

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология и техносферная безопасность
Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля)/ Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Ландшафтоведение как наука	ОПК - 5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Устный опрос, тест Практическая работа-2, контрольная работа.
2.	Методология ландшафтоведения		
3.	Системный подход в ландшафтоведении	ОПК - 5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Тесты с вариантами ответа и открытыми вопросами -10 шт; Устный опрос - 7 Практические работы -5 Контрольные работы 2
4.	Теория самоорганизации		
5.	Природные компоненты ландшафтов и связь между ними	ОПК-2– владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	
6.	Структура ландшафта		
7.	Пространственная дифференциация ландшафтов		
8.	Определение названий урочищ по косвенным признакам		
9.	Проведение границ урочищ по мезоформам рельефа		
10.	Составление ландшафтной карты окрестностей села Лебедёвка.		

		состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	
11.	Анализ вертикального строения ПТК.	ОПК - 5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении ОПК-2– владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Устный опрос - 4, тест-2, Практические работы -4
12.	Иерархия ландшафтных геосистем.		
13.	Главные закономерности ландшафтной дифференциации.		
14.	Система взаимодействия ландшафтов с антропогенными факторами		
15.	Оценка состояния ландшафтов	ОПК-2– владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Устный опрос Практические задания -2
16.	Оцифровка контуров		Устные опросы 4
17.	Обособление природно-антропогенных комплексов в ранге урочищ и их типология		Практические задания - 2 Контрольные работы 2 Рефераты 2
18.	Составление типологической карты природно-антропогенных комплексов	ОПК - 5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	изучение карт и других материалов по теме -2

19.	Модели ландшафтов	ОПК-2– владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	практическое занятие в форме практикума-3
-----	-------------------	--	---

Оценивание аудиторной работы студентов

Таблица 2

№	Наименование раздела дисциплины	Формы оцениваемой работы	Максимальное количество баллов	Модуль (аттестация)
Работа на лекциях				
1	Структура ландшафтов	Коллоквиум по теме: «Структура ландшафта»	7	1
2	Структура ландшафтов	посещение лекций	3	1
3	Структура ландшафтов	Контрольная работа №1 по теме: «Морфологическая структура ландшафта»	7	2
4	Динамические процессы в ландшафтах	посещение лекций	3	2
5	Динамические процессы в ландшафтах	Контрольная работа №2 по теме: «Природные и антропогенные ландшафты»	7	3
6	Прикладное ландшафтоведение	посещение лекций	3	3
7		Итоговый тест	20	Итоговая
Работа на практических (семинарских, лабораторных) занятиях				
8	Основы ландшафтоведения	Защита практических работ (№1-9).	5	1
9	Динамические процессы в ландшафтах	Защита практических работ (№10-14)	5	2
10	Прикладное ландшафтоведение	Защита практических работ (15-16)	6	3

Оценивание самостоятельной работы студентов

Таблица 3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы оцениваемой работы	Максимальное количество баллов	Модуль (аттестация)
1.	Основы ландшафтоведения	составление плана текста по теме «Зарубежные модели изучения ландшафтов»	2	1
2.	Основы ландшафтоведения	графическое изображение структуры текста по теме «Современные представления о ландшафте»	2	1
3.	Структура ландшафтов	конспектирование текста по теме «Ландшафтная структура природных регионов»	2	1
4.	Структура ландшафтов	работа со словарями и справочниками по теме «Взаимодействия в структуре ПТК»	2	1
5.	Структура ландшафтов	работа с конспектом лекции (обработка текста) по теме «Влияние геологического и тектонического строения земной коры на ландшафт»	2	1
6.	Структура ландшафтов	составление плана и тезисов ответа по теме: «Методы районирования и классификации ландшафтов»	2	2
7.	Структура ландшафтов	составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Классификация природных ландшафтов»	2	2
8.	Структура ландшафтов	изучение карт и других материалов по теме «Иерархическая структура ландшафтов»	2	2
9.	Динамические процессы в ландшафтах	изучение дополнительных тем занятий «Метахронность ландшафта»»	2	2
10.	Динамические процессы в ландшафтах	подготовка рефератов, докладов по теме «Динамика геосистем»	2	2
11.	Динамические процессы в ландшафтах	составление плана текста по теме «Древние ландшафты Западной Сибири»	2	3
12.	Прикладное ландшафтоведение	графическое изображение структуры текста по теме «Устойчивость геосистем (ландшафтов)»	2	3
13.	Прикладное ландшафтоведение	конспектирование текста по теме «Измененные ландшафты»	2	3
14.	Прикладное ландшафтоведение	конспектирование текста по теме «Факторы, влияющие на формирование антропогенных ландшафтов»	2	3
15.	Прикладное ландшафтоведение	составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Виды квазиприродных ландшафтов»	2	3
16.	Прикладное	изучение карт и других материалов по теме	2	3

	ландшафтоведение	«Анализ распространения антропогенных ландшафтов»		
17.	Прикладное ландшафтоведение	изучение дополнительных тем занятий «Методы районирования и классификации ландшафтов»	2	3

