

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ СОБЫТИЙ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**

Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте
форма обучения очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Общие положения о физкультурных и спортивных событиях	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии тезаурус, задания по темам, устный ответ на зачете
2.	Общая характеристика нормативного регулирования подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии тезаурус, задания по темам, устный ответ на зачете
3.	Реклама и спонсорство в сфере организации спортивных событий	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии тезаурус, задания по темам, устный ответ на зачете
4.	Охрана интеллектуальной собственности	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии тезаурус, задания по темам, устный ответ на зачете
5.	Управление и финансовое обеспечение спортивных событий	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять	Устный ответ на практическом занятии, письменная самостоятельная работа на

		современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	практическом занятии тезаурус, задания по темам, устный ответ на зачете
	Зачет	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Собеседование по вопросам
6.	Охрана здоровья в спортивных событиях	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
7.	Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
8.	Противодействие применению допинга	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
9.	Урегулирование споров	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене

			экзамене
	Экзамен	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: «зачтено», «незачтено».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его. Если полученных в течение семестра баллов недостаточно для выставления положительной оценки за экзамен или зачет (набрано менее 61 балла), обучающийся сдает экзамен и (или) зачет по билетам в устной форме.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

3. Задания по темам

Тема 1. Общие положения о физкультурных и спортивных событиях

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Что является объектом и предметом управления в сфере спортивных событий?
2. Дифференцируйте понятия «событие» и «мероприятие».
3. Перечислите основные функции управления в сфере спортивных событий?
4. Охарактеризуйте менеджера спортивных событий, приведите примеры необходимых профессиональных и личностных качеств.

Тема 2. Общая характеристика нормативного регулирования подготовки и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

Задание. Письменно ответьте на вопросы:

1. Перечислите общие требования к положениям о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
2. В чем заключаются особенности организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.
3. Что представляет собой инспектирование физкультурных и спортивных мероприятий?
4. Каковы организационно-правовые особенности привлечения волонтеров к организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий?
5. Охарактеризуйте правила спортивной этики.

Тема 3. Реклама и спонсорство в сфере организации спортивных событий

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие нормативно-правовые документы регулируют рекламу и спонсорство в сфере организации спортивных событий?
2. Каковы особенности регулирования спортивной рекламы?
3. Каковы особенности регулирования спортивного спонсорства?
4. В чем заключается социальная ответственность рекламодателя в период спортивных событий?

Тема 4. Охрана интеллектуальной собственности

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность».
2. Приведите примеры интеллектуальной собственности в сфере спортивных событий.

Тема 5. Управление и финансовое обеспечение спортивных событий.

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Перечислите основные проблемы в управления спортивными событиями.
2. Перечислите органы, осуществляющие управление спортивными событиями.
3. В чем заключаются функции контроля и надзора спортивных событий?

4. Перечислите состав затрат на организацию и проведение спортивного события. Результаты оформите в табличной форме.
5. Перечислите источники финансирования спортивных событий.

Тема 6. Охрана здоровья в спортивных событиях

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Каковы возможные угрозы здоровью граждан при занятиях физической культурой и спортом?
2. Каковы возможные угрозы здоровья граждан при проведении спортивного события?
3. Какие категории граждан наиболее уязвимы по здоровью в период спортивных событий?

Тема 7. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем заключаются особенности обеспечения общественного порядка при проведении физкультурных и спортивных мероприятий?
2. Каковы социально-психологические особенности реакции толпы?
3. Какие меры воздействия могут быть применены для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий?

Тема 8. Противодействие применению допинга

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «допинг».
2. Приведите примеры допинга.
3. Как осуществляется допинг-контроль?
4. Какова ответственность спортсмена за использование допинга?

Тема 9. Урегулирование споров

Задание. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «спортивный спор».
2. Приведите примеры спортивных споров.
 1. Приведите примеры благополучного разрешения спортивных споров без участия юрисдикционных органов.
 2. Приведите примеры разрешения спортивных споров с участием различных юрисдикционных органов.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету.

1. Понятие, сущность, значение, составные части и правовая природа физической культуры и спорта.
2. Понятие и система физкультурных и спортивных мероприятий, их место в сфере физической культуры и спорта.
3. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.
4. Календари соревнований по виду спорта.
5. Календарь спортивного мероприятия.
6. Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.
7. Общие вопросы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

8. Судейство и инспектирование физкультурных и спортивных мероприятий.
9. Участие волонтеров в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
10. Правила спортивной этики.
11. Регулирование спортивной рекламы.
12. Регулирование спортивного спонсорства.
13. Актуальные тенденции спортивного спонсорства (сторителлинг, таргетинг, маркетинг влияния, социальная ответственность).
14. Общая характеристика интеллектуальной собственности.
15. Юридическая охрана прав на спортивную, олимпийскую, паралимпийскую символику и другие объекты интеллектуальной собственности.
16. Организация трансляции физкультурного и (или) спортивного события.
17. Правовая охрана прав на трансляцию физкультурного и (или) спортивного события.
18. Общие вопросы управления спортивными событиями.
19. Органы управления спортивными событиями.
20. Контроль и надзор спортивных событий.
21. Административная ответственность.
22. Ресурсное и финансовое обеспечение спортивных событий.

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
2. Порядок оказания медицинской помощи при организации физкультурных и спортивных мероприятий.
3. Основные положения спортивной травматологии.
4. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, тренеров и судей.
5. Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
6. Особенности обеспечения безопасности в период проведения Олимпийских и Паралимпийских игр, чемпионата мира по футболу FIFA 2018г., Кубка конфедераций 2017г.
7. Общие положения об антидопинговой политике.
8. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы.
9. Ответственность за использование допинга.
10. Понятие и характеристика спортивных споров.
11. Медиация как способ разрешения спортивных споров.
12. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами национальных спортивных и связанных с ними организаций.
13. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций.
14. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах.
15. Участие спортивных профсоюзов в урегулировании спортивных споров.
16. Постановление как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
17. Положение о соревнованиях как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
18. Календарный план проведения спортивно-массовых мероприятий как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
19. Регламент как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
20. Положение о соревнованиях как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.

21. Бизнес план как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.
22. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия как разновидность управленческого решения. Требования к разработке.