходя из философии смены продумать название физкультурно-оздоровительных мероприятий и вписать в план сетку.
3. Предложить средства для изучения и анализа детского коллектива, выявления педагогических ситуаций.

Занятие 6. Практическое занятие. Тема. Организация физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Организация и формы проведения утренней зарядки.

Выполнение коллективного задания:

1. Разработать комплексы зарядок для различных климатических условий.
2. Разработать мероприятия по закаливанию детей в период лагерной смены.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Раскройте понятие «детский оздоровительный лагерь». Характеристика ДОЛ.
2. Нормативные требования к возрасту, количеству и срокам оздоровления детей в ДОЛ.
3. Типы учреждений летнего отдыха детей и подростков.
4. Раскройте содержание воспитательной работы в детском лагере.
5. Понятие временного детского коллектива ДОЛ, его функции, структура.
6. Раскройте средства изучения временного детского коллектива в ДОЛ.

7. Раскройте содержание формы и методы формирования детского самоуправления в ДОЛ.
8. Характеристика подготовительного и постлагерного периодов лагерной смены.
9. Содержание организационного, основного и заключительного периодов лагерной смены.
10. Формы воспитательной работы с детьми в каждый из периодов лагерной смены.
11. Раскройте содержание понятий, характеризующих организацию лагерной смены.
12. Охарактеризуйте участников воспитательного процесса в лагере.
13. Раскройте сущность физкультурно-оздоровительной работы в детском лагере.
14. Перечислите основные цели и задачи и виды утренней зарядки в детском оздоровительном лагере.
15. Перечислите основные цели и задачи и виды закаливаний в детском оздоровительном лагере.
16. Перечислите основные цели и задачи и виды агитационно-пропагандистской работы в детском оздоровительном лагере.
17. Перечислите основные цели и задачи и виды спортивно-массовых соревнований в детском оздоровительном лагере.
18. Перечислите основные цели и задачи и виды комплексных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
19. Перечислите основные цели и задачи и виды мероприятий по туристско-краеведческой работе.
20. План воспитательной работы в ДОЛ.
21. Виды планов в работе инструктора по физкультурно-оздоровительной работе.
22. Опишите этапы планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагере.
23. Перечислите и охарактеризуйте исходные данные для планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лагере.
24. Перечислите требования к составлению план-сетке воспитательной работы на лагерную смену с учетом физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
25. Охарактеризуйте возможные позиции инструктора по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе при планировании мероприятий.
26. Охарактеризуйте план (положение) о физкультурно-оздоровительном мероприятии.
27. Охарактеризуйте работу по созданию актива детей для помощи в работе инструктору по ФК и спорту.
28. Объясните методы воспитательной педагогической деятельности при работе с детьми в ДОЛ.
29. Дайте характеристику форм воспитательной работы: мероприятия, воспитательные дела, КТД.
30. Охарактеризуйте основные составляющие структуры детского праздника в ДОЛ.