Таблица 4

№	Наименование раздела дисциплины	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основы ландшафтоведения	составление плана текста по теме «Зарубежные модели изучения ландшафтов»
2.	Основы ландшафтоведения	графическое изображение структуры текста по теме «Современные представления о ландшафте»
3.	Структура ландшафтов	конспектирование текста по теме «Ландшафтная структура природных регионов»
4.	Структура ландшафтов	работа со словарями и справочниками по теме «Взаимодействия в структуре ПТК»
5.	Структура ландшафтов	работа с конспектом лекции (обработка текста) по теме «Влияние геологического и тектонического строения земной коры на ландшафт»
6.	Структура ландшафтов	составление плана и тезисов ответа по теме: «Методы районирования и классификации ландшафтов»
7.	Структура ландшафтов	составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Классификация природных ландшафтов»
8.	Динамические процессы в ландшафтах	изучение карт и других материалов по теме «Иерархическая структура ландшафтов»
9.	Динамические процессы в ландшафтах	изучение дополнительных тем занятий «Метахронность ландшафта»
10.	Динамические процессы в ландшафтах	подготовка рефератов, докладов по теме «Динамика геосистем»
11.	Динамические процессы в ландшафтах	составление плана текста по теме «Древние ландшафты Западной Сибири»
12.	Прикладное ландшафтоведение	графическое изображение структуры текста по теме «Устойчивость геосистем (ландшафтов)»
13.	Прикладное ландшафтоведение	конспектирование текста по теме «Измененные ландшафты»
14.	Прикладное ландшафтоведение	конспектирование текста по теме «Факторы, влияющие на формирование антропогенных ландшафтов»
15.	Прикладное ландшафтоведение	составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Виды квазиприродных ландшафтов»
16.	Прикладное ландшафтоведение	изучение карт и других материалов по теме «Анализ распространения антропогенных ландшафтов»
17.	Прикладное ландшафтоведение	изучение дополнительных тем занятий «Геотехнические ландшафтные системы»

2. Виды и характеристика оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Устный опрос	Использует при изучении всех тем и модулей УМК. Вопросы формируются по материалу лекций УМК и проводятся в устной форме для закрепления учебного материала
Практическое задание	Вид проверочных заданий предполагающий большую самостоятельность студентов. Необходима для применения на практике теоретического материала, развития навыка самостоятельного поиска и развития соответствующих компетенций. Включает себя выполнения алгоритма действий по заранее изученному образцу или плану.
Тестирование	Тестирования, включающие в себя открытые и закрытые вопросы сформированные на основе пройденного на лекциях, материала закрепленного в ходе практических работ. Данное оценочное средство используется главным образом для проверки знаний при завершении крупной темы/модуля/ курса. Включает вопросы разной сложности и предполагает получение дополнительных баллов при демонстрации более глубоких знаний в ходе ответы на открытые вопросы
Контрольная работа	Включает только самые значимые (контрольные) вопросы по крупному разделу, используется как форма проверки знаний
Реферат	Реферат используется для обобщения структуризации и обработки изучаемого материала студентами самостоятельно. Данный вид оценочного средства используется в курсе при изучении последнего модуля, когда уже рассмотрена значительная часть содержания курса. С помощью данного вида оценки знаний можно определить уровень владения учащимися навыка обработки больших объёмов информации и развития у них соответствующих компонентов компетенций. Подробные рекомендации по написанию реферата и предлагаемые темы см. ниже.

Методические рекомендации к защите практических работ:

Для защиты практической работы необходимо:

1. посетить все практические занятия;
2. сделать все задания (как письменные, так и устные);
3. рассказать методику выполнения задания, в случае необходимости записать её в тетрадь;
4. отдать тетрадь с выполненными заданиями на проверку преподавателю.

Контрольная работа №1 (2 варианта); (по теме: «Морфологическая структура ландшафта»).

Вопросы:

1. Территориальная организованность ландшафта.
2. Морфологическая структура.
3. Морфологические единицы ландшафта.
4. Горизонтальная структура ландшафта.

Контрольная работа №2 (2 варианта); (по теме: «Природные и антропогенные ландшафты»).

Вопросы:

1. Основные понятия в ландшафтоведении: «ландшафт», «геосистема», «антропогенный ландшафт», «система», «природно-территориальный комплекс».
2. Классификация антропогенных ландшафтов.
3. Связи между компонентами ландшафта.
4. Динамика ландшафтов.

Вопросы к коллоквиуму (по теме «Структура ландшафта»):

1. Какие выделяют геохимические классы ландшафтов?
2. Какова иерархическая структура ландшафта?
3. Объясните механизмы и принципы круговоротов вещества, и потоки энергии и информации в ландшафте.
4. Какова классификация ландшафтов по времени их возникновения?
5. Какие категории ландшафтов существуют?
6. Объясните принцип организации уровней геосистем: локальный, региональный, планетарный.
7. Что такое фации, и каково их значение в изучении ландшафтов?
8. Какова классификация фаций по типам режимов энерго-массообмена?
9. Что такое подурочища, урочища и географические местности.
10. Что такое физико-географические провинции, области, страны?

Работа при подготовке к коллоквиуму:

1. Внимательно прочитать вопрос.
2. Составить план и при необходимости конспект вопроса.
3. Вспомнить основные термины, понятия, закономерности и законы по теме.
4. Найти соответствующие наглядные пособия (таблицы, схемы и т. д.), имеющиеся в учебном кабинете.
5. Подтвердить ответ схематическими рисунками и примерами.

Работа над рефератом.

Реферат – краткое изложение в письменной форме или в форме публичного доклада содержания научных трудов, периодической литературы по определенной теме.

Цель написания – научиться самостоятельно отбирать, анализировать и обобщать материал, выявлять общие закономерности геологических процессов.

Для написания реферата необходимо:

- выбрать тему, используя список рекомендуемой литературы;
- подобрать необходимые источники (монографии, сборники, периодику);
- составить план реферата;
- сделать литературный обзор материала и написать конспект;
- проиллюстрировать работу схемами, таблицами, графиками;
- сделать выводы, выразив свое отношение к изученной проблеме;
- оформить титульный лист согласно требованиям ГОСТа;
- учитывая замечания преподавателя, внести исправления;
- представить прорецензированную работу к защите и сдать преподавателю.
- объём реферата, как правило, составляет 20-25 стр. (не более 30); 14 кеглем, полуторным междустрочным интервалом, шрифтом Times New Roman.

Работа с литературными источниками.

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры посвященной данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

Приступив к самостоятельной работе:

- уясните сущность вопроса;
- определите главные положения;
- проработайте лекционный конспект и внести в него дополнения из учебников;
- просмотрите иллюстрирующий учебный материал рисунки, схемы, графики;
- сделать краткую запись в виде плана, таблицы, схемы;
- выпишите в словарь новые термины.

Работа над рефератом и конспектом.

Реферат – краткое изложение в письменной форме или в форме публичного доклада содержания научных трудов, периодической литературы по определенной теме.

Конспект - краткое изложение в письменной форме содержания научных трудов, книг.

Цель написания – научиться самостоятельно, отбирать, анализировать и обобщить материал, выявить общие закономерности биологических процессов.

Для написания реферата или конспекта необходимо:

- выбрать тему;
- используя список рекомендуемой литературы;
- подобрать необходимые источники (монографии, сборники, периодику);
- составить план реферата;
- сделать литературный обзор материала и написать конспект;
- проиллюстрировать работу схемами, таблицами, графиками;
- сделать выводы, выразив свое отношение к изученной проблеме;
- оформить реферат согласно требованиям ГОСТа;
- учитывая замечания преподавателя, внести исправления;
- представить прорецензированную работу к защите и сдать преподавателю.

Работа с литературными источниками.

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить педагогическую, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры посвященной данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

3 Оценочные средства промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине. Семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Таблица 5. Рубежные баллы рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Вид аттестации	зачет с оценкой (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
	Удовл.	Хорошо	Отлично
рейтинговая система	61-72 баллов	73-86 баллов	87-100 баллов

Перечень вопросов к экзамену:

1. Определение предмета изучения ландшафтоведения.
2. Понятие «ландшафтоведение».
3. Система понятий в курсе «ландшафтоведение».
4. Этапы развития ландшафтоведения.
5. Основные подходы в ландшафтоведение.
6. Природные компоненты как части природно-территориальных комплексов.
7. Общая характеристика природных комплексов.
8. Природные компоненты как факторы определяющие специфику ландшафтной геосистемы.
9. Взаимосвязь и взаимозависимость природных компонентов.
10. Геохимические классы ландшафтов.
11. Иерархическая структура ландшафтов.
12. Круговороты вещества и потоки энергии и информации в ландшафте.
13. Классификация ландшафтов по времени их возникновения.
14. Категории ландшафтов.
15. Морфологическая структура ландшафта.
16. Парагенетическая структура ландшафта.
17. Метахронность ландшафта.
18. Характерное время.
19. Антропогенная динамика ландшафтов.
20. Развитие ландшафтов Тюменской области.

Темы рефератов по курсу «Ландшафтоведение»

1. Исторические аспекты развития учения о ландшафтах.
2. Проблемы изменения ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты.
3. Селитебные ландшафты: сельские и городские.
4. Промышленные ландшафты.
5. Культурный ландшафт, принципы его создания.
6. Широкая зональность, азональность и секторность в дифференциации ландшафтов.
7. Высотная ландшафтная дифференциация горных территорий и равнин.
8. Изменение структуры и функционирования геосистем в результате техногенного воздействия.
9. Особенности ландшафтной структуры гор.
10. Изменчивость ландшафтов во времени. Динамика ландшафтов.
11. Эволюция ландшафтов.
12. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям.
13. Проблема исчисления возраста ландшафта.
14. Морфология ландшафтов.
15. Развитие ландшафтов.
16. Функционирование и оптимизация ландшафтов.

17. Применение геохимии ландшафтов в различных сферах человеческой деятельности.
18. Парагенетические ландшафтные геосистемы.
19. Виды миграции химических элементов в ландшафтах.
20. Ландшафтная карта как основа для оценки природных ресурсов.
21. Ландшафтно-географическое прогнозирование.
22. Основные направления прикладного ландшафтоведения.
23. Инвентаризационные карты и кадастр ландшафтов.
24. Основные направления и принципы охраны ландшафтов.
25. Экологическая оценка ландшафтов.
26. Техногенез и трансформация ландшафтов.
27. Значение ландшафтных исследований для природопользования.
28. Ландшафтная индикация и ее практическое применение.
29. Особенности использования межгорно-котловинных ландшафтов.
30. Ландшафтный подход при изучении рекреационных ресурсов.
31. Ландшафтно-экологические основы организации особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
32. Культурный ландшафт, принципы его создания.
33. Культурный ландшафт и вопросы природного и культурного наследия.
34. Ландшафтный дизайн.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Раздел 1. Основы ландшафтоведения

1. Определите различие в понятиях «геосистема» и «экосистема»
 - А) взаимосвязь всех компонентов;
 - Б) наличие пространственных размеров;
 - В) включает абиотические компоненты;
 - Г) включает абиотические и биотические компоненты;
 - Д) уникальность
2. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:
 - А) Тенсли, в 1935 г.;
 - Б) Сукачевым В.Н., в 1945 г.;
 - В) Польшовым Б.Б., в 1915 г.;
 - Г) Докучаевым В.В., в 1899 г.;
 - Д) Сочавой В.Б., в 1963 г.
3. Ландшафтоведение как особое научное направление в физической географии начало формироваться:
 - А) в XVI веке;
 - Б) в конце XIX века;
 - В) в середине XX века;
 - Г) в конце XVIII века;
 - Д) в XVII веке.
4. Естественно-научные и социально-экономические предпосылки для зарождения учения о ландшафте сложились:
 - А) в середине 17 века;
 - Б) в начале 20 века;
 - В) в конце 19 века;
 - Г) в 16 веке;
 - Д) в 18 веке.
5. Основоположителем учения о ландшафте следует считать:
 - а) В.И. Вернадского;
 - б) С.В. Калесника;
 - в) А.Г. Исаченко;

г) А.А. Григорьева;

д) В.В. Докучаева.

6. Предмет ландшафтоведения:

А) геосистемы;

Б) географическая оболочка;

В) ландшафтная оболочка;

Г) экосистемы;

Д) биосфера.

7. Началом современного этапа в развитии ландшафтоведения считается:

А) 1930 г.;

Б) середина 60-х г.г. XX века;

В) конец 50-х г.г. XX века;

Г) 1918 г.;

Д) начало 90-х г.г. XX века.

8. Основы геохимии ландшафта были разработаны:

А) В.Н. Сукачевым;

Б) А.А. Григорьевым;

В) Н.А. Солнцевым;

Г) Л.С. Бергом;

Д) Б.Б. Польшовым.

9. Наиболее полное учение о морфологической структуре ландшафта разработал:

А) Н.А. Солнцев;

Б) А.А. Григорьев;

В) В.Н. Сукачев;

Г) Б.Б. Польшов;

Д) Л.С. Берг.

10. Первое определение термина «ландшафт» было дано:

А) В.В. Докучаевым;

Б) Л.С. Бергом;

В) Л.Г. Раменским.;

Г) С.В. Калесником;

Д) Б.Б. Польшовым.

Раздел 2. Структура ландшафтов

11. Геом в геосистеме представлена компонентами:

А) литогенными;

Б) литогенными и гидроклиматогенными;

В) гидроклиматогенными;

Г) почвой и литогенными компонентами;

Д) почвой, биогенными и литогенными компонентами.

12. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:

А) почвы; рельеф;

Б) рельеф, живые организмы;

В) воды, почвы, рельеф;

Г) почвы;

Д) живые организмы; почвы.

13. Какие потоки в геосистеме не являются вещественными:

А) водные;

Б) минерального вещества;

В) элементарных частиц;

Г) солнечной энергии;

Д) живого вещества.

14. Саморегуляция геосистем поддерживается системой связей:

- А) прямых;
- Б) цепочечных обратных;
- В) обратных отрицательных;
- Г) обратных положительных;
- Д) обратных непосредственных.

15. Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:

- А) свойства отдельных компонентов геосистемы;
- Б) свойства биотических компонентов геосистемы;
- В) свойства абиотических компонентов геосистем;
- Г) свойства биокосной подсистемы в геосистеме;
- Д) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности.

16. Укажите свойство, которое не характерно для геосистемы:

- А) не равновесность;
- Б) диссипативность ;
- В) не информативность;
- Г) нелинейность;
- Д) структурность.

17. Целостность геосистем обусловлена:

- А) набором и характером компонентов;
- Б) устойчивостью геосистем;
- В) изменчивостью геосистем;
- Г) уникальностью геосистем;
- Д) взаимосвязями ее компонентов.

18. В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:

- А) почвам;
- Б) биоте;
- В) водам;
- Г) климату;
- Д) литогенной основе.

19. К региональному уровню размерности геосистем не относится:

- А) район;
- Б) страна;
- В) урочище;
- Г) провинция
- Д) область.

20. Укажите наименьшую предельную ступень геосистемной иерархии:

- А) ландшафт;
- Б) район;
- В) фация;
- Г) местность;
- Д) урочище.

21. Вертикальная структура геосистем – это:

- А) упорядоченное расположение геосистем низших рангов
- Б) морфологическая;
- В) ярусное расположение компонентов геосистем;
- Г) латеральная;
- Д) вещественно-энергетическая;

22. Структура геосистем – это:

- А) пространственно-временная организация геосистемы;
- Б) взаимное расположение частей геосистемы;
- В) функциональная связь между частями (элементами) геосистемы;
- Г) состав элементов геосистемы;

Д) строение геосистемы.

23. Инвариант геосистемы - это:

- А) пространственные элементы структуры геосистем;
- Б) временные элементы структуры геосистем;
- В) совокупность устойчивых отличительных признаков геосистем;
- Г) изменения геосистемы, имеющие обратимый характер;
- Д) изменения геосистемы, имеющие циклический характер.

24. Укажите одну из причин локальной дифференциации геосистем:

- А) континентально-океанический перенос воздушных масс;
- Б) широтное распределение солнечного тепла;
- В) космическая энергия;
- Г) образование горных массивов;
- Д) неотектонические движения.

25. В ландшафтной оболочке широтная зональность проявляется:

- А) только в природных компонентах;
- Б) во всех компонентах, за исключением рельефа;
- В) во всех компонентах и геосистемах;
- Г) только в почвах;
- Д) только в биогенных компонентах.

26. Укажите главную причину высотной поясности ландшафтов:

- А) возраст рельефа;
- Б) сейсмичность;
- В) изменение почвенно-растительного покрова;
- Г) экспозиция склонов;
- Д) изменение теплового баланса с высотой.

27. Ландшафтная ярусность свойственна:

- А) только горным ландшафтам;
- Б) только равнинным ландшафтам;
- В) как равнинным так и горным ландшафтам;
- Г) только высокогорным и среднегорным ландшафтам;
- Д) только равнинным и предгорным ландшафтам.

28. Закономерное изменение всех физико-географических процессов, явлений, геосистем по широте:

- А) барьерность;
- Б) зональность
- В) азональность;
- Г) ярусность;
- Д) секторность.

29. Универсальная закономерность ландшафтной оболочки, обусловленная взаимодействием океанов и материков - это :

- А) барьерность;
- Б) ярусность;
- В) зональность;
- Г) высотная поясность;
- Д) секторность.

30. Современная зональная структура ландшафтов Земли сложилась:

- А) в архее;
- Б) в протерозое;
- В) в палеозое;
- Г) в мезозое;
- Д) в кайнозое.

31. Укажите основной критерий ландшафтной зоны:

- А) соотношение тепла и влаги;
- Б) своеобразие орографии;
- В) особенности гидрографии;
- Г) единство геоструктуры;
- Д) континентальность климата.

32. Крупная часть материка с характерными показателями континентальности климата, увлажнения, сезонной ритмики природных процессов и системой широтных зон, называется:

- А) физико-географической страной;
- Б) физико-географическим районом;
- В) физико-географическим сектором;
- Г) физико-географической областью;
- Д) физико-географической провинцией.

33. Часть материка, приуроченная к крупной тектонической структуре, с единством тектонического развития в неоген-четвертичное время, с единым рельефом на уровне морфоструктуры, макроклиматом и своеобразным проявлением горизонтальной зональности или высотной поясности ландшафтов, называется:

- А) физико-географической областью;
- Б) физико-географической страной;
- В) физико-географическим сектором;
- Г) физико-географической провинцией;
- Д) физико-географическим районом.

34. В иерархическом ряду на стыке региональных и локальных геосистем располагается:

- А) местность;
- Б) округ;
- В) провинция;
- Г) ландшафт;
- Д) район.

35. Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:

- А) геохимией ландшафта;
- Б) морфологией ландшафта;
- В) динамикой ландшафта;
- Г) биотикой ландшафта;
- Д) геофизикой ландшафта.

36. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

- А) физико-географическим районом;
- Б) местностью;
- В) подурочищем;
- Г) ландшафтом;
- Д) урочищем.

37. Каждой локальной геосистеме соответствуют определенные категории природных компонентов. Для какой локальной геосистемы характерны: одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа, один микроклимат, одна почвенная разность и один биоценоз?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) урочище;
- Г) местность;

Д) ландшафт.

38. Для какой локальной геосистемы характерны: геологическая формация, геоморфологический комплекс, климат, почвенный и геоботанический районы?

А) фация;

Б) подурочище;

В) урочище;

Г) местность;

Д) ландшафт.

39. Взаимосвязи компонентов в ландшафте определяются в первую очередь:

А) сменой времен года;

Б) хозяйственной деятельностью человека;

В) одинаковыми природными условиями территории;

Г) влиянием соседних территорий;

Д) обменом веществом энергией и информацией между ними.

40. Резкие границы ландшафтов обычно совпадают с рубежами:

А) почвенными;

Б) геолого-геоморфологическими;

В) почвенно-геоботаническими;

Г) климатическими;

Д) геоботаническими.

41. Природно-территориальный комплекс, состоящий из генетически связанных между собой фаций и занимающий обычно целиком всю форму мезорельефа, называется:

А) ландшафтом;

Б) местностью;

В) сложным урочищем;

Г) урочищем;

Д) подурочищем.

42. Какой локальной геосистеме присущи следующие особенности – динамичность, относительная неустойчивость и недолговечность?

А) фация;

Б) подурочище;

В) сложное урочище;

Г) местность;

Д) простое урочище.

43. Самая крупная морфологическая часть ландшафта:

А) фация;

Б) подурочище;

В) сложное урочище;

Г) местность;

Д) простое урочище.

44. Основными морфологическими частями ландшафта являются:

А) местности;

Б) подурочища;

В) фации и урочища;

Г) местности и урочища;

Д) местности и подурочища.

45. Группа фаций, тесно связанных в своем происхождении и существовании вследствие общего положения на одном из элементов формы мезорельефа, называют:

А) ландшафтом;

Б) подурочищем;

В) сложное урочищем;

Г) местностью;

Д) простое урочищем.

46. В соответствии с ландшафтно-геохимической классификацией фаций Б.Б. Плынова – М.А. Глазовской, укажите тип фаций, расположенных в нижней части склона холма:

а) супераквальный;

б) элювиальный;

в) трансаккумулятивный;

г) трансэлювиальный;

д) субаквальный.

47. Чем отличаются простые урочища от сложных?

А) литогенной основой;

Б) морфологической структурой;

В) микроклиматом;

Г) размерами территории;

Д) составом флоры.

48. Полное название фации должно включать название только:

А) элемента литогенной основы;

Б) растительной ассоциации и почвенной разности;

В) элемента литогенной основы и растительной ассоциации;

Г) элемента литогенной основы и почвенной разности;

Д) всех выше перечисленных компонентов.

49. В дифференциации ландшафтов на отдельные урочища решающее значение имеет:

А) микроклимат;

Б) растительный покров;

В) сток;

Г) почвенный покров;

Д) литогенная основа.

50. Пространственную структуру ландшафта по вертикали отображает:

А) ландшафтная карта;

Б) ландшафтный профиль;

В) полисистемная модель ландшафта;

Г) аэрофотоснимок;

Д) космический снимок.

51. Основопологающим принципом классификации ландшафтов является:

А) структурно-генетический;

Б) пространственный;

В) временной;

Г) морфологический;

Д) количественный.

52. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:

А) род;

Б) класс;

В) тип;

Г) вид;

Д) группу.

53. Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:

А) система;

Б) отдел;

В) группа;

Г) сектор;

Д) пояс.

54. Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:

- А) состав и структура фито- и зооценозов;
- Б) генезис рельефа;
- В) гипсометрический фактор;
- Г) тип контакта и взаимодействия среды;
- Д) соотношение тепла и влаги.

55. Виды ландшафтов выделяются по следующим критериям:

- А) режим поверхностных и грунтовых вод;
- Б) сходство доминирующих урочищ;
- В) генезис рельефа и геологическое строение;
- Г) состав и структура фито- и зооценозов;
- Д) соотношение тепла и влаги.

56. Основной показатель рода ландшафтов:

- А) морфология и генезис рельефа;
- Б) оротектонические признаки;
- В) соотношение тепла и влаги;
- Г) режим поверхностных и грунтовых вод;
- Д) состав и структура фито- и зооценозов.

57. Объекты комплексного физико-географического районирования:

- А) природные районы;
- Б) ландшафты;
- В) геосистемы локального уровня;
- Г) геосистемы регионального уровня;
- Д) геосистемы глобального уровня.

58. Основная таксономическая единица в зональном ряду геосистем:

- А) физико-географический пояс;
- Б) физико-географическая зона;
- В) физико-географическая подзона;
- Г) физико-географический сектор;
- Д) физико-географическая страна.

59. Цель ландшафтного районирования:

- А) выявление и изучение индивидуальных геосистем;
- Б) установление наиболее важных свойств ландшафтов;
- В) группировка индивидуальных ландшафтов по признакам их общности (структурной, генетической и функциональной);
- Г) выявление локальных геосистем.

60. Укажите принципы, наиболее полно отвечающие задачам ландшафтного районирования:

- А) генетический;
- Б) комплексный;
- В) единство дифференциации и интеграции геосистем;
- Г) сравнимость результатов районирования;
- Д) азональности.

61. Деление ландшафтов на классы и подклассы отражает одну из важнейших закономерностей ландшафтной сферы:

- А) зональность ландшафтов;
- Б) секторность ландшафтов;
- В) высотной зональность ландшафтов;
- Г) ярусность ландшафтов;
- Д) барьерность ландшафтов.

62. Классы, подклассы, роды и подроды ландшафтов выделяются по:

- А) биоклиматическим признакам;
- Б) составу доминирующих урочищ;
- В) макроклиматическим характеристикам;
- Г) особенностям водно-теплового режима;
- Д) свойствам геолого-геоморфологической основы и генезису.

63. Приведите пример типа ландшафта:

- А) наземный;
- Б) суббореальный;
- В) равнинный;
- Г) горный;
- Д) степной.

64. Приведите пример класса ландшафта:

- А) горный;
- Б) субтропический;
- В) водный;
- Г) низинный;
- Д) пустынный.

65. Укажите разряд (систему) ландшафтов:

- А) низкогорные;
- Б) бореальные;
- В) болотные;
- Г) наземные;
- Д) возвышенные.

66. Наиболее мелкой единицей классификации ландшафтов является:

- А) отдел ландшафтов;
- Б) вид ландшафтов;
- В) класс ландшафтов;
- Г) тип ландшафтов;
- Д) род ландшафтов.

67. Виды ландшафтов выделяются по:

- А) по генезису рельефа и геологическому строению
- Б) режиму поверхностных и грунтовых вод;
- В) по соотношению тепла и влаги;
- Г) оротектоническим признакам и гипсометрии;
- Д) составу и структуре бито- и зооценозов.

68. Какие типы ландшафтов являются господствующими на территории крайнего юга Западной Сибири?

- А) лесной;
- Б) лесостепной;
- В) степной;
- Г) полупустынный;
- Д) пустынный.

Раздел 3. Динамика ландшафтов

69. Наиболее активный компонент ландшафта – это:

- А) воды;
- Б) геолого-геоморфологическая основа;
- В) климат;
- Г) почва;
- Д) биота.

70. Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации вещества и потоков энергии и информации в геосистеме называют ее:

- А) изменчивостью;

- Б) динамикой;
- В) развитием;
- Г) функционированием;
- Д) саморазвитием.

71. Направленное (необратимое) изменение, приводящее к качественной (коренной) перестройке структуры геосистемы, называют:

- А) изменчивостью;
- Б) динамикой;
- В) развитием;
- Г) функционированием;
- Д) саморегуляцией.

Изменение ландшафта, которое совершается в рамках единой структуры и не приводит к его качественному преобразованию, называется:

- А) изменчивостью;
- Б) динамикой;
- В) развитием;
- Г) функционированием;
- Д) саморазвитием.

72. Причины саморазвития в геосистемах:

- А) космические;
- Б) тектонические;
- В) противоречивые взаимодействия компонентов;
- Г) антропогенные;
- Д) эволюционные.

73. Свойство ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий называют:

- А) изменчивостью;
- Б) устойчивостью;
- В) долговечностью;
- Г) развитием;
- Д) динамикой.

74. Возраст ландшафта – это:

- А) возраст биогенной составляющей ландшафта;
- Б) возраст суши, на которой ландшафт развивался;
- В) время, прошедшее с момента возникновения современной типовой структуры (инварианта) ландшафта;
- Г) возраст геологического фундамента, на котором сформировался ландшафт;
- Д) возраст геоматической составляющей ландшафта.

75. В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:

- А) биоте;
- Б) почвам;
- В) геолого-геоморфологической основе;
- Г) водам;
- Д) климату.

76. Саморегуляция и устойчивость ландшафта поддерживаются системой ландшафтных связей:

- А) вертикальных;
- Б) горизонтальных;
- В) прямых;
- Г) обратных положительных;
- Д) обратно отрицательных.

77. На картах физико-географического районирования таксономический ранг и иерархическую соподчиненность выделенных геокомплексов отображают:

- А) немасштабными знаками;
- Б) способом значков;
- В) изолиниями;
- Г) буквенными и цифровыми индексами;
- Д) методом ареалов.

78. Укажите вид частного физико-географического районирования:

- А) медико-географическое;
- Б) природно-мелиоративное;
- В) экономико-географическое;
- Г) агроэкологическое;
- Д) курортологическое.

79. Какой метод применяется для изучения свойств и пространственного размещения ландшафтов?

- А) ретроспективный анализ;
- Б) комплексной ординации;
- В) оценочные методы;
- Г) ландшафтное картографирование;
- Д) математический метод.

80. Укажите масштаб, наиболее наглядный для картографирования фаций:

- А) 1 : 50000 – 1 : 100000;
- Б) 1 : 10000 – 1 : 25000;
- В) 1 : 500000 – 1 : 2000000;
- Г) 1 : 200000 – 1 : 1000000;
- Д) 1 : 2000 – 1 : 5000 и более.

81. В каком масштабе наиболее наглядно картографировать урочища?

- А) 1 : 50000 – 1 : 100000;
- Б) 1 : 10000 – 1 : 25000;
- В) 1 : 500000 – 1 : 2000000;
- Г) 1 : 200000 – 1 : 1000000;
- Д) 1 : 2000 – 1 : 5000 и более.

82. Каковы способы изображения геокомплексов на ландшафтных картах:

- А) точечный;
- Б) знаков движения;
- В) способом значков;
- Г) качественного фона;
- Д) изолиний.

83. Основные задачи полевых ландшафтных исследований:

- А) выявление истории формирования, закономерностей развития геокомплексов и составление ландшафтного прогноза;
- Б) исследование влияния хозяйственной деятельности на ландшафты;
- В) выявление, картирование, характеристика и систематизация ландшафтов и их морфологических частей;
- Г) изучение природных ресурсов ПТК, выработка рекомендаций по их рациональному использованию, оптимизации и охране;
- Д) выявление закономерностей территориальной дифференциации и интеграции ландшафтов.

84. Полевые ландшафтные исследования начинаются:

- А) с дешифрования аэрофотоматериалов;
- Б) с рекогносцировки;
- В) с изучения литературных и фондовых источников;

Г) с составления документации (программы, плана, сметы);

Д) с подготовки снаряжения, оборудования и др.

85. Основной результат полевого периода:

А) ландшафтная карта;

Б) почвенные образцы;

В) фотографии;

Г) полевой дневник;

Д) гербарий растений.

86. Приведите пример натурной модели ландшафта:

А) ландшафтная карта;

Б) ключевой участок;

В) профильные графики;

Г) моносистемная модель ландшафта;

Д) полисистемная модель ландшафта.

87. Моносистемная и полисистемная модели ландшафта – это модели:

А) вербальные;

Б) математические;

В) натурные;

Г) картографические;

Д) графические.

88. К какой категории ландшафтов по степени изменения относятся пустынные ландшафты?

А) условно неизменные;

Б) слабо измененные;

В) сильно измененные;

Г) культурные;

Д) деградированные.

89. Выбор способов рационального использования ландшафта называют:

А) оптимизацией;

Б) рекультивацией;

В) мелиорацией;

Г) консервацией;

Д) регулированием ландшафта.

90. Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется:

А) оптимизацией;

Б) рекультивацией;

В) мелиорацией;

Г) консервацией;

Д) регулированием ландшафта.

91. Еще В.А. Воейков указал два главных естественных «рычага» для воздействия на природу в целях получения наибольшего хозяйственного эффекта. На них же опирался В.В. Докучаев в своих планах преобразования природы степей. Что это за «рычаги» ?

А) климат и сток;

Б) растительный покров и климат;

В) растительный покров и сток;

Г) почвенно-растительный покров;

Д) рельеф и сток.

92. Система мероприятий, направленная на улучшение условий выполнения ландшафтом социально-экономических функций, называется:

А) оптимизацией;

Б) рекультивацией;

- В) мелиорацией;
- Г) консервацией;
- Д) регулированием ландшафта.

93. Изъятие ландшафтов из использования с целью сохранения их в первозданном, малоизмененном виде, - это:

- А) оптимизация;
- Б) рекультивация;
- В) мелиорация;
- Г) консервация;
- Д) регулирование ландшафтов.

94. Участки территории или акватории, на которых сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс, т.е. полностью изъятые из хозяйственного использования:

- А) заповедник;
- Б) заказник;
- В) природный резерват;
- Г) национальный парк;
- Д) памятник природы.

95. В России для охраны таёжных ландшафтов создан заповедник:

- А) Ильменский;
- Б) Кавказский;
- В) Юганский;
- Г) Баргузинский;
- Д) Остров Врангеля.

96. К какой категории ландшафтов по степени юга Тюменской области изменения хозяйственной деятельностью человека относятся степные ландшафты?

- А) сильно измененные;
- Б) культурные;
- В) слабо измененные;
- Г) условно неизмененные;
- Д) деградированные.

97. Ландшафт подверженный значительным необратимым антропогенным изменениям в процессе техногенеза называют:

- А) Культурным;
- Б) Антропогенным;
- В) Природно-антропогенным;
- Г) Бедлендом.

Практическое задание «Описание клумб»

№1-2 квадратные клумбы 2х2м

№3 треугольный огражденный участок 2х2х2,5м

№4 огражденный участок в форме трапеции с основаниями 4 и 6м

№5 и 31 прямоугольные участки длиной 5 и 9 м

№6 круглая клумба диаметром 5 м

№7 круглая клумба диаметром 5м

№ 8, 9, 10, 11 трапеции с верхним основанием 9 м, а с нижним ~12

№12 прямоугольная клумба размером 2х12

№13 круглая клумба 2 х 1,5

№14 круглая клумба с диаметром 4м

№15 круглая клумба диаметром 90см

№17 круглая клумба с диаметром 70 см

№18 прямоугольная клумба 9x5,5

№19 и 26 участок вдоль гл.корпуса длиной 12-13 м

№ 20, 21, 27, 25 прямоугольные клумбы 1x9м

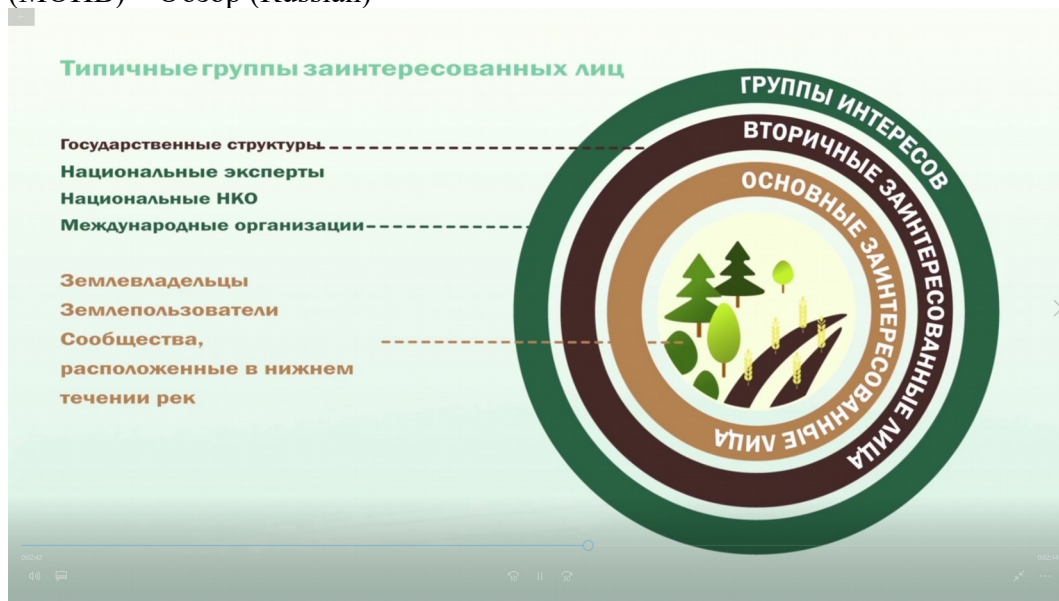
№ 22, 23 прямоугольные клумбы 2x4,5м

№ 24 Прямоугольная клумба (не включая памятник Менделеева) 5,5x3

№ 27-29 круглые клумбы диаметром 90см

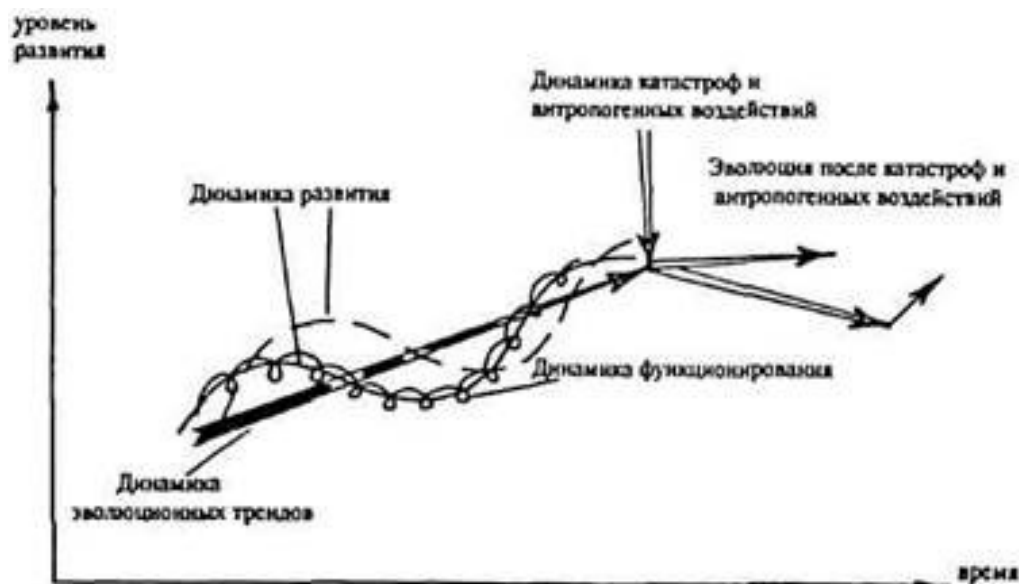
№30 участок длиной 20 м

Конспектирование по видеофрагменту: Методологию оценки перспектив восстановления (МОПВ) – Обзор (Russian)



Практические работы

Изучение видов динамики и характеризуют прошлое, настоящее и будущее геосистем (р и с . 5.1).



Р и с . 5.1. Соотношение и взаимодействия разных видов динамики ландшафтов

Методы районирования ландшафтов

Типы районирования ландшафтов:

1. Природно-мелиоративное район-е – заключается в объединении природных комплексов, обладающих сходством хар-ра и степенью выраженности мелиоративной неустроенности территории.

Мелиоративная неустроенность территории – комплекс природных и хоз-х факторов, осложняющих интенсивное использование ландшафтов в с/х направлении

Природные факторы: -заболоченность почвы или ее недостаточное увлажнение
-эрозия-низкое плодородие-закустаренность -залесенность

Хозяйственные факторы: -мелкая конусность угодий-наличие карьеров, ям, траншей-удаленность угодий от населенных пунктов

2. Почвенно-географическое район-е. Выделяют агропочвенные комплексы, входящие в состав почвенно-климатического округа и характеризующиеся однотипностью природных условий (рельеф, механический состав почв, климат...) и совокупностью мероприятий по их рациональному использованию.

3. Гидрологическое районирование – разделение территории на комплексы по признаку сходства и различия гидрологического режима поверхностных и грунтовых вод.

В зависимости от целей различают комплексное и целевое гидрологическое районирование:

-комплексное проводится совместно картированию режима осадков, стока и испарения, при этом выявляется взаимосвязь между водным балансом и зональностью природных условий и выделяется преобладающий тип внутригодового распределения стока.

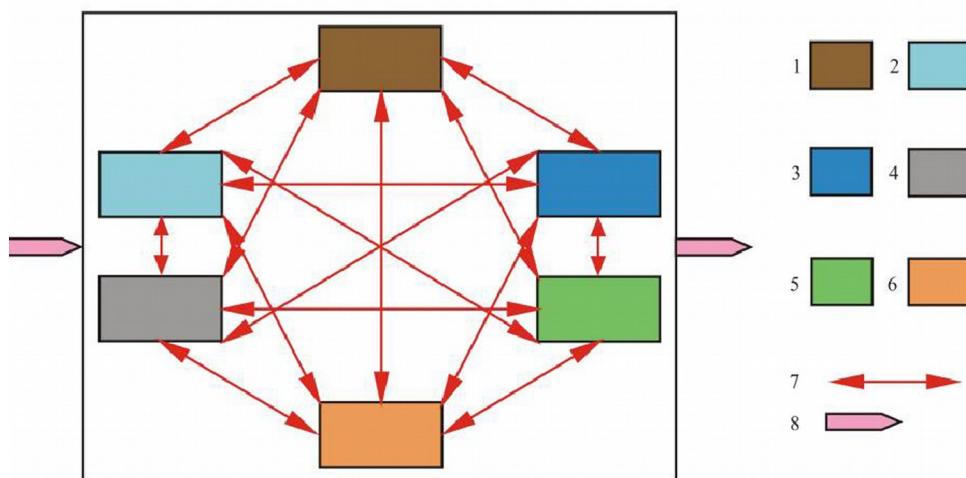
-целевое подчинено задаче расчетов основных гидрологических характеристик (определение расчетных расходов)

4. Почвенное районирование -деление территории на комплексы по характеру почвенного покрова

5. Почвенно-мелиоративное районирование– разделение территории на комплексы по характеру почвенного покрова и мелиоративной неустроенности территории.

Практическое задание 5. Построение концептуальной модели экосистемы

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРИРОДНОЙ ГЕОСИСТЕМЫ



Природные компоненты: 1 - морфолитогенная основа; 2 - воздушные массы; 3 - природные воды; 4 - почвы; 5 - растительность; 6 - животный мир. Связи: 7 - внутренние, межкомпонентные; 8 - внешние с земной и космической средой.