

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И АТТЕСТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Тема 1: Нормативно-правовые основы лицензирования и аттестации образовательных организаций	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Лекция Кластер Круглый стол Доклад Презентация Реферат Сообщение Собеседование Зачет
2.	Тема 2 Аттестация образовательного учреждения	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Лекция Кластер Круглый стол Доклад Презентация Реферат Сообщение Собеседование Зачет
3.	Тема 3. Законодательная база лицензирования и аттестации образовательной деятельности	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным	Лекция Кластер Круглый стол Доклад Презентация Реферат Сообщение Собеседование Зачет

		предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
4.	Тема 2. Нормативная база электронного обучения	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Лекция Кластер Круглый стол Доклад Презентация Реферат Сообщение Собеседование Зачет
5.	Тема 3. Соответствие содержания основных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО.	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Лекция Кластер Круглый стол Доклад Презентация Реферат Сообщение Собеседование Зачет
6.	Тема 4: Лицензионный контроль	ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Лекция Кластер Круглый стол Доклад Презентация Реферат Сообщение Собеседование Зачет
	Зачет		Зачет по вопросам. Собеседование.

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Доклад	0-5 (5x6=30)	0-30
2.	Круглый стол	0-10	0-10
3.	Реферат	0-10	0-30
4.	Кластер	0-5 x 2	0-10
5.	Подготовка презентации в группе по заданной теме	0-5 (5x2=10)	0-10
6.	Собеседование	0-5	0-7
7.	Посещение	0,5 x 6	0-3

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	незачтено
2.	61-74	зачтено
3.	75-90	зачтено
4.	91-100	зачтено

А. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представляется на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. Ответ может быть представлен в виде презентации доклада.

Б. Круглый стол - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Проводится по заранее определенной теме (*история социологии образования, теории неравенства в образовании*).

В. Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Студентам предлагается подготовить реферат по одной из предложенных тем. Реферат – форма обучения студента, способствующая углубленному овладению отдельными вопросами учебной дисциплины, формированию навыков самостоятельной работы с учебной литературой, научными и методическими публикациями. Такая работа способствует выявлению творческих возможностей студента, показывает, насколько

самостоятельно он способен овладеть знаниями, сделать правильные выводы на основе общения рекомендованной литературы и материалов педагогической практики.

Выбрав тему реферата, студент должен подобрать и внимательно изучить литературу. Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим. Реферат должен основываться на теоретических положениях, содержать необходимый фактический материал, примеры. Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста.

Работа оформляется по требованиям, предложенным преподавателем в приложении.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты исследовательской работы (реферата, проекта)

ФИО _____

Группа _____ **ФИО Преподавателя** _____

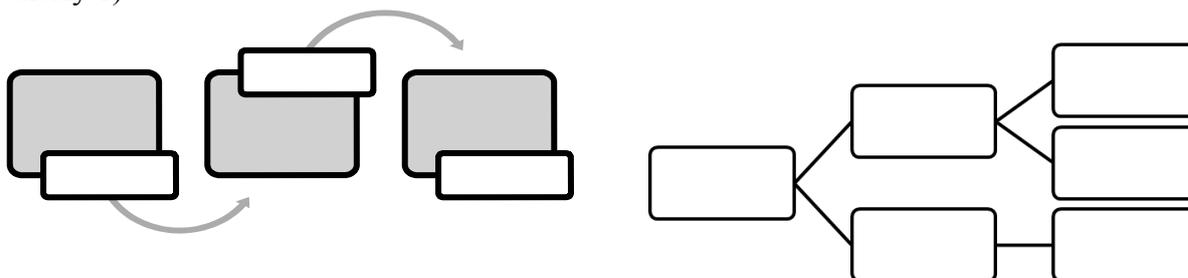
ДАТА _____ **Дисциплина** _____

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		

Общий комментарий:

Рекомендации:

Г. Кластер – опорный конспект по изученной теме, целью которого является получение наибольшего количества взаимодействий. Кластер можно составлять по грамматическим темам, по лексическим взаимодействиям, по темам профессионального характера (см. схему 1).



Схемы 1. Пример оформления кластера

При оценивании учитывается лаконичность схемы и в то же время его информативная емкость

Д. **Презентация** - презентация является одним из самых эффективных оценочных средств, представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.

Критерии оценки ПРЕЗЕНТАЦИИ (групповое выполнение)

	Максимальное количество баллов	Оценка своей группы	Оценка группы 1	Оценка группы 2	Оценка группы 3	Оценка группы 4
Титульный слайд с заголовком	5					
Дизайн слайдов	10					
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5					
Список источников информации	5					
Широта кругозора	10					
Логика изложения материала	10					
Найден ли ответ на вопрос для группы	10					

Правильность и точность речи во время защиты проекта	10					
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10					
Слайды представлены в логической последовательности	5					
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5					
Слайды распечатаны в формате заметок.	5					
Бонус	10					
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	100					
Окончательная Оценка (средняя арифметическая):	91-100 – отл. 75-90 – хор. 61- 74 – удовл.					

Ж. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проводится по отдельным темам или разделам дисциплины. Проводится с целью проверки усвоения дидактических единиц теоретического материала. Также используется для проверки самостоятельной работы по чтению литературы из списка, заданного для самостоятельно изучения. На собеседовании проверяются такие виды работ как подготовка аннотации и отзыва на прочитанный материал.

6. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: «незачтено», «зачтено».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без зачета и сдать его.

При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает зачетный вопрос в случайном порядке. Вопрос задается по темам, изученным в рамках лекционных занятий и практикумов. На зачете на подготовку время не отводится. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. **Доклад.** Темы докладов представлены в планах семинарских (практических) занятий.

2. **Круглый стол.**

Тема на круглый стол: *«Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования»*

3. **Темы рефератов**

1. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

2. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

3. Инвестиционный и предпринимательский потенциал в современном образовании

4. «Дефицит» молодых специалистов в сфере образования

5. Актуальные правовые проблемы и социальные гарантии в сфере педагогического труда

6. Международная деятельность в области образования

7. Международное сотрудничество РФ в сфере образования

8. Международные договоры РФ в области образования

9. Связи органов, осуществляющих управление в сфере образования, с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями

4. **Кластер по теме: «Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций»**

5. **Сообщение.** Темы сообщений в планах практических занятий в РПД.

6. **Собеседование.** Вопросы и задания к собеседованию в планах практических занятий в РПД.

7. **Презентация.** Темы презентаций даны в планах практических занятий в РПД.

Задания для промежуточной аттестации:

Зачет – форма контроля, форма периодической отчетности студента, позволяющая оценить знания, умения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений в промежуточную аттестацию студентов. Проводится по вопросам теоретического и практического плана, изученных и обсужденных на занятиях.

Вопросы к зачету

1. Управление системой образования

2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

3. Полномочия РФ в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ

4. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования

5. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

6. Компетенция образовательной организации и ответственность в сфере образования

7. Лицензирование образовательной деятельности

8. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций

9. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения

10. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями

11. Управление негосударственным образовательным учреждением

12. Органы, осуществляющие управление в сфере образования

13. Государственный контроль (надзор) в области образования.

14. Юридическая ответственность за коррупционные преступления в сфере образования
15. Экономика системы образования
16. Отношения собственности в системе образования
17. Финансовое обеспечение образовательной деятельности
18. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений
19. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения
20. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения
21. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность
22. Особенности экономики среднего профессионального и высшего образования
23. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование
24. Права и социальная поддержка обучающихся
25. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников
26. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
27. Права и обязанности родителей (законных представителей